

初中语文教学中学生想象力的培养策略

李月婷

(云南省临沧市耿马傣族佤族自治县勐简中学 云南 临沧 677504)

[摘要] 初中语文是学校教育的重要组成部分,是学校必须要学的几大主课之一,在期末考试的综合成绩中占有很大一部分,因此,学生要想在最终的考试中取得优异的成绩,必须要学好初中语文,但是,我国大多数学生的初中语文成绩并不高,这是因为初中语文知识非常的枯燥、乏味,不能让学生对初中语文产生学习的兴趣,而且,大多数初中语文教师经常采用传统的教学方式,使得原本就枯燥的知识变得更加无趣,对学生初中语文成绩的提升有着非常不利的影响。本文对初中语文教师培养学生想象力的必要性,进行了简单的阐述。

[关键词] 初中语文; 学生想象能力; 培养策略

0 引言

伴随着我国经济的快速发展,人们的生活水平正在逐渐的上升,教育部门也在不断的改革。现阶段,教育部门不再像以前一样只重视学生的文化成绩,对学生的思维能力、想象能力、创新能力的关注度逐渐提升,想要培养出更加符合社会需求的人才。所有的学校积极响应教育部门的号召,紧跟着教育部门前进的步伐,加大力度培养学生的想象力,不想让孩子成为只会死读书的学生,为此,各个学科的教师要重视起学生想象能力的培养。其中,初中语文教师要比其它学科教师付出更多的努力,因为初中语文知识非常的枯燥,不利于培养学生的想象能力。

1 初中语文教师在课堂教学中培养学生想象能力的必要性

伴随着时代的不断发展,社会对人才的标准正在不断的变化。现如今,社会更加注重学生的创新能力和想象能力,因此,培养学生的想象能力势在必行。下面是初中语文教师培养学生想象能力必要性的几点原因:

1.1 提高学生对初中语文学习的认识

学生对知识的认识并不是由外界直接刺激来获得,很多情况都是因外界刺激与人的内部沟通而产生,因此在教学中必须充分发挥学生的主动性和积极性,初中语文课堂教学中我们要培养学生的想象力,这样也就可以充分改善传授式教学和接受式教学的方式,加强学习过程中学生的主动因素,从而提高学生的学习效率,同时根据学生的实际情况,让学生能够充分掌握教学内容。

1.2 促进宽松型的学习环境

由于初中语文学科自身的特点,学生很多时候感觉学习的无聊,学习起来比较枯燥,这也影响了学生的积极性。老师应该为学生营造一个宽松的学习氛围,学生可以很好利用自己的想象力更好地学习初中语文,同时促进学生身心素质的健康发展。

2 在课堂教学中培养学生想象能力策略

现阶段,大部分初中语文教师已经意识到培养学生想象能力的重要性,在平常课堂教学中花费非常多的时间与精力,想要增强学生的想象能力,但是,实际的教学并没有达到预期的效果,大多数学生的想象能力依然偏低,这是因为初中语文教师的课堂教学方式不正确,没有让学生对初中语文产生学习的兴趣,因此,初中语文教师要积极的改变教学方法。下面是初中语文教师培养学生想象力的几种有效方式:

2.1 要让学生对初中语文这门学科产生学习的兴趣

现如今,大部分的初中语文教师还在使用原有的教学方式,只是让学生死记硬背,不管学生是否理解,这样就使得课堂的气氛非常的沉闷。学生在这样的课堂中经常会出现溜号、玩耍、睡觉等各种各样不注意听讲的情形,下课时,学生都不知道教师奖励什么,更别提提升他们的想象力了,因此,初中语文教师要对课堂教学方式进行改革,积极的借助各种道具,让学生对初中语文的知识感兴趣,例如:在教授有关季节的课文时,初中语文教师要提前备课,把所有的知识要点罗列出来,做好充分的准备,再把这些知识以最简单、最有趣的方式讲述出来,可以是这个季

节的图片,也可以是有关这个季节的视屏,还可以是与这个季节联系的音乐等等,让学生自己去想象,既能培养学生的想象能力,还可以使学生更加的理解所学的知识。

2.2 应该为学生创建一个和谐的学习环境

学生正处于发育阶段,他们的思维能力、想象能力、理解能力还不成熟,不能客观的判断事情的好坏,控制能力非常的薄弱,非常容易受到周边环境的影响,孟母三迁就是这个道理,因此初中语文教师要想增强学生的能力,就应该为学生创建一个良好的学习氛围,让学生在这样学习氛围下充分发挥自己的能力,进而培养他们的想象能力。例如:在学习有关雪花的课文时,初中语文教师可以先设置一个情境,让学生根据这个情境进行想象,想象雪花的形状、颜色、大小等等,然后让学生用优美的语言讲述自己想象的情境,初中语文教师在旁边进行辅导,对于叙述优美的学生,教师要给予奖励,对于叙述平淡的学生,教师要给予鼓励,让学生在这样的氛围下学习,有利于锻炼他们的想象力。

2.3 要遵循以学生为本的基本原则

学生是课堂教学的主体,但是,大多数的初中语文教师都忽略了这个原则,在平常的教学中经常以自己为主体,大部分时间都是教师在讲述、学生在听,没有让学生充分的参与到课堂教学中,这样会使得学生对初中语文失去学习的兴趣,出现精神脱离课堂的情形,不利于提升学生的初中语文文化素养的想象能力,因此初中语文教师在上课时必须要牢记以学生为本的原则,让学生积极的参与到课堂中来,经常与学生进行互动,与他们建立起良好的师生关系,让学生明白他们才是课堂教学的关键、学习的主人。例如:在学习有关云朵的课文时,初中语文教师可以先让学生进行讨论,讨论时教师要在旁边进行引导,然后让学生发表看法,引起学生的思考,最后教师进行总结,这样既可以让学更加掌握知识,还对培养他们的想象力有着良好的影响。

3 结束语

俗话说:“兴趣是最好的老师。”不管是大人还是学生,对于自己喜欢的事情,总是都会付出很多的时间与精力去完成,而且想把事情做的趋近完美,对于自己不喜欢的东西,往往只会花费非常少的时间在这上面,总是得过且过的应付了事,因此,初中语文教师要想提高学生的想象能力,就要让学生喜欢上初中语文、甚至爱上初中语文,活跃起课堂的气氛,调动起学生学习的积极性,使他们在课堂教学中感受到学习的乐趣,让学生自己积极、主动的去学习,只有这样,才能在初中语文课堂教学中,有效的提高学生的想象能力。

参考文献

- [1]于红英.在语文教学中渗透心理健康教育[J].科学大众(科学教育),2019(05):31.
- [2]宋梅美.初中语文教学中生命教育的渗透[J].学周刊,2016(23):67-68.