

# 合理运用现代信息技术，打造初中化学高效课堂探究

杨仕海

(贵州省遵义市桐梓县高桥镇高桥中学 贵州 遵义 563212)

**[摘要]** 随着信息技术水平的提高，我们的教学方式也发生了翻天覆地的变化，从以往的传统教学模式中脱离出来，打造更加高效的初中化学课堂。在教学过程中，要结合学生的个人特点去实施教学方案，创建与现实生活接近的教学情境，拉近学生与课堂的距离，更好地融入教学。本文就初中化学课堂的教学现状进行了简单的分析，并提出一些针对性的建议来改善，创建更加高效的课堂。

**[关键词]** 信息技术；初中化学；高效课堂

在中学化学课堂上，实验教学是很重要的一部分。通过实验，培养学生的动手能力，让他们更快地掌握化学知识。化学实验很好地体现了自主，合作学习的教学理念。要完成这么高效的课堂，教师自身必须要加强修养，从根本上去吃透和理解教材内容，充分运用现代化的信息技术手段，打造高效课堂。

## 一、浅析中学化学课堂教学现状

我们在备课之前，经常会忽略去了解班级学生的情况，在制作课件时只是照搬照抄，没有根据本班学生特点来教学，导致课堂效率低下。由于课程紧迫，教师们并没有机会给学生留时间去实验，所以学生缺少动手的机会，自主学习和探究能力得不到培养。这些都是初中化学教学过程中常见的现象，我们需要针对这些做出改变。

## 二、如何运用信息技术，来提高初中化学课堂的效率

### 1. 以实验为基础，体现化学学科的特色

化学是一门充满个性的学科，在充分掌握好理论知识后，我们需要通过实验来验证某些物品的性质和规律，在探索的过程中，学生能够全身心投入到实验中，调动自己的思维，去主动探索问题的答案。

“实验教学”是化学这门学科的特点，教师们教学过程中必须充分体现这一特点。但是实验过程中有一定的危险性，还有一些是难以进行模拟操作的实验，这些对于教学会有一些的小影响。但是随着信息技术的发展，我们逐渐地克服了这些难题，模拟实验操作可以解决这些困难。

实验过程中，教师们需要注重安全性问题，向学生强调，让他们明白。如果不仔细，很可能会产生可怕的后果。例如在给装有碱式碳酸铜的试管加热时，学生们很容易忽视一个细节问题。在给试管加热的时候，学生容易将试管口向上倾斜，如果这样的话，加热过后产生的水蒸气会倒流回到试管里面，这样会导致爆炸事故，这是很危险的事情。

还有一个是在制取氧气的时候，我们要先把酒精灯熄灭，再移走导管，学生们经常会把这两个顺序搞混，有一次还出现过水倒流回去，差点使得导管爆裂。所幸水的量不多，没有造成很大的事故。因此，在进行实验的过程中，安全是第一重要的。

### 2. 时刻体现“以人为本”的教学理念

以人为本的教学理念是新课改提出的要求，要求学生在课堂上要占有一定的地位，将课堂的主动权交给学生，充分发挥主人翁精神。我们教师在课堂上可以利用现代化的这些信息技术手段，建立一些跟教学内容相关的情境来辅助教学。

例如在探究浓硫酸导入水中会产生什么危害时，我们将实验

课堂教给学生，让学生在充分明白实验注意点之后再去动手。教师们可以借助多媒体等设备去播放一些视频，模拟实验，将一些错误操作会引起的后果也展示出来，让学生对于这些知识有一个更加深刻的了解。通过这样的方式，既达到了教学目标，同时也培养了学生的动手能力和一丝不苟的精神。

给学生创造一个开放的课堂环境，让他们可以畅所欲言。从枯燥乏味的课本知识中转移出来，多跟丰富多彩的教学视频接触，换一种方式，促使学生更加积极主动地去学习。如在讲述二氧化碳在生活中的使用时，可以播放一段跟这部分内容相关的视频，让学生对于二氧化碳的作用有个初步的了解，激发他们想试一试的想法，给学生提供一个平台。

### 3. 体现“资源共享”的教学特色

得益于信息技术的飞速发展，学生和教师获得信息的渠道越来越多，网上思源的丰富性多到我们意想不到的地步，资源的共享越来越方便，不断冲击着传统课程的资源观。现代的教育资源包括了很多方面，网络图书，期刊，影像视频等等。在现代教学中，计算机多媒体是根本的资料来源，在这些网站上，我们都可以进行查阅，从中提取有利的文字和视频资料。

计算机多媒体资源的应用需要教师的辅助，学生在这方面是新手，需要教师给予指导，对教师们提出了更高的要求。资源共享不是单单播放视频给学生看而已，而是需要教师去利用自己本身的专业知识和相关知识，构建出新的教育模式，加强对学生学习方法的教育。让学生明白，要想学好化学，动手能力是主要的，必须要去动手做实验。在化学实验中不断掌握概念，教会学生使用网络，让学生可以随时访问其中的资源，真正实现资源共享。

## 结束语

信息技术的发展是很迅速的，我们正处在一个大数据的时代，这些数据可以给我们带来很大的用处，所以我们需要去好好利用他们，来辅助教学。在有限的时间中，去争取资源的最高利用率，通过多种教学方式来提高学生对于化学的兴趣，发散思维，丰富想象力，为学好化学打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 张玉梅. 合理运用现代信息技术 打造初中化学高效课堂[J]. 中国教育技术装备, 2015(21): 72-73.
- [2] 单玲. 运用现代信息技术打造初中化学高效课堂[J]. 中学化学教学参考, 2016(08): 32-33.
- [3] 黄秀梅. 信息技术在初中化学高效课堂中的运用思考[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(02): 95.