

浅谈高中信息技术有效教学策略

叶晓莉

(四川省渠县清溪中学 四川 达州 635225)

[摘要] 随着社会经济的不断发展和信息化的普及,网络信息技术成为人们日常生活和工作中的一项必备技能,因此对学生进行信息技术教育已经成为必然趋势。同时随着信息技术不断的发展更新,对学生的信息技术教育也提出了更高的要求。但是在目前高中阶段的信息技术教育中,仍然存在很多问题,导致信息技术教育并没有取得显著的成效。本文主要对高中信息技术教学策略进行分析,并为改变当前信息技术教育现状提供参考。

[关键词] 高中信息技术; 课堂教学; 有效策略

引言

高中是学生成长的一个重要转折点,因此高中阶段各学科教学都是教育界关注的重点问题,在当今社会发展的趋势下,信息技术成为了基本生存技能之一,无论老幼都紧跟时代的发展学习信息技术,所以高中生作为未来社会发展的中坚力量,必须要掌握过硬的信息技术。但是当前高中信息技术课堂教学中课堂效率不高、教学止步于形式等问题愈加明显,教师要针对这些问题做出有效调整。

一、新课改下高中信息技术教学的现状

(一) 高中生的信息技术基础较为薄弱

现在很多学生正式接触计算机是在初中,而初中学生了解计算机的信息渠道也比较窄,计算机的基础知识比较薄弱,在思想观念上存在着许多的误区。由于很多学生自制力比较差,常常将计算机变成了游戏机,很多学生在计算机课上只是玩游戏,对计算机的兴趣大多停留在游戏方面。但是高中的计算机课程有许多理论上的知识点,随着计算机课程的不断深入,教学内容的理论性也强了许多,很多的知识点并不是非常有趣,因此学生的学习兴趣也就逐渐下降,长此以往学生的计算机知识也就提高不上去。

(二) 高中信息技术教学的不被重视

高素质的师资队伍是保证教学的关键,现在高中信息技术的教学中,教师的专业化水平参差不齐,学校对信息技术的教学不够重视,把高中的重点都放在了高考考查的科目上。信息技术的成绩并没有列入高考成绩之中,所以学校将高中信息技术的课程安排的比较少,没有给学生充足的上机练习的时间,学生也就失去了应有的练习和复习的机会。很多情况下,教师还将信息技术的课时分给了语数英等高考必考的课程。

二、提高高中信息技术教学的方法策略

(一) 提高教师们对学科知识的认知度

二十一世纪是一个信息化的世纪,信息技术被应用的越来越广,因此教师要不断提高自己的思想认识,端正自己的思想,不要只将学科的教学与高考联系起来,要认清信息技术与国家发展的关系,只有提高对本课程教育的认识程度,才能有针对性地制定教学计划提高教学的积极性。信息技术的发展是高速、日新月异的,这就要求信息技术教师也要与时俱进,不断地补充新的知识与技能,这样才能更好地培养学生的信息素养。比如,在“数据表处理”教学的过程中,鉴于本章内容比较多,涉及到各种运算、查找、筛选、排序等内容教学,学生很难一次掌握全部内容。因此,教师可以将Excel的各种功能和应用进行分类,制作成独立的微课,并上传到学生共享空间,引导学生在课下进行

学习和练习,这样既能发挥学生的主体性,也能让学生根据需要进行知识的学习,提高学生的学习效率。

(二) 营造良好的教学氛围

教师要将计算机教学的理论知识学习和上机操作结合起来,在进行理论讲解时可以多利用一些音频、视频、图片等资源来活跃课堂气氛,将枯燥的知识与动态化的展示结合起来。在教授上机操作的知识时,也可以多选一些简单的有趣的项目让学生练习,注重课堂的讨论与合作,让课堂氛围活跃起来。信息技术是一门实践性很强的学科,教师可以结合最新的技术给学生展示信息的价值。比如,教师可以将H5游戏制作引入到微信课堂中,结合学生感兴趣的内容,如动感相册、微信封面、祝福贺卡等,让学生感受H5制作的便利,提高学生的学习兴趣,为学生营造良好的氛围,促进学生的教学活动参与积极性。

(三) 注重信息技术教学的教学方法选择

选用合理的教学方法能较大程度地提高学生的学习兴趣,只有学生学习兴趣提高了,学生的学习质量才能提上去。在教学时教师可以采用分组探究、合作的方式来完成一个信息项目的学习,根据学生的年龄特点可以将学生喜欢的游戏结合在一起,让学生利用计算机玩游戏,告诉学生他们感兴趣的游戏所依据计算机知识,明白计算机软件的用途,根据教学大纲的要求来讲授一些计算机知识,这样就能很好地调动起学生的学习兴趣。

比如,在进行“制作演示文稿”教学的时候,教师可以让学生采取合作学习的方法,学生之间互相分工合作,有的负责内容的编辑,有的负责素材的收集,有的负责美化背景,有的负责整体布局。这样一来,更能发挥学生的主动性,促进学生的个性发展,同时也能提高学生的合作能力,让学生在互相交流、探讨和合作中完成一项任务,这也是提高学生信息技术素养的有效途径。之后,教师让学生将本小组的成果上传到班级互动平台上,学生之间进行欣赏和互评,让学生能够自主地发现自己的不足,同时吸取他人的经验,从而提高学生的整体水平,促进学生的素质发展。

总而言之,学生并不是对信息技术不感兴趣,而是因为缺少信息技术学习的时间,所以要从学校和教师这两个层面来加大对信息技术教学的关注度,采用科学合理的教学方法用多种手段来提高学生的学习兴趣,保证提高信息技术教学的质量。

参考文献

- [1] 谭正本. 浅谈新课改下高中信息技术的有效教学[J]. 中小电教(下半月), 2010(02).
- [2] 周华. 新课改下高中信息技术教学的问题及出路[J]. 计算机光盘软件与应用, 2012(23): 50, 82.