

# 关于高校辅导员如何做好学生管理工作的思考

张晓庆

(山东现代学院 山东 济南 250104)

**【摘要】**新形势下,辅导员作为高校学生管理工作的重要力量,在指导、促进大学生身心健康、成长道路上起着十分重要的作用。基于此,本文从高校学生管理工作中存在的问题出发,进一步分析高校辅导员做好学生管理工作的策略。仅供业内同仁参考。

**【关键词】**高校;辅导员;学生管理

## 0 引言

当今社会形势下,高校辅导员对学生的管理工作已不同与以往。在互联网如此发达的今天,大学生很容易通过互联网获取信息和知识,对新鲜事物的接受能力更强、更快,也更加有自己的思想和主见,个性化极强。但是同时大学生也容易受到纷繁复杂的外界因素影响和干扰,这些对大学生的心理活动和价值取向也都会产生一定程度的影响。如何帮助高校大学生树立正确的人生观和价值观,对高校大学生进行正确的心理疏导,这些都是高校辅导员对学生管理工作的重要范畴。在现今形势下,高校大学生个性都比较鲜明,对事物的认知也都有一套自己的想法,高校学生的管理并不是一件容易的事情,高校辅导员需要面临较大的挑战,在管理学生的方式和方法上也要进行改进,不断地探索更加适合和有效的方式、方法。各大高校有必要对辅导员队进行充实,提高辅导员工作技能,并为辅导员开展学生管理工作提供有力的支持。

## 1 高校学生管理工作中存在的问题

### 1.1 学生思政意识薄弱

当前是一个经济、思想、政治多元化的社会,中国在就业方式与经济组织形式上也逐步朝着多样化方向前进,人们在思想发展与文化选择上也更具主动性和多变性。虽然带来了一定的好处,如大学生的思想眼界更加开拓了,接收到经济、政治层面的知识也不断增多,但是也不可避免地面临着一系列负面讯息的影响。例如,在充斥着多元思想文化的环境下,学生的三观、政治信仰、理想等可能会产生扭曲,心理素质呈不健康状态发展,努力奋斗精神也逐渐淡化……这些问题的存在,也意味着高校辅导员势必要重视起大学生的思政教育工作,才能让大学生往正道道路上前进,为社会培育出更为健全的人才。

### 1.2 学生学业问题显著

大学生第一大重任便是学业,这对学生身心健康成长影响重大。若是能学好自身的专业知识,将所需的专业证书都考下来,大学生就能利用更多的业余时间去参加学校各社团组织活动,或去学习其他方面兴趣技能,发展自身的特长。反之,大学生终日苦于学业无所进展,自身的特长爱好发展被限制住,严重者,一些大学生还会因为学业问题而选择结束自己的生命。近几年来,大学生就业问题也愈发严峻,为了毕业后能找到更好的工作,大学生也是争相角逐于更高的学历,每年报考研究生的人数有增无减,在此形势下,学生的学业压力愈来愈大。此外,部分大学生对所选的专业学习兴趣不高,在日常学习中就缺乏主动性,没有准确的职业规划,苦于目标模糊,未来方向不明,心态异常紧绷,常常陷入焦虑状。这些问题,不仅会阻碍大学生学业的顺利完成,更极大地影响了学生身心健康。

### 1.3 心理问题频繁

当代诸多大学生存在着人际交往不融洽,孤僻、焦虑等心理问题。因为很多都是家中的独生子女,养成了自我为中心、高傲的性子,还有很多贫困大学生因周围太多生活质量高的同学,在社交过程中难免会显现出自卑封闭的情绪。且随着大学生婚育政策的开放,大学生在婚姻观、恋爱观上也出现了些许偏差。据悉,当代大学生俨然成为心理弱势的主要突发人群。

## 2 高校辅导员如何做好学生管理工作的思考

### 2.1 针对学生特点开展思想政治教育

虽然大学生的思想较为活跃,但是他们依然处于可塑阶段。面对庞杂的信息,大学生极易受到外围的影响,与此同时,随着物质资源愈加丰富,利益的诱惑也逐步加深,部分学生容易迷失方向。对此,高校辅导员要结合新时代大学生的特点创新管理理念,为学生打造良好的育人环境,进一步提升大学生的竞争意识,使其对自身的发展予以规划,最终实现个人价值。

### 2.2 加强学业就业指导

一方面,应重视入学教育。即可聘请专业学者来校开设讲座,以真实案例来展开思想教育,指引学生树立明确的人生目标。同时,遵循大学生发展心理,把握好学生差异性,积极启迪大学生摸索适合自己的学习方式。还要根据不同专业展开相应的知识技能培训,加强与学生课下沟通,关注学生的学业发展。多鼓励学生参与学校或是全国性的技能大赛,借此来激发出学生的内在潜能。总之,注重学业指导多元化,帮助学生找准发展关键点,是减轻学生学业压力的一个有效途径。另一方面,辅导员要积极参与职业生涯规划课程的教授,根据不同年级展开相应的就业指导。多为学生提供参与社会实践的机会,让学生能将所学知识运用到实处,或将自己所知晓的一些就业、考公、升学等讯息都分享给同学,以便不同就业去向的学生能做好相关准备,避免毕业就面临失业的窘境。

### 2.3 注重心理健康教育

辅导员要掌握好学生的心理发展特质,尤其是那些心理发展不健康的学生,更要建立起相应的档案资料,以便阶段性地检查是否有改善,建立健全院系、班级和宿舍的心理健康防御系统。同时,聘请专业心理学家来校展开讲座教学,指导学生找寻适合自身的心理调适方法,帮助学生消除一些负面情绪,使学生能以更加积极健康的心态去面对学业、就业。此外,多开设一些心理层面的活动,如心理沙龙、心理知识普及等等,让学生更为客观地看待这个世界,建立正确三观。

### 2.4 以互联网的优势引导学生

如今,互联网已普及,高校辅导员应有效利用互联网丰富自己的知识,对时事热点话题清晰掌握,将自身的心理年龄降低,以便与学生进行交流。辅导员应借助校园媒体的优势,利用互联网的号召力寻求适合当代大学生的教育方式,依赖网络舆论的向导功能,以各种主题班会的形式提升大学生的判断力,这样,能引导学生正确面对网络舆论,以冷静的方法处理问题。

## 3 结束语

总之,若想做好一名优质的高校辅导员,就应当充分切实地做好学生管理工作,既要担当起作为一名教师教书育人的职责,更要将其想法理念都确切落到实处,立足生本理念,逐步强化学生思想政治,帮助学生树立正确三观,还要加强学生学业、就业指导,注重学生心理健康教育,只有如此,才能为国家和社会培养出更多能力强、综合素质水平高的优秀人才,推动社会不断向前发展。

## 参考文献

- [1]王轶慧.新形势下高校辅导员学生管理工作方法创新探讨[J].农家参谋,2018(19):155.
- [2]乔旭.互联网+背景下高校辅导员学生管理工作策略探讨[J].技术与教育,2017,31(02):35-38.