

浅谈新时期初中班主任创新管理策略

邹艳玲

(重庆市綦江南州中学校 重庆 401420)

【摘要】 班主任工作是一门艺术,能否做好这项工作直接关系到学生的健康成长,关系到学生是否能够在学习中进步。初中生正处于青春期,在这个年龄段有着其特殊的身心发展特点,这就为初中班主任工作带来不小的难度和压力。初中学生难管难教是所有教师的公认问题。特别在信息化发展迅速的新时期,来自外界的诱惑相对更多,这就要求班主任工作及时进行一系列的工作创新,尤其是要结合学生的身心发育特点及社会特点来开展班主任工作。本文首先分析了新时期初中班主任工作的现状,以此探究初中班主任工作的创新策略。

【关键词】 初中班主任; 创新管理; 策略

一、初中班主任应具备的管理素养

1. 具备科学的教育理念。

初中班主任应该以科学、有效、完善的教育教学理念进行教学,以达到事半功倍的效果。由于各学科教学进度的加快和授课教师的不时更换,造成了部分学生学习压力变大的情况。这时班主任教师应帮助学生消除不利思想,对进步的学生及时提出鼓励和表扬。班主任教师除了教授本学科外,对学生其他学科的学习状况也应当给予关注,促进学生学习的全面发展。

2. 拥有大局观念。

学生在教育过程中占据主体地位,学生是具有独立意识的独立个体,在发展过程中存在一定的差异性。因此,班主任教师在进行班主任工作时要顾全大局,照顾到每位学生,并根据每个学生的特点因材施教,积极引导进行正确的学习。

二、初中班主任在管理中出现的常见问题

1. 班主任的专业程度问题。

现阶段的初中班主任一般来自于各种不同专业的本科或硕士优秀毕业生。在从事初中班主任工作之前,部分班主任教师对思想政治教育或相关知识理解不深,有些初中班主任教师只经过几天培训甚至没有经过专门训练就直接上岗了。

2. 部分班主任职业意识问题。

部分初中班主任教师对自己的工作缺少认同感,还有些从业者是为了到高校就业而从事的班主任工作,所以部分初中班主任教师职业意识淡薄,缺乏良好的就业精神,不利于工作的开展。

3. 班主任的定位和职责问题。

由于学校管理制度的问题,对学生学习、生活、活动等方面不能做到面面俱到,部分初中班主任往往成为代职者,凡是与学生学习生活相关的问题都要去管,每天忙于事务性工作,客观地影响初中班主任教师对这一职位的认识。

4. 部分班主任的工作缺乏科学考核和激励机制。

初中班主任工作的过程和成效难以量化,考核缺乏必要的依据和标准。在激励机制方面,部分学校也仅仅有文件方面的规定,没有将相应奖励落实到位。

三、初中班主任管理班级事物的方法和策略

1. 全面提高初中班主任教师的思想意识水平。

初中生的身心发展正处于一个重要的时期,因此初中班主任教师在学生的教育方面面临着巨大挑战。班主任教师要时刻紧跟新课改的教育理念提升自身的思想意识水平。初中阶段是学生发展的重要阶段,学生的各种认知都在发展而又都发展得不够完善。针对学生在认知上产生的片面性和表面性的特点,初中班主任教师在进行教学时要循循善诱,以理服人,用事实说话,使学生对教师产生基础信任感,再逐渐改变他们敢于争论却常常缺乏

依据,敢做又不善于做的缺点。

2. 增强学生间的团队意识。

团体意识的重要性在于它能够充分发挥团体内各个成员的优势和特点,最后发挥出团体的最大力量。一个好的团体同时也为个体的发展创造了良好的环境和发展条件。一个班集体在某种意义上来说也是一个大家庭,其对每个成员的成长都起着关键作用。而一个班集体如何健康良好地运作,班级凝聚力是建设班集体的关键。一个班级如果具有强大的凝聚力,就很容易形成奋发向上、互帮互学的良好的学习氛围。

3. 对班级进行民主化的班级管理。

班级是学校教育和管理的的基本单位,也是班主任工作的基本载体。一个良好的学习环境对学生的身心健康发展起着至关重要的作用。建立一个优秀的班集体,需要班主任对每一位学生负责,从学生的角度出发想问题。班主任对班级进行民主化管理时,首先要对民主化的管理模式形成正确的认识,民主化并不代表放任学生的某些行为。班主任要做到规范化管理,对学生进行正确公平的管理,积极引导进行正确的学习,促进学生的良性发展。

4. 提高学生自主学习能力,让学生配合班级管理工作。

班主任在每个学期开始都要向全班提出班级的管理目标,让学生了解班级自主管理的标准。管理一个班级必须依靠班干部去组织实施,因此需要组建一支班级管理队伍。班主任必须要了解学生,让学生成为自己的左右手。同时,班委要各司其职,积极调动班上的同学行动起来,人人参与到班级的管理当中,尽量做到人人有事干,事事有人管。

四、结语

总而言之,初中班主任需要提高的地方还有很多。班主任在教学过程中要始终坚持以学生为主体的教育理念,不仅要关注学生的学习情况,同时也要关注学生心理状态,及时与学生进行沟通和交流。在班级管理,更要善于总结班级管理经验,反思自身的不足之处,在提高思想意识的同时也要实事求是,精益求精,做到理论与实践并重。在遵循新教育理念的前提下,对班级管理的方法进行创新,从而实现更加科学的管理。

参考文献

- [1] 朱鸿源. 教学秘书在高校教学管理中的地位和作用[J]. 教育教学论坛, 2018(3).
- [2] 李仁军. 浅谈如何做好初中班主任工作[J]. 情感读本, 2018, (28): 76.
- [3] 丁丽婷. 探究初中班主任工作中的沟通技巧[J]. 中国校外教育, 2018, (20): 90.