

浅析提升小学英语绘本阅读教学效果的有效策略

刘贵娇

(江西省贵溪市罗河明德小学 江西 贵溪 335419)

[摘要] 儿童英语绘本是非常有价值的小学英语教具。英语教师可以选择符合学生认知能力的优秀英语绘本,帮助学生感受到原汁原味的英语发音标准和口语情景,保证学生在经常的阅读活动中体验到纯正的英语。汉语文本的魅力保证了学生在相应的英语绘本教学中感受到英语学习的乐趣。

[关键词] 小学英语; 绘本阅读; 教学效果; 有效策略

1 英语绘本在小学英语教学中的优越性

英语图画书是图文结合的产物,能引起学生的注意。它的优势在于,教科书中缺乏生命气息的内容被添加到了课堂中。学生对学习英语很感兴趣,他们对学习英语很有热情。他们为什么担心英语学习不好?图画书教学有助于提高学生的语言学习体验。好的英语绘本不仅能激发孩子们的想象力空间,而且绘本故事本身也是一套完整的语言应用范例。图画本能可以为孩子们创造一个学习英语的真实生活环境,帮助他们发展语言应用能力。英文绘本中呈现的综合故事,能有效调动孩子们的学习积极性,从而引导他们加深对周围社会和环境的了解。它提供了一个多元的文学风格和想象世界,可以引导孩子体验和感受周围事物的美。

绘本教学可以帮助儿童全面发展和提高能力。在课堂教学中,绘本的选择应与学生的生活密切相关,符合学生的心理和年龄特点,并考虑到学生智力和认知能力的差异。教师在选择时应特别注意那些真实的经典故事。在儿童眼中,有趣而重复的故事最适合儿童的认知结构。为了让孩子们爱上英语,可以适当增加英语绘本中句子的重复。简单有节奏的句型可以大大提高孩子们的阅读兴趣。通过英语绘本,学生可以有效地了解英美文化,并在英语学习中有所收获。

绘本教学能激发学生的创造性思维和艺术鉴赏力。俗话说,一本书有自己不同的世界,书对儿童世界观形成的作用,以及解决问题的能力都会成为儿童模仿的对象。一本好的英语图画书不仅有丰富的哲学词汇,而且能启发和提供孩子们良好的认同感和学习观,因此可以成为教科书,甚至成为经典。同时,英文绘本中蕴含的丰富精致的绘画也能给孩子们无限的想象空间,通过英文绘本中优秀的绘画技巧和独特的风格,让孩子们发现自己生活的世界的奇妙和惊喜。

2 小学英语绘本阅读教学的现状

2.1 绘本阅读教学的方法不当

传统的英语教学更注重词汇和短语的学习,同时兼顾语法的叙述。教师和学生只关注眼前的部分。学生在学习新知识后,只能听懂部分单词,不能感受绘本的整体语言魅力,不能将所有内容串联起来,造成不理解和课后无用。因此,英语教师在进行绘本阅读教学时,应将绘本的全部内容联系起来,进一步认识绘本阅读教育的意义,以达到意想不到的教学效果。

目前,我国小学英语绘本教育适合运动阅读,适合听力练习的内容很少。教师在设计教学内容和选择教学方法时,往往会考虑语言的本质和恰当的话题。因此,在提高语言能力的基础上,如何更好地运用绘本阅读教学,也是当前小学教师必须学习的内容。

2.2 教师对绘本阅读的概念把握不准

由于不同的教学年限和学历,许多英语教师对绘本阅读教学有不同的理解。这直接导致许多教师忽视绘本阅读教学的优势和特点,坚持传统教学,把绘本阅读教学当作普通的故事教学,不能最大限度地发挥绘本阅读教学的优势;一些教师不能注重绘本阅读教学方法的灵活性。因此,在教学中,教师需要深入了解绘本阅读教学的特点,提出有效的教学方案。

3 小学英语绘本阅读教学策略

3.1 有效创设情境,拓宽语言运用

小学绘本的内容通常很有意思,而且大部分主题都贴近生活实际,这对创设教学情境非常有利。创设一个好的情境,可以有效地提高学生在英语学习中获取知识的兴趣,从而更好地为英语教学服务。使用图画书创造情境可以使学生提高在语境中使用语言的能力。比如,在我会打篮球的教学中,老师可以给学生展示带有篮球图片的绘本,让学生先了解篮球,然后把篮球名人扩大到他们身上,比如姚明、詹姆斯等。学生可以根据自己的动作和表情为自己的角色配音,例如“I can play basketball”“I can't play basketball”“I have many basketballs”等这些和篮球有关的信息。使用多维绘本不仅能提高学生的语言运用水平,而且能牢牢吸引学生的注意力。因此,通过有效地创设情境,采取措施提高学生的生活体验,可以更好地运用英语。

3.2 有效选择绘本,整合优质资源

小学里有很多种英语图画书。有效教学的前提是选择合适的绘本,帮助教师丰富教学资源。一个好的图画书资源可以激发学生的兴趣。它可以帮助学生更好地学习英语,使他们获得更全面的知识,提高学生的各方面能力。例如,在进行I Like Dogs这节课的教学时,教师可以展示许多关于狗的照片和讲述关于它们的故事。通过图片让学生对比不同品种的狗,让他们了解到其外形特点。再者,通过呈现不同小狗的故事,让学生了解到,有的小狗是主人温柔的伙伴,有的嗅觉灵敏可以当“警察”,其他人可以帮助盲人过马路,等等。这些都可以通过绘本展示,让学生从更多的渠道更全面地掌握狗的特性。因此,选择好的绘本教材可以最大限度地优化和整合资源,使学生能够阅读更多的英语教材,从而拓展自己的英语知识面。

3.3 有效运用媒体,提升教学效果

在小学阶段,学生的抽象思维能力还很弱,对事物的认知能力不足,认知活动有局限性。图画书可以弥补这些缺点。这些图画书很有趣,足以吸引学生的注意。为了更好地实现绘本阅读教学,教师还可以利用多媒体手段优化教学。例如,在时态教学中,如果仅仅依靠图画书的呈现,就显得有点生硬。这时,如果教师使用多媒体和小视频辅助讲解,学生将更能理解时态的语境,从而提高学生对时态的掌握。因此,多媒体是一种很好的、能弥补绘本不能“动”的缺点的教学手段。通过多媒体的运用,教师可以提高授课效果。让绘本与多媒体相结合,可以使课堂更加生动有趣,也使得学生对学习内容更有兴趣。

结束语

总之,英语绘本声情并茂,符合小学生的阅读兴趣和学习认知。将相应的英语绘本应用到小学英语阅读教学中,可以帮助学生在小学英语教学的多个阶段开展各种阅读活动,通过阅读英语绘本来掌握。正宗的英语发音能为学生创造更真实的口语环境,从而全面提高学生的语言认知能力,同时也能提高学生的英语综合素质。

参考文献

- [1] 徐瑾. 英语绘本在小学英语教学中的运用[J] 小学教学设计, 2018, (3).
- [2] 刘素玲. 小学英语教学中的问题及解决对策[J] 学周刊, 2017, (2).
- [3] 吴念阳. 让孩子爱上阅读[M] 上海人民出版社, 2017.