

新时期班主任德育管理策略创新探究

孔苏果

(河北省沙河市桥东学区南汪学校 河北 邢台 054100)

[摘要] 班主任是整个教学过程中的一个领头作用,并且他们对于班级的管理还有对班级的建设有着非常重要的影响,对于班级的德育工作有效开展不仅仅关系到班级的整体风貌的建设,还关系到整个班级学生中的日常生活和学习过程中的学习态度。作为一个合格的德育班主任,他们的教育管理对象应该是处于一种以朋友态度来进行相处的主要阶段,并且由于班主任和学生的年龄上有一些差距,在思想和行为上会存在着一些差异。所以作为一个班主任,必须要发挥好德育教育管理的主要作用,对学生的健康发展做出正确的指导,这就要求我们德育班主任要与时俱进,不断的学习和探索新时期的德育管理要求制定出一个具有针对性和有效性的管理方案,引导班级学生养成一个积极健康的思想价值观,推动学生的全面成长,以及自我认识。

[关键词] 新时期;班主任;德育管理

一、创新教学方法,更新教学战略,激发学生热情

随着我国社会的不断进步和发展,教学的环境也是发生了非常大的改变,对于我们班主任的德育管理要求也在不断的更新之中。所以班主任不能够再沿用传统的德育教学模式来进行以前的思想教育管理工作,而是应该不断地摸索和探究出适应目前发展的人才培养需求以及符合学生学习兴趣特点的新型德育管理理念,制定出全新的德育教学措施,让更加丰富多彩的形式多样的教学活动来激发学生在今后学习中的主要兴趣,带动学生在学习中的主要进行性。例如德育班主任可以借用多媒体教室来开展学生的教学理念工作,对他们进行思想上政治上的教育,我们可以通过图片,音乐,视频等多种方式来为他们提供一种视觉上的刺激,带动他们营造一个积极向上的德育氛围,凝聚他们的学习注意力,让学生们能够更加直观地接受德育的熏陶和感染。这样才能让学生更加美好的投入到今后的学习过程之中。这都能在潜移默化中使学生受到非常好的影响,并且让他们提高自我的认识和价值观,让学生自觉的走向优秀人物,让学生在不知不觉中走向优秀的人物,传递人间的真善美,帮助他们建立起正确的价值观思想观以及自我认识。

二、拓宽教学渠道,建立教学体系,营造良好氛围

环境影响着周围的学生,并且环境也在塑造着周围学生对于学生的日常生活和习惯,他们都是受周围环境的影响的,并且对他们的性格和今后品德方面的发展来说也有着非常重要的影响。所以对于我们学校学生德育不应该仅仅强调学校的教育班主任还应该进行及时的德育管理,并且还联系家庭和社会共同的影响,对学生构建起一个整体系统全面的德育管理体系。这正所谓独木难支,对于德育管理,如果仅仅依靠班主任一个人,那么她的工作也是没有办法进行全面展开和落实的。德育的教育不仅仅是班主任一个人的任务和责任,同时家长以及社会在这些方面也有着非常重要的责任,作为一个班主任一定要努力争取学生和教师家长学校领导社会之间各方面的支持,这样才能够拓宽学生的德育教育渠道,实现学校家庭社会之间共同的影响以及合理的教育。这样才能够让学生拥有一个更加积极向上健康良好的学习成长环境,以及生活理念。家庭环境也是影响学习生活的一个直接关系,家长是学生的第一位老师,也是重要的导师,班主任在进行德育管理的工作时,我们还可以联系部分的学生家长来组织家长会与家长进行全面的了解,对于学生的学习和生活状况了解学生在生活中的一些缺点和不足,另外班主任还可以联合各种学科的到老师来进行日常生活中的德育教育,渗透并且实现德育教育,在日常情况下能够实时地灌输,这样对于班主任来说,进行开展多元化的教育,有更好的渠道为今后的德育管理能够打下更加扎实的基础。

三、引入社会热点,挖掘新的素材,注入课堂的活力

在新的教育影响下,一些班主任有着唯成绩论的班级管理理念,这才导致了他们过班级在管理的过程中过分地强调学生的成

绩,而忽视了他们心理健康的问题和思想道德上面的教育,导致了他们德育观念的落后,德育观念的内容比较老旧,严重与社会脱节,在进行德育教育管理模式时,常常出现形式主义,而忽略了实际的效益,这种老生常谈的管理模式非常难以引起学生对于学习方面的兴趣,并且压榨了他们对于学习德育的积极性,降低了他们自身的德育教育的有效性。然而对于德育教育的缺失不仅仅直接影响着整个优秀的班集体的建设,还影响着学生的学习和成长。对于这种情况,班主任必须紧跟时代的脚步,要学会在今天的现实生活中挖掘一些具有非常典型和代表的德育素材,为今后的德育教育注入新鲜的血液,激发德育教育课堂活动的活力,并且让它们焕发出新的生机。对于社会热点问题的讨论为我们学生德育引入了非常好的源头,并且班主任可以从这些热点话题中入手,让学生感受时代的重要性,并且了解现在社会中的社会现实,引导他们做出正确的价值观和判断以及选择。

四、联系学生的实际,加强学生的实践,促进学生的优化

从理论的教育走向德日化的教育是班主任德育工作成功的一个关键之处,如果当前的德育教育存在着非常大的问题,就是本末倒置,也就是说有一些班主任在进行这一教育模式的时候,过度地关注教育的主要形式,并且针对他们的教学口号偏重于理论化和抽象化,脱离了学生的实际生活和实际的思想。这样使得德育教育工作没有实践性,是这一工作越来越枯燥和乏味,学生不能够真正领悟到德育主要的关键和价值,对此班主任在进行德育管理的工作时,应该注重落实和学生的生活实际出发,设置一系列符合学生心理和在今后发展的主要规律,以及对今后的实践活动有帮助,能够让这一工作融入到学生的生活中去。通过对于学生的实践和参与,提高学生对于德育的认识和体验,使学生能够在今后的实习和学习的道德理论以及知识应用于他们日常的生活,这样对于加强学生对德育教育的认识,以及提高学生思想道德的认识,培养学生正确的人生观和价值观都有着非常好的意义。对于实践是巩固教学方式的一个重要方法,并且针对德育活动的开展,能够有效地促进学生将所学的理论知识化为自己思想道德品质,督促学生全面提高自身的道德修养。

总而言之,班主任的德育管理工作对于学生的学习生活有着非常重要的影响,这是班主任在进行管理工作中的一个重要组成部分。教学有法教无法订,在班主任的德育管理工作中,能够根据学生的实际状况来进行具体问题具体分析,并且及时抓住教育理念和金字引导学生进行德育教育的工作,开展有利于推动学生的德育素养全面的提升,并且促进学生健康快乐的成长,这对我们当今的学生有着非常好的作用,有利于帮助他们在人生观和价值观中进行高度的提升。

参考文献

[1] 初中班主任工作管理策略[A]. 李田惠子. 2019年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集[C]. 2019