

# 如何提高小学语文课堂教学的质量

刘录琴

(江西省丰城市石滩中心小学 江西 丰城 331100)

**[摘要]** 语文是一门博大精深的学科,里面有中国五千年的历史文化。小学时期学生处于学习的启蒙阶段,语文学习可以帮助学生提升口语交际能力,还能提升学生的理解能力,锻炼学生的语言组织能力。语文是一门基础性学科,学生如果在语文学习中打好了基础,对其他科目的学习也会有很大地帮助。但是,在小学语文教学中也存在一定的问题,老师的教学方法落后,或者是学生的学习兴趣不高等,这些都是影响语文教学发展的因素,因此教学方法需要进一步的提升和改善。

**[关键词]** 小学语文;课程教学;质量;策略

## 引言

着眼于小学语文课堂的教学质量,丰富语文教师的教学手段,培养学生自主学习的能力,提高学生的学习语文的兴趣,运用先进的教学方法督促学生快速融入到课堂中,这些都是我们提高教学质量切实可行的办法和策略。我们知道,一直以来,语文课堂的教学质量都不是很高,虽然老师煞费苦心的教授语文知识,但是起不到显著的效果。因此,提高小学语文课堂的教学质量是我们必须要解决的难题。

## 一、小学语文教学现状

近几年,虽然很多大部分教师改变了教学管理方式和观念,教学管理水平有了明显的效果。但是,还是存在着很多问题,例如,管理模式单一、高效课堂建设经验不足、教学管理实施中过于追赶进度等。据笔者调查,很多小学语文教师教学管理经验不足,缺少和学生的交流,不了解学生具体想法,从而降低课堂教学效率,影响小学语文教学管理水平的提高。因此,小学语文教师需要尽快创新教学管理模式,提高自身管理水平,提升小学语文教育质量。

## 二、关于提升小学语文教育质量的措施

### (一) 创新教学模式,活跃课堂氛围

对于小学语文教学,教师要运用创新性思维,通过多种教学方法,使学生掌握基本的语文知识。通过情境教学法,丰富课堂教学的形式,让学生积极主动参与学习,从而提高教学效率。教师可以通过组织角色扮演,开展情景剧等教学活动,活跃课堂气氛,提高学生学习效率,从而进行高质量的语文知识教学。例如,在学习《妈妈的账单》一文时,笔者在课堂上组织了一个小型情景剧,通过扮演“小彼得”和“妈妈”等角色,让学生“亲身体验”书中所描写的情景,抓住主人公在给妈妈账单时和收到妈妈的账单时的心理,感受前后心理变化,体会作者想表达的感情<sup>[1]</sup>。让学生在趣味性学习氛围中,深入理解和掌握语文知识,同时学会感恩,从而提高语文教育质量。

### (二) 转变教学观念,调动学习积极性

创新教学模式,提高小学语文教育质量,首先要转变传统教学观念,将学生当成教学主体,一切教学活动需围绕学生来展开。传统教学模式中,教师是教学的关键,教师教什么,学生跟着学什么,这不利于小学生养成良好的学习习惯。此外,有些小学语文教师认为只要受到学生喜爱,就能教好学生,这是完全错误的管理观念,不利于教师树立个人威信,对教学管理有一定的影响<sup>[2]</sup>。在小学语文教学中,教师采用的教学方法和教学管理方式对学生有一定的影响,因此,作为一名小学语文教师,需要提高自身教学管理意识,根据实际教学经验,提升教学管理能力,

转变教学观念,从而提高教学效率。首先教师需要机遇学生足够的学习空间,培养其独立思考能力和自主解决问题的能力。

例如在学习《钓鱼的启示》一课时,笔者设置了三个问题:“主人公为什么不愿意把鲈鱼放进水里?”、“这次钓鱼经验给主人公带来什么启示?”、“父亲为什么一定要让主人公把鲈鱼放进水里?”等。让学生通过自主解决问题加深对文章内容的了解,并引导学生积极主动思考答案,调动学生学习积极性。同时引导学生设身处地的思考:“如果你处于主人公的位置,你会怎么做”,让学生多角度思考问题,提升语文教育质量。

### (三) 创新学生思维,促进全面发展

目前,小学语文教学多以课本内容为主,教学方式比较单一,教学模式也比较传统,这会在无形中束缚学生的思维,制约学生创新能力的发展<sup>[3]</sup>。久而久之,学生就失去了灵活性,变为只知道被动学习的机器。在思考问题方面,也会形成思维定势,对创新思维发展有巨大的影响,尤其是在语文作文方面和答题思路方面,不懂得思维创新,没有多角度思维意识。因此,在小学语文教学中,教师要注重开拓学生思维,开展创新教学模式,从而培养学生创新意识,促进创新能力的提高。在创新学生思维的语文教学中,教师可以利用多媒体技术,丰富教学内容,为学生补充课外知识,拓宽其视野。

例如,在学习完《妈妈的账单》这篇课文后,引导学生认真总结,体会文中所表达的中心思想,注重学生情感的培养,让学生学会感恩,帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观,培养自身道德品质,促进学生全面发展。同时,让学生根据小彼得的账单,自己写一份账单,可以是写给任何人,记录任何内容的,从而锻炼和提高学生的阅读理解能力,培养其创新意识和能力,开拓学生思维,提高小学语文教育质量。

总结语:教学管理包括教育系统运行的所有内容,对教学工作有着巨大的影响,同时是学校开展教育工作的重要管理环节。有效的教学管理能在一定程度上提升教师教学质量和水平。作为一名小学语文教师,我们应当以培养优秀人才为己任,灵活应用各种教学方法,创新学生思维,转变传统教学观念,让学生在有趣的学习氛围中,深入理解和掌握语文知识,从而提高语文课堂教学的效率,提升语文教育质量。

## 参考文献

[1] 曾毅惠. 创新教学模式,促进小学语文教学质量提高[J]. 考试周刊, 2017(6): 38.

[2] 孙志强. 浅谈全民教育背景下小学语文教育教学质量的提升[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018(29): 64.