

# 高中化学核心素养教学中的问题和对策

董振龙

(内蒙古巴彦淖尔市临河区第一中学 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

**[摘要]** 在化学教育中, 学生不仅要学习理论基础知识, 同时也要注意培养学生的动手实践能力, 从而提高学生们在高中化学学习中的核心素养。近年来, 核心素养逐渐成为教育体系中的热点。素养体现在一个人的品质, 核心素养不仅融入了学生的技能技巧, 也包括了学生们的情感与态度, 价值观等。高中正是青少年培养和树立正确价值观的时期, 每个阶段都有不同的核心素养要求, 本文对高中化学核心素养进行了分析, 结合高中化学核心素养的内容, 提出培养策略以及具体培养的方法, 以期以后教育工作提供可行性参考建议。

**[关键词]** 高中化学; 核心素养; 问题; 对策

核心素养是指学生们在生活中应该具备良好的品德、乐于助人的精神、科学知识的储备以及各方面应具备的技能。对于高中生来说, 身心发展逐渐成熟, 应具备成熟的思想素质、科学的素养以及良好的心理素质、健康的体魄、积极的心态。高中化学是高中课程中的必修科目, 而化学核心素养包括学生在化学使用中掌握的化学知识与技能、化学思想的构建、探究科学的方法与能力等方面, 老师在进行化学教学的过程中, 要帮助学生逐渐形成完整的化学知识体系。

## 一、在高中化学课堂中培养学生核心素养过程中涌现出的问题

在高中化学课堂中, 由于老师受到的传统教学理念, 多数以“填鸭式”的教学方法, 老师一味的讲, 学生只听不动手的教学方式, 学生很难提高化学水平。目前的高中化学课堂教学现状, 存在着以下几个问题。

### (一) 学生动手能力无法提高

很多教师在教学过程中, 不能很好地培养学生的动手创新能力, 在课堂中, 教师偏向于灌输化学理论知识, 如此一来, 学生的化学核心素养不能得到充分地培养, 更得不到创新能力的提高<sup>[1]</sup>。

### (二) 学生动手训练机会较少

在学生高中化学的学习中, 经常会根据实验设计而使用到很多的实验仪器和用具。但是, 很多学生在学习的过程中, 动手的训练的机会比较少, 导致学生理论结合实际的情况不理想。

### (三) 化学知识与实际生活联系较少

受应试教育的影响, 很多老师在进行化学知识的教学过程中, 只注重理论知识的讲解, 在有限的课时内单向向学生输送知识, 不注重化学知识与现实生活的联系, 大大降低了学生的学习兴趣。学生学习化学是为了将来更好地应用于生活当中, 但由于学生不能得到更好地培养, 使得学生们无法学以致用。

## 二、高中化学教学过程中培养学生核心素养的实践路径

### (一) 在化学课堂中培养学生学习兴趣

无论学什么, 兴趣都是最好的获得知识的动力和老师。兴趣可以让学生主动探求知识, 教师应该抓住学生的心理与认知特点, 将化学知识与现实生活联系, 提高学生的学习兴趣。例如: 高中化学中, 醋酸和乙醇进行酯化反应, 在生活中经常用到。人们炒菜中会在菜中加入酒和醋, 炒出的菜很美味, 这就运用了醋酸和乙醇反应生成乙酸乙酯来提升菜肴的香味。如果教师能在高中化学课堂中加入这样的实例, 不仅可以激发学生学习的兴趣, 还可以提高学生的学习效率。在这个过程中教师适当给予学生正确的指导, 更能加深学生对此化学反应方程式的理解。知识源于生活, 一举两得<sup>[2]</sup>。

### (二) 提高学生的化学核心素养

高中化学是与生活密不可分的逻辑性学科, 既能学习知识又不能偏离生活。只有全面理解所学的知识才能活学活用, 想要灵活运用化学知识就必须提高和培养化学核心素养。在化学教学中要实现宏观与微观的密切结合, 对事物的探析进行不同层次的思考, 在实验中, 让学生直观的从实验中观察实验现象, 了解化学变化, 更可以从微观角度认识事物的本质, 宏观与微观有效的结合, 是提高化学核心素养的重要途径。

### (三) 化学实验生活化

高中化学课堂实验很多, 通过化学实验既能学习和巩固化学知识, 也能锻炼学生的动手操作能力, 因此老师要充分利用化学实验的特点, 让学生更好地运用理论知识<sup>[3]</sup>。例如: 用酒精区别酱油的优与劣。高浓度的酒精与氨基酸反应, 如果产生明显的挂壁现象就是优质酱油, 如果有黑色沉淀, 就是劣质酱油。

### (四) 培养化学核心素养提高学生的环保意识

环境保护早已是社会热点, 当代学生不仅应该学好理论知识, 更应该具备社会需要的各方面素养, 化学在环保中起着很重要的作用。例如: 近几年雾霾严重, 空气污染成为了人们关心的首要问题, 污染物中的重要成分就是氮氧化物和二氧化硫, 如何减少污染就是学生学习化学的首要任务。教师在教授二氧化氮与氧气高温下生成一氧化氮的同时汽车尾气是怎样生成的, 减少尾气排放减少污染带来的危害<sup>[4]</sup>。在高中化学课堂上树立学生们的环保意识与责任也是在培养学生化学的核心素养。

## 结束语

综上所述, 高中化学与生活紧密相连, 在高中课堂中培养学生的化学素养, 更多的是希望学生在学习中, 提高自身的素质能力, 树立正确的价值观, 高中的化学学习会使学生们终身受益, 这也是在高中化学课堂中培养学生们的化学核心素养的重要意义所在。随着新课标课改的持续推进, 国家越来越重视学生基础教育中核心素养的培养, 老师在教学过程中, 要根据学生的实际需求, 关注学生的学习状态, 制定科学、合理的教学目标, 采取多元化的教学方式, 全面培养学生的核心素养。

## 参考文献

- [1] 魏景. 在高中化学教学实践中培养学科核心素养[J]. 名师在线, 2018(29): 43-44.
- [2] 田晓梅, 康宁, 赵俊东, et al. 加强高中化学学科核心素养培养, 提高学生科学思维能力——2016年高考化学探究性试题的分析与启示[J]. 考试研究, 2017(02): 38-46.
- [3] 佚名. 高中化学核心素养的建构视角分析[J]. 科技资讯, 2018, v. 16; No. 514(13): 176-177.
- [4] 师生共进 区域共享——重庆市提升学生化学素养课程创新基地简介[J]. 中学化学教学参考, 2017(07): 2.