

# 论高校英语教学翻转课堂的信息化建设

罗芬 刘平

(湖南外贸职业学院 湖南 长沙 410000)

**【摘要】** 本文针对目前我国大力倡导的翻转课堂信息, 展开了深入的研究, 为了更好的让翻转课堂在我国的实际教育教学中得到更好的实施与建设, 我们针对现在翻转课堂中存在的问题提出必要的解决措施, 最终达到促进高校英语教学, 成绩翻倍的效果是越来越多的同学在英语教学中取得乐趣。

**【关键词】** 信息化教学平台; 师生关系; 翻转课堂; 英语教学

## 0 引言

经济不断发展, 科学技术日益完善, 越来越多的教学手段在实验和研发的过程中被不断的运用到教学的课堂之中, 而目前对于我国来讲最具有代表性的便就是目前存在的翻转课堂, 而翻转课堂, 顾名思义就是把课堂上老师和学生的位置进行互换, 改变以往传统教学中, 老师讲学生听的固有的角色定位, 而成为让学生变成课堂的主宰者, 让学生去讲述自己的想法。而这一观点的树立也是我国教育理念的创新, 这能够帮助学生更加有效的提升自己的学习能力和拉近与老师之间的距离, 进而最终达到真正的教学目的。

在新的世纪背景之下, 翻转课堂的应用已经成为一个必然的趋势, 特别是如今计算机互联网大数据的发展也为我国的教学中的翻转课堂的建设提供了很大的便利性, 翻转课堂, 在实施计划中能够帮助课堂营造良好的学习氛围, 也能够帮助学生全身心的投入其中, 并且能够增强学生的独立自主水平, 能够便于大家更好的开展英语内容学习探索, 与此同时老师还需要积极的引导学生, 对这个课堂模式的翻新和引导能够使英语的教学内容达到最佳的效果。

## 1 翻转课堂在英语教学中的重要性

翻转课堂, 它的重要性其实最能够体现在的就是能够非常确切的提高学生的应用水平, 将学生的学有所得有所运用, 而对于目前来说, 我国的教学阶段还停留在老师讲学生听的, 最初应试教育地步, 而目前来说想要让所有的同学达到同步完成的状况还是很难, 而翻转课堂的模式就非常的合理, 他能够使学生在课堂的业余时间, 与周围的同学用英语进行交流, 并且就某一个话题展开讨论, 并且放到课堂环境中去最终能够使人面达到全身心的和更深层次的教育。这样一来, 学生便能够将知识和实践结合在一起, 最终达到完善的有机体系提高学生的英语水平, 最终达到合理的预期效果。

而翻转课堂, 在另一种程度上来说, 他能够真正的发掘我们在英语教学之中的价值, 他创新了我们传统的教学理念, 而教学理念决定了我们的教学实践, 而翻转课堂这一模式之下, 教师就必须不断的完善自己的教学理念, 改变以往的固有的传统思维, 充分发挥自己的引导和引领作用, 并且让学生养成了自己是课堂的主人公的形象。所以为了更好的翻转课堂开展, 我们必须要对学生的实际学习交流, 内容展开, 非常必要的优化, 只有帮助学生综合完整的提高自身的实力。才能够使知识掌握和知识内化。学生养成了在平时的课间也会去学习新知识的好习惯, 在课堂内他们带着问题与同学们共同讨论, 在频繁的良性循环条件之下, 整体学生的综合英语实力都会有大幅度的提升。

## 2 信息化建设背景下高校英语教学改革创新研究

现在计算机网络技术的发展使得对于网络的应用更加频繁, 而这也为我们在高校英语教学提供了一个更好的交流平台, 而在这个平台上能够更好的有效实现资源的整合, 翻转课堂应用到教学之中, 不论是对于教学理念还是学英语, 学习水平都会有非常大的提升作用, 所以说在这个基础上我们必须要充分借助外力,

通过目前计算机的迅速发展所给我们带来的巨大优势, 构建一个更加完善的信息交流平台, 共同的使英语教学达到一个更加完善的状态。因为只有当学生真正的喜欢学习, 并且能够根据自身的实际情况进行学习安排, 能够大大的促进英语的学习效率, 并且最终帮助学生养成独立的学习习惯, 达到最终的英语教学目的。

同样的, 为了更好的能够给学生提供服务, 我们必须做的便是不断的健全这一个信息化的平台, 因为平台必须要不断的维护, 信息量在不断的增加时代也在不断的发展, 从教学的意义上来讲, 每个人的思想都是在不断进步的, 而老师必须要将学生放在最突出的位置来培养学生养成自主学习的习惯, 从而能够更加凸显学生的课堂主体地位。

## 3 高校英语教学中翻转课堂教学模式的信息化探索

为了能够更好的使用翻转教学, 课堂模式不断的更新, 我们必须做的, 要增强学生之间的交流, 目前我国的英语教学通常老师把重点放在语言方面, 但是这往往忽略了学生自主学习的能力, 而导致学生在真正应用英语的时候出现众多的问题。所以说为了更好的解决学生使用英语的问题, 就必须适当的减弱学生的语言系统的录入而进一步提高学生英语实际应用的能力, 让学生的英语变成真正的讲话, 从而使英语学习的氛围达到最佳。

再者就是必须要增强学生的探索能力, 这才能够充分凸显信息化教学的地位, 目前的信息化教学, 使得教育理念环境和改革都发生了很大的改变, 目前我国的教育体系也在逐渐的将学生作为信息化教学的核心内容, 而教师所存在的目的就是大力的培养和服务学生, 为学生的学习提供更好的学习氛围和机遇, 来激发学生的学习兴趣, 同时学老师在这一过程中为了能够跟上教学水平, 必须要不断的提高自身能力与教学大纲处于一致的状态, 不断的对教学大纲进行深入的研究和尝试, 能够帮助学生更快的抓住学习的重点。明确师生关系, 恰当灵活的运用信息化教学手段。

## 4 结束语

不论是翻转课堂的建设还是老师, 教学理念的改变还是学生在教学课堂中地位的改变, 都是在新的发展下, 教育模式的创新, 而结合现在计算机技术的发展, 能够切实的提高我国课堂的教育质量和教学效率, 能够更好的帮助学生全面的提高自己的英语实力。而与此同时老师们也要不断的创新自身的教育理念, 确保学生的学习和课余相结合, 从而使翻转教育课堂的建设化信息具有真正的价值。

## 参考文献

- [1] 杨晓丽. 信息化语境下翻转课堂在本硕博英语教学中的应用探讨[J]. 大学教育, 2017(05): 109-110.
- [2] 于波, 李淑华. 论教育信息化背景下英语自主学习能力的培养——以探究大学生就业竞争能力提高为中心[J]. 继续教育研究, 2016(11): 122-124.
- [3] 王明亮. 建构主义理论与信息化教学的新生产物——大学英语翻转课堂的教学研究[J]. 教育教学论坛, 2015(20): 154-155.