

游戏教学在幼儿教育中的应用

罗丹

(贵州省金沙县平坝镇幼儿园 贵州 毕节 551800)

[摘要] 让孩子赢在起跑线上。这句话阐述了越来越多的家长开始重视孩子的教育,起跑线则是孩子最先接触系统学习的最初阶段——幼儿时期。在这个阶段的孩子由于在身心和智力才刚开始认识世界,接受的能力在各方面相对薄弱,而在幼儿教育中游戏教学对于这阶段的小朋友来说更易于接受,这能够激发这时期孩子的好学能力,从而推动学习。本文将从幼儿教育的游戏教学的现状分析,阐述在幼儿教育中游戏教学的应用。

[关键词] 游戏教学; 幼儿教育; 应用

教育对于孩子的成长阶段中认识世界必不可少的东西,尤其是在塑造孩子的性格以及思想的形成上是尤为重要的。在这个快速发展的时代,越来越多的家长也认识到社会的残酷性,故而许多家长很重视孩子幼儿时期的教育。在这时期正确的教育会让孩子的一生受益匪浅。幼儿教育中,游戏教学对于这时期的学生来说是比较有趣的一种教学模式。因此这就在校园上以及教师上都发挥着重要影响,一个好的游戏教学能够培养孩子在学习上的兴趣,在游戏的过程中加强孩子的体质发育,同时也培养孩子接受新事物的能力,也有利于推动孩子的成长。

1. 激发幼儿的学习兴趣

在幼儿时期的孩子是最容易接受教育的,但也是最难教的。这么说的原因主要是在两个方面,其一这个阶段的孩子就像一张崭新的白纸,这时的孩子是没有知识储备的,完全是凭借着自身觉得新奇的事物来进行学习,而孩子本身也没有形成自主的意识。这时幼儿教育给孩子填充的知识是孩子最容易接受事物的阶段。其二由于孩子在许多方面的发育还不成熟,尤其是在大脑发育上,学的东西很容易忘记,注意力不集中。这就需要很多遍的教学,依靠老师的努力找到适合幼儿学习的方法。兴趣是孩子的第一大老师,兴趣能够激发孩子的学习动力,进而促进孩子想上学的想法。如在数字教育上,老师让孩子们先学会数字的概念,在幼教老师喊到1时是1个人站起来任意喊一个数字,喊到指定数字的孩子就站起来说出这两个数字加起来的结果,这时老师发问同学加起来有几个人,答对了有小红花进行奖励,答错了在鼓励孩子继续进行直到做对后再进行奖励。这就不会造成孩子们不愿意上学的现象。从游戏中激发孩子们的兴趣并促进孩子对于课堂的喜爱。这样不仅能巩固孩子对于数字的理解也能够加强孩子的学习能力。同时进行奖励也能让孩子们更有信心地学习下去。

2. 增强幼儿的体质发育

在游戏中学习,游戏的方式有很多种,关键在于科学性、合理性的游戏教学才有易于促进孩子们的学习与体质的发育。在很多的益智游戏中需要耗费体力推动孩子的大脑发育来提高孩子的肺活量。如蝴蝶找花游戏,前期的绘画课堂中先让小朋友选择自己喜欢的颜色来画蝴蝶,老师在做出不同颜色的花瓣与蝴蝶的颜色相对应并在背面写上相应的文字,让孩子们拿着自己的蝴蝶找相同颜色的花,这个活动可以在室外进行,先放一些轻快自由的音乐来烘托课堂的氛围,蝴蝶的距离要和花有一段的距离,要让孩子在短时间内拿着自己的蝴蝶跑去寻找对应颜色的花朵。在这游戏的过程中短时间的运动可以让孩子的机体加快代谢,提高抵抗力和免疫力。在学习和运动中同时进行。幼教要结合学生自

身的特点来进行活动,在一些班级中有些特殊的孩子是不能进行此类活动的就要让其有其他的游戏可以参加,如在跑的过程中有些孩子有些特殊的情况不能进行这一环节,就要想其他的方式参与游戏中。

3. 提高幼儿的合作与交流能力

孩子的合作与竞争意识有关到孩子的一生,懂得合作意识让孩子们在以后的路途中学会互相帮助,而懂得竞争意识的孩子在今后的发展中脱颖而出。故而在幼儿教育中游戏教学培养孩子们的合作意识与竞争意识可以让孩子潜移默化的先有这方面的意识,这对于孩子以后的发展是很有帮助的。在课堂中幼教的平均一次游戏从开始到结束需要花费2-3个小时的时间,在这个过程中想要做到这样并不容易,这就需要耗费老师的许多精力来配合学生一起完成,例如拼图游戏,在课堂中事先分好队员,让小组的成员在规定的时间内先记住这幅图,再将小组所见的图像进行打乱成一片片的拼图,让小组成员相互配合在指定的时间内完成拼图,其中第一个完成的有大的奖励,后面依次完成的有小的奖励。老师要在一旁实时监督,遇到动手能力比较弱的学生就更要耐心的教导并给予激励。在这个有压力式的游戏条件下让幼儿能逐渐懂得其中的道理,所以在初学阶段孩子各方面的身心健康和智力的发育是离不开幼教老师的努力。同时也要有科学合理的方式进行,有些孤僻的孩子刚开始的时候还不是很能适应环境这就需要老师的耐心教导指引同学们来配合其他的同学。通过这个小的例子我们可以知道,团队的配合在完成游戏教学是至关重要的,而在幼儿教育中游戏教学的方式更为普遍的让幼儿所接受。

4. 结语

在教育的第一阶段中最为重要的是开发孩子的大脑,在幼儿教育上游戏教学的应用在当今的幼儿教育中已经是一种经常做的教育方式,也是一种非常有效的教育方式。对于刚开始接受教育的幼儿来说也更易于进行。起初先在游戏中激发孩子的学习兴趣,在逐渐形成学习的意识,循环渐进的给孩子们填充知识,让孩子们在游戏中学习到知识的同时能够促进孩子机体的发育这是一个好的方向。同时让孩子们在意识中先有合作与竞争的意识。这样好的教学质量在今后的幼教中是该进一步延续下去让更多的孩子感受到游戏教学所带来的好处。

参考文献

- [1] 谢融融. 游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略分析[J]. 时代教育, 2017(24): 209
- [2] 张娜. 浅析幼儿游戏教育教学体系中的教师角色支持作用的应用[J]. 儿童大世界(下半月), 2017(4)