

# 让农村孩子在爱的阳光下幸福成长

## ——我的班主任教育之谈

刘娜

(重庆市云阳县凤鸣小学 重庆 云阳 404502)

**[摘要]** 教师是人类灵魂的工程师,也是人类文化的传播者,农村教师更是农村孩子的引路人。爱是师德的核心,农村教师只有把温暖无私的爱倾洒到孩子的身上,让他们在爱的阳光下健康成才,我们才真正体会到教师这一职业的光荣和伟大。

**[关键词]** 农村小学教学; 儿童成长; 真挚情感; 关爱学生

我是众多农村小学教师中的一名。自参加工作以来,我一直从事班主任工作。十几年的教学生涯,让我对这份职业有了更深的了解和执着。工作中,我在认真、敬业、奉献的同时,也收获了很多,感悟了很多。现将谈一谈自己在工作上的点滴感悟和肤浅认识:

### 一、用心关注孩子的家庭

在现在这个经济发达的社会,农村小学生留守现象比较严重,父母双方都在外打工的比例很高,很多孩子都是由祖父母照顾,或者是有病、有残疾的父亲或者母亲照顾。表面上看起来都有家长在照顾,在这样的环境当中,出现了许多的“小当家”。

其实,孩子的翅膀是稚嫩的,这样的孩子在学校更需要老师细心的呵护;他们的心灵是孤独的,也是脆弱的,在学校,他们更需要我们要像母鸡保护小鸡一样,呵护他们,照顾他们。

### 二、用师德为孩子作好示范

《论语·子路》:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”。在学生的眼中,教师是一个完美的人,是一个可信、可敬的人,你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。在我的教育生涯中,我时刻警醒自己要具备良好的师德,以身作则,用人格的魅力感染学生。

班主任要管理好一个班,就像照顾家一样,细心照顾好每一个孩子,每天要处理很多琐碎的事情,但教育学生一定要讲究方法,特别是农村留守儿童居多的班集体,要处处以爱育人,要让你的每一个孩子都感受到爱的温暖。

在我们平时的教学中有许多班主任往往采取征服的手段,通过高压手段来让学生害怕、屈服自己。我认为这种班主任也就扮演了一个居高临下、威风凛凛的角色。特别是那些心灵本身就需爱的孩子,更是切断了师生交往的纽带,学生只好对班主任关闭心扉,敬而远之,甚至产生逆反心理。这种方法不但束缚了学生的个性发展,还给学生造成了严重的心理压力。经过这几年的班主任工作让我深刻的体会这一点。班主任要在学生中树立威信,我认为要用晓之以理、动之以情、广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”;用崇高的事业心和高度的责任感去“感染学生”;用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”。教育不是简单的管束,更需要真诚的付出与心灵的沟通。

### 三、用真情去亲近学生

姆林斯苏霍基曾说:“没有培养不好的儿童,没有哪个儿童天生不可教;只有不能教的老师。”有人说在孩子的心理是没有错误这一概念的,他们所谓的犯错,只不过是孩子的天真、好奇而已。所以我们要充分信任学生,要正确对待后进生或犯过错误学生,更要有信心,更要给予充分的信任和爱,这样才能更好的促进他们的转变。我班上有一学生,他天生近视眼,按一般老师眼光看可以说是名副其实的差生,不仅基础差,能力差,而且学习不认真,上课时常迟到和打瞌睡,甚至还有逃学习惯,我多次找他细心谈话并帮助他查找自身优点和不足,并指明老师对他的成长和进步充满信心,并满足他到一个比较好的位子坐,这以后他便一改往日的做法,上课以后认真听讲,思维活跃,回答问题积极,并且质量明显提高,作业及时上交,最突出的表现是他再不逃学了,每天早来晚走,学习成绩提高很快。这个孩子现在与我特别亲近,就像我的宝贝女儿一样,与我无话不谈,有时甚至在我怀里撒撒娇。还有我教的班级有一个“让人爱不起来的学生”不良习惯特别多,我也凭着一颗做教师的责任感和良心,对这个学生投入无限的爱,跟他耐心谈心,一味的表扬他每一次细微的进步或微弱的闪光点。现在,他进步很快,上课回答问题特别积极。

总之,我从实践中体会到,我们小学教师面临的都是一些还没离开妈妈奶气的和一群真正需要爱的孩子,他们自理生活能力差,多数学生都没有好的家庭教育,我们班主任要像他们的父母一样应该倾注更多的爱。例如:天冷了,叮嘱学生多穿衣服;生病了,多关心;受了挫折,多一些安慰和鼓励;学生有困难,多多帮助,多向学生洒一点爱。总之,只要我们以真诚的爱心去面对工作,面对学生,尽管工作尚不够尽善尽美,但确已尽心尽职,就没有解决不了的问题。我相信中国有句古话“精诚所至,金石为开”只要我们给孩子更多的爱,让孩子感受到即使在边远的农村,也能在爱的阳光下幸福成长。也唯有如此,我们才能担负起培养适应社会发展的人才重任。

### 参考文献

[1]小学班主任德育管理策略探讨[J].王文丽.课程教育研究.2015(16)

[2]小学班主任德育之我见[J].林娟.新课程(上).2015(04)