

# 基于题库建设的教考分离考试模式实践与思考

闫晶晶

(火箭军士官学校 山东 青州 262500)

**【摘要】**在当前时代快速发展的背景下,社会对于人才也提出了全新的综合素质要求,这也正是我国开展教育深化改革事业的根源所在。在教学改革事业之中,也就需要对目前的教考合一的考试模式进行对应的改革,在经过改革之后的考试模式转变为了在题库建设下的教考分离模式,这也是目前在高校中开始被广泛应用的考试模式,但在这其中依然存在着一些问题。本文就从剖析教考分离考试模式的具体优势入手,在明确指出其中问题的基础上,提出了对应的解决对策,希望对今后教考分离考试模式的有效应用以及发展提供一些帮助。

**【关键词】**教考分离考试;优势;问题;解决对策

## 1 教考分离考试模式的优势解析

教考分离从字面意思不难理解,就是教学环节和考试环节的分,就是对对应课程的教师不再参与任何的考核工作。这种考试模式将教学大纲的重要性进行了全面的腔调,同时将考试大纲的编制也可以从教学目标出发,可以保障课程管理系统的优化以及完善。之前的教考合一的考试模式存在这样一种弊端,教师为了确保学生都可以通过考试,往往都会在考试之前将考试的重点甚至于真题透露给学生,如此一来,学生固然可以通过考试,但根本没有学到任何知识。而现在正在普及的教考合一的考试方式在实际的应用中,因为教师不再参与出题工作,使得教师只可以按照教学大纲教学,同时学生也必须认真的学,因为失去了所谓的考前重点,如此一来,不单单可以为教学目标的完成提供保障,也可以真正意义上促使学生努力学习,对于检验学习成果也有着极为显著的影响。

## 2 当前教考分离考试模式中的问题所在

### 2.1 认知上片面化

在进行教育改革的过程中,依然有少许的教师以及学生受到之前应试教育理念的影响,复杂化教考分离的考试模式,觉得其工作量过于庞大。甚至于认为这种方式的应用将教师自身的评价主体地位予以取代,进而认为这是对于教师群体的不信任,在心理上产生抵触情绪,导致认知上存在着片面以及偏激的问题。

### 2.2 题库建设不具备规范化

在教考分离的考试模式中,最为基础的部分就是题库的建设工作,题库自身的标准、科学、规范与否对于考试自身的公正性有着极大的影响,同时其自身的完善程度对于教考分离模式的改革具体效果也有着最为直接的影响。但目前的题库反而称之为试卷库更为合适,不单单因为其中都是以试卷作为单位,同时其组成完全是依靠人工,在工作强度上有过之无不及,同时题目的僵化以及一次性使用,都导致其自身建设工作无法取得良好效果,同时对于教育资源也是一种浪费。

### 2.3 对应管理制度的缺失

目前教考分离考试模式虽然开始逐渐被应用,但依然处于一个起步阶段上,在规模上相对较小,并且因为认知上片面化,导致目前缺少与之相对应的管理制度,也就导致目前的教考分离改革工作无法得到健全,其效果也无法得到最大化的发挥。

## 3 优化教考分离考试模式的具体对策

### 3.1 认知上的全面统一

当前在推广教考分离考试模式的过程中的最大阻力莫过于教师以及管理层人员在对其认知上的不足,这些人有的是因为心理上的抵触,还有的则是深受传统思维模式以及思想的影响,部分人员即便对其形成了一个极为完整的认知,但其在具体的环节实施以及做法上没有理解透彻,这种种因素对于教考分离考试的推

广应用都有着极大的阻碍。所以,校方的高层领导需要在全面理解其实施意义以及过程的基础上,通过辐射作用,一级一级的影响到整个学校,提升对于教考分离考试模式的宣传力度,让全部的管理人员以及教师都可以全面了解到教考分离的具体意义,应用于教育中的具体作用以及之前惯用的考试制度对于学生以及教育事业的不良影响,并以此提出进行教考分离改革工作的迫切性。只有让校方的全部教育人员以及管理人员对于教考分离形成一个全面统一的思想认知方可确保教考分离改革工作的顺利开展。

### 3.2 从命题入手,注重题库建设规范化

题库的规范化建设命题就是关键中的关键,基于此教学工作的管理部门需要在做好统筹安排的基础上,将目前现存的教学资源合理应用,针对基础课程、专业课程以及公共课、选修课程题库建设予以分批的建设,具体的方法有如下的几种:第一,组织经验丰富的教师开展集中命题工作。这种方式在命题的质量上有着极大的优势,但是所需时间以及工作强度上都是一个十分巨大的数字。第二,所有教师参与命题。就是在一个规定的期限之内,从具体要求出发上交题目。这种方式所需时间短,并且速度上也相对较快,但缺陷就是题目的质量无法保障。在这种情况下,就需要组织对经验丰富的教授进行题目的筛选,确保进入题库之中的题目完全符合要求。但须注意的一点就是这种题目呢征集而形成的题库与真正意义上的题库还有一定的距离,想要真正保障题库的质量以及数量,还需要对其进行不断的完善。

### 3.3 管理制度的建立健全

在教考分离模式下,管理制度的完善也是必不可少的因素之一,在理念完全转变的基础上,在明晰题库建设、考试课程等方面的工作之后,组织相关的人员进行对应制度的建立以及完善工作,确保任何一项工作的开展都做到有据可依。

## 4 总结

之前的教考合一考试制度,在教学效果的检验以及学生知识的学习上都有着很大的应用弊端,而目前正在推行的教考分离考试制度却是将这些问题予以解决或者是改善,但在推广中依然受到来自理念、题库建设及管理制度三方面的阻碍,因此只有在理念转变的基础上,规范化建设题库以及管理制度,才可以保障教考分离模式作用的最大化发挥。

## 参考文献

[1]郑秋桦,曾松荣,柯野,易道生,彭红元.地方院校生物类专业基础课程实施教考分离的实践——以某学院英东生物工程学院为例[J].韶关学院学报,2018,39(08):101-105.

[2]王彩丽.现行教考分离模式存在的问题及对策[J].教育理论与实践,2018,38(15):53-54.