

高中数学新课程教学改革存在问题的思考分析

朱江平

(江西省丰城九中 江西 丰城 331100)

【摘要】随着中国教育的发展,更多的人注重教育,随之中国教育进入新课程改革时期。高中数学新课程的普遍实施,许多教学都要进行改革。在这个改革的过程中,大多数数学老师对高中数学课程的改革存在着一些争议。很大一部分教师都不太适应新的课程教学模式,大部分人都不敢去尝试面对改革出现的困难等,这些都需要思考和反思,进而顺利实现高中数学新课程的改革。

【关键词】高中数学;新课程;教育改革;存在问题

现在中国教育正面临着改革大潮,在这个新课程全面实施的今天,尤其是在数学上面面临着巨大的挑战。但也是数学老师在数学新课程教学中一个巨大的挑战,同时也是新课程改革的必经之路。在这个全面改革的过程中仍然存在历史遗留的问题,如何解决这些问题成为数学新课程改革的难题。

一、高中数学新课程教学改革存在的问题

1. 在数学老师的教学中,新课程改革已经成为他们的一种自觉。但有些数学老师在新课程改革中不知道如何做,更有一部分人认为自己在长期教学中一直是个优秀的教师,在学生教育上也得到了同行的赞赏,同时也让学生和家长感到自己碰到了一位好老师,感到自己在教学上很有经验,认为新课程改革没那个必要。特别在典型示范教学基地的学校,有很多数学老师都认为教学改革只会给自己带来麻烦,并没有任何的好处。在这其中并不缺乏优秀的、高级的数学老师,他们并不认同新课程改革会给自己的教学带来任何用处。还有一个问题就是教学改革遗留下的历史问题,那就是学生的成绩成为教学好坏的标准。无论是家长还是学生,甚至是从事教育工作者都这么认为学生的成绩与教学质量息息相关。这种思想已经根深蒂固,已经成为教学改革的重大难题。

2. 在教学改革期间,一些从事教育的工作者在思想上并不认同其改革带来的好处。在我国,教育已经成为中国发展的最大主力军,中国也大力提倡教育,让每个孩子都能接受良好的教育。但在教育实践中发现了许多问题,国家要想解决其中存在的问题,就得在教学上进行重新规划改革。要想在教学上进行改革,就必须在思想上进行优化,尤其是在高中数学新课程教学中,更应该在思想上去接受这种改革,让他们了解新课程改革的优缺点。这样教学改革才能正常地进行下去。

3. 教育工作者在传授教学的时候,也存在着许多无法避免的问题,特别在学生培养上,教师发现有些学生的主动性与创新能力存在着巨大的差异。尤其是在高中数学教学过程中,有个别学生存在着逻辑性的差异,这给从事高中数学的教师带来了巨大的障碍。有些教师还认为高中数学的改革就是给孩子和从事教育的工作者减轻压力,减轻教育工作者的工作压力与负担,其实并不是这样,教学改革是让从事教育工作者用新的教学方式,让学生接受新的教学思想,从而让教学质量进一步提高,尤其是从事高中数学新课程的数学老师,更应该在教学上运用新的教学方法,这样教学评价才能得到改善。

4. 高中数学教学课程在结构和内容上存在着许多不可规避的教学问题,需要更多地进行调整。例如,高中数学空间几何体的

案例,学生无法完全去了解几何体其中的内容,这就需要在教学方法上进行创新。首先高中数学教师要利用多媒体出示给学生大量的世界经典建筑物的图片,引导学生了解本章的知识点,并且要明确几何学研究的内容。然后表明几何体在数学研究中的地位与作用,之后让学生进行研读。数学老师再给学生讲解有关课程中一些有趣的生活故事,最后数学教师把准备好的几何体打乱,让学生将这些几何体进行分类,最终达到教学效果。

二、高中数学新课程教学的对策和方法

1. 在教学改革中,教育工作者应该在教学上提高对自己的要求。尤其是在高中数学型课程改革上,更应该得到创新。由于教学上的改革,让一些学生不太适应新的教学方法,让许多学生感到教学改革给自己带来了麻烦。要想解决这个问题,首先数学教师要通过一个心理疏导,让一些学生慢慢去接受新的教学方法,让他们去适应新的教学方式,让他们知道新课程改革给他们带来的好处,让他们自觉去接受新课程改革给他们带来的影响。

2. 高中数学老师要正确地引导学生,让他们不再局限于只对书本上的概念与结论的记忆,要让学生自觉地去模仿与接受,让他们独立思考、动手实践等,然后学生之间进行合作交流与探索,让他们自觉地去学习,这样就给高中数学教师带来了更多的时间去讲授书本以外的知识。这样的教学方式不仅增加其教学质量,同时也让学生得到更多的知识,这对高中数学课程的改革带来深远的意义。

3. 高中数学教师应该主动去挑战新课程改革带来的巨大挑战。因为毕竟是改革,肯定会出现许多问题,如在教学思想上,很多教师无法去接受教学改革,在教学方式上,很多教师都用传统的方式去教学。所以需要一些高中数学教师勇于挑战这些难题,无论在思想上还是在教学上都应该创新,为新课程改革注入了新的动力。

综上所述,结合当下教学改革中出现的问题,从教学思想和方法上进行分析,并从其教学方法进行改革展开分析,提出了几点建议,希望能为相关人士提供些许参考。

参考文献

[1] 焦彩珍. 高中数学新课程教学改革存在问题的思考[J]. 当代教育与文化, 2010(5): 70-73.

[2] 夏莲. 课程标准下数学高考命题的研究[D]. 云南师范大学, 2014.

[3] 金晓青. 普通高中数学新课程实施现状调查研究[D]. 西北师范大学, 2014.