

唤醒学生自主意识提升初中化学教学

乔玲丽

(新疆阿克苏地区库车县实验中学 新疆 阿克苏 842000)

【摘要】化学大家可能都知道的是它是以试验为基础的,在试验的时候,我们也要对基本的化学知识和基本的技能进行理解,进行掌握,给予化学实验一定的关注,此外在实验的时候一定要讲究方式方法,这样才能够使我们具备科学的态度,在一定程度上提高我们的学习能力和解决问题的能力。

【关键词】自主意识;初中化学;方法

0 引言

在实验上讲究方式方法,一定要独立、自主、合作。根据这些,在化学这门学科中,培养自主学习的能力,学会自主学习,明白自主学习的重要性,自主将在化学的学习当中非常重要。

1 营造氛围

在学生们学习的过程当中,我们一定要尝试着去交往,交往对于学生的成长很重要,对于他们来说,交往意味着他们能够在心态上放开,能够使自己的个性发扬出来,发挥他们的创造性。这不仅对学生来说有一定的意义,对于教师来说,在课堂上,老师不仅仅是传授知识,重要的是享受分享的过程,上课就是学生们和老师们自我成长的过程。在教室或者实验室里,也就是所谓的交往的场所,在这里,学生们能够保持放松的态度,在一定程度上来说是自由的,在这样的环境中,学生们才能够做到无拘无束的学习,能够提高他们学习的积极性。笔者在教学中一定要特别重视创造这种交往的范围,在学习上教师一定要多鼓励学生,让学生们一直能够保持愉悦的情绪去上课,使其带着十分的精神去学习,在讨论和学习中多多参与。

2 提高学习的热情,促进自主学习

在初中化学中,培养学生的兴趣是十分重要的。在教学的过程当中,我们还要结合化学这门学科的特点,还有社会关注的问题,从多方面去考虑,不断地学习科学知识,挖掘学生的学习热情,提高学生们的学习的热情,让学生们在学习的时候做到自觉自律,让学生们能够真正的喜欢学习,而不是一种负担,让他们感受到学习中的乐趣,在学习的乐园中更好的发展。所以,在化学这门学科的学习过程当中,一定要激发学生们学习的兴趣,对他们的意识进行提醒。还要创造一种良好的学习氛围,在这种氛围当中,不断地培养学生们的自主学习的能力。对于学习的内容,一定要利用好,在这个利用的过程当中,一定要激发学生们学习的兴趣。比如说在碘的化合物性质当中,在一开始的备课过程当中,可以导入这样的一段话:人工降雨、人工降雪在学习的过程当中经常会发生,那么学生们想想它的原理是怎样的呢?他的方式又有几种呢?这样的话引发学生们进行思考,使其学生们能够感受其中的乐趣,享受其中。对此,还要对其作出评价,对学生们的思考进行表扬和鼓励,最后,还可以提出质疑,使其学生们的兴趣一下子就能够开放出来。比如说《乙酸》的那堂课,这节课主要是对乙酸的性质进行讲解,首先要做的就是让学生们能够对课题进行读和理解,在这些课题中,你发现了什么问题,使其学生们在思考的过程中不断的提出问题,使其兴趣一下子激发出来。

3 养成预习的习惯,进而培养自主学习的能力

在任何科目的学习过程当中,我们都一定要做好预习的工作,预习在化学这门学科的学习中也发挥着重要的作用,不仅仅能够培养学生们的独立自主学习的好习惯,在一定程度上提高他们对学习的热情,扩宽学生们的思维,在某些方面,使其学生们能够对化学充满信心。预习的话,还能够有效的提高学习效率,在此基础上培养学生们的预习的习惯已经迫在眉睫了。在预习的过程当中,要注意以下几点:首先,一定要对自己的目的进行一个明确。大多数的学生预习的目的是为了对教材的知识点进行了解,对于预习的知识,可以提出问题,使其在课堂上能够解决,使其对此知识更加深刻,这样的话能够使学生们学习的更快更透彻。

根据实践表明,加了预习的这种新模式,能够大大程度的提高学生们学习的效率,在课堂上能够做到突出重难点。对目的进行明确之后,对学生们还要提出要求,在化学的过程中,对于初中生,可以先让他们做一些预习的题,使其积极性能够更大,使其感受到学习的轻松。就比如,在蛋白质的学习过程当中,先让学生们进行有目的的预习,蛋白质类食物都有哪些?蛋白质又是由哪些元素组成的?缺少蛋白质会出现什么问题?在预习的时候,让学生们带着思考去学习,提高学生们的学习的热情,在让学生们,多加的关注生活,在生活中找到问题,在一定程度上提高了学习效率。

所以,根据上面所说的,只要学生们能够自主的学习,那么他们的积极性能够更大,也就是所谓的“授人以鱼,不如授人以渔”

4 规范方法,促进学生全面发展

4.1 教师要正确的引导,学生是具有差异性和个性的,教师要考虑这些因素,把学习的内容,在根据教学的目的,通过一步步的教学,一步步的引导进行教学。比如在《蛋白质》一课当中,一定要考虑好自身的兴趣爱好,对蛋白质的组成、性质、用途、种类等方面一步步的进行教学。首先,拿出属于蛋白质的食物,让学生们进行观察,然后对于蛋白质的组成进行探究,并进行分析,最后蛋白质的用途有哪些?做小结?促进学生们的独立自主学习的能力,促进学生自主发展,创造独立自主的氛围,使其学生们融入到这种氛围。

4.2 学会总结

在学习的过程当中,一定要引导学生们自主学习,在教学过程《氧气》当中,一定要帮助学生总结学习的知识和方式方法,再通过小组合作,自主的学习《氯气》,这样的话,以后的学习将会变得非常容易,使其对问题也能够得到解决,在问题解决的过程当中,对内容更加的透彻。

4.3 反思。在初中阶段,教师一定要培养学生们的学习的能力,使其学生们能够把学习当做思考的对象,在学习之后一定要懂得反思,不仅仅是学习方法还要包括学习的思维、学习的进程,在实践中更好的学习,提高学习效率。

4.4 以学定教。在学习的时候,一定要让学生们自主的选择学习的内容和方法,根据自身的情况出发,比如说:在预习之后,你最想了解的是什么?最想解决的问题又是什么?肯定会有同样问题的发生,让这些人自由组合,根据他们的兴趣、特点,通过合作共同的解决这个问题。

5 结束语

总而言之,在化学这门学科的学习过程当中,培养学生们的自主学习的能力,是一项巨大的挑战,对此,不仅仅需要学生们非常努力,也需要老师的付出,在课程当中,充分发挥学生们的主体作用,促进学生们的全面发展,创造一个自主、合作的学习氛围。在促进学生们的全面发展过程当中,贡献我们的全部力量。

参考文献

[1] 邓彦鑫.初中化学课堂教学有效性的实施与分析[J].云南化工,2019,46(06):196-198.

[2] 史育萌.提高初中化学课堂教学有效性的策略研究[D].苏州大学,2007.