

中职学校政治课教育存在的问题及对策分析

熊森林

(务川县中等职业学校 贵州 遵义 564300)

[摘要] 中职学校注重提高学生的劳动能力, 负责为我国社会提供专职人才。市场经济不断提高, 各个企业开始重视企业文化, 对于人才的需求也越来越丰富, 注重人才的职业素养和道德素养。因此中职学校需要重视政治课教育。本文结合中职学校政治课教育存在的问题, 提出针对性解决对策, 提高中职教学质量。

[关键词] 中职学校; 政治课; 教育过程; 问题; 对策

当前人们对于人才提出越来越高的要去, 不仅要人才具备专业的职业素质, 同时也非常重视人才的德育素质和文化素养, 因此中职在教育学生的过程中, 需要注重培养学生的思想和文化等, 全面提升学生的综合素养。中职学校需要结合中职学校政治课教育存在的问题, 提出针对性的对策, 提高学生的综合素养。

1 中职学校政治课教育存在的问题

中职学校政治课教育包括思政纸质教育和德育教职以及法治教育等内容, 开设政治课程, 有利于提高学生的思想政治素养和职业道德等。中职学校政治课教育可以帮助学生鉴别政治, 提高学生的政治敏锐感, 对于学生一生的发展起到引导做功, 因此在中职教育体系当中, 政治课教育发挥着重要的作用。但是在一些中职学校政治课教育存在一些问题, 无法充分发挥出政治课的积极作用:

1.1 学校不够重视中职学校政治课教育

一些中职学校对于政治课教育不够重视, 很多中职学校都过于重视职业课程设置, 但是却不够重视政治课基础教学, 一些学校为了保证职业教育教学效果, 甚至会占用政治课的教学时间。因为不够重视政治课, 导致很多中职学校的政治课水平比较低。

1.2 学生缺乏学习积极性

很多中职学生对于政治课缺乏学习主动性, 学生对于课程学习缺乏正确的学习态度。通过中职政治课教育活动, 有利于促进我国社会文明建设, 但是很多学生认为政治课教育非常空洞, 对于自己缺乏吸引力, 因此他们对于中职政治课缺乏兴趣, 导致整体学习效率比较低, 长期下来, 学生就会逐渐淡化政治观念, 对于政治理论也不会产生认同感, 同时也不会解我国历史政治的发展道路。

1.3 政治课教学模式缺乏活力

很多中职院校的政治课利用传统的教学方式, 课堂整体氛围非常枯燥, 这样不利于提高学生的学习兴趣。政治课涉及到很多理论理念, 例如社会主义核心价值观和马克思主义理论等, 其中包含很多文字性的描述, 考试内容主要是一些记忆性的内容, 因此学生感觉课程非常枯燥, 因为政治课教学方式缺乏活力, 导致一些学生对于中职政治课产生抵抗心理, 加大了中职学校政治课教育难度。

1.4 缺失教学效果测评机制

中职学校政治课缺乏教学效果测评机制, 这一问题比较突出, 很多中职院校利用考试检验政治课教学效果, 忽略政治课教学活动的的作用, 并且这种方式也无法准确评价政治课的教学效果, 同时也不利于老化课程教学改革。

2 中职学校政治课教育的对策

2.1 重视中职学校政治课教育

中职院校领导需要重视政治课, 因为中职学校政治课教育是教育体系中重要的组成部分, 在今后发展过程中, 中职院校需要合理优化政治课的教学模式, 提高教学内容的趣味性, 共同发展职业教育和思想政治教育。

2.2 提高学生的重视程度

此外学校也需要重视中职学校政治课教育, 中职院校需要加强宣传政治课, 组织各种活动宣传政治课的作用, 帮助学生了解到政治课的积极作用, 向学生表明当前企业不仅重视人才的劳动

技能, 同时也非常重视人才的道德素养, 使学生开始重视中职学校政治课教育。学生还要明确, 中职学校政治课教育不仅是让学生应付考试, 还涉及到学生世界观的形成, 对于学生的人生也起到指导作用, 学生开始重视中职学校政治课教育, 才可以主动学习政治课内容。

2.3 丰富中职学校政治课教育模式

中职院校要想丰富政治课的教学模式, 可以在教学过程中利用多媒体技术, 加强师生互动, 构建双向的教学模式。此外要充分利用社团和讲座以及社会实践等形式, 使中职学校政治课教育模式变得更加丰富, 提高中职学校政治课教育的覆盖率。政治教师要转变自身的教学模式, 创设活跃的课堂气氛, 因为中职学校政治课教育文字性比较强, 教师要利用新型教学方法, 例如在课堂中融入政治时事和外交政策, 也可以适当的引入娱乐新闻, 巧妙的结合政治课原理, 利用生动的例子传授书本知识, 这样有利于提高中职学校政治课教育的趣味性。教师可以让学生直观的感受受到中职学校政治课教育的作用, 例如在学习社会主义荣辱观的过程中, 教师可以让学生利用学习的内容, 使自身做出改变, 学生感受到政治课的积极作用, 就会主动学习相关知识。教师要不断总结教学经验, 积极调动学生的学习兴趣, 实现书本知识的最大化。

中职学校政治课课本内容通常都是理论依据, 让学生感到枯燥, 教师可以调动课堂气氛, 转换枯燥的理论为现代化语言, 教师要灵活运用流行的网络词汇, 让学生感到中职学校政治课内容焕然一新。利用通俗易懂的语言授课, 加入流行的词汇, 帮助学生解释书本的难点。教师利用新型的词汇有利于拉近师生关系, 促进中职学校政治课改革。教师掌握了学生的心理活动, 才可以吸引学生的目光, 教师利用新词巧妙的向学生输入书本知识, 帮助学生建立正确的世界观, 这种教学方式可以获得良好的效果, 利用有趣的方式可以突出课堂教育的趣味性。

2.4 建立教学效果评价机制

中职学校可以利用考试评价政治课教育效果, 此外还要利用更加全面的测评范式, 理解和中职学校政治课教育效果平均爱和学生思想政治素质和心理健康情况等, 完善中职学校政治课教育评价考核机制, 将政治课教育效果全面的反映出来, 促进中职政治课时间教学模式改革。

结束语

我国需要重视中职学校政治课教育, 中职社会负责为社会发展提供专职人员, 因此需要发挥中职学校政治课教育的作用。中职院校需要正视中职学校政治课教育过程中存在的问题, 提出针对性的解决对策, 保障中职学校政治课教育质量。

参考文献

- [1] 赵莉斯. 中职学校政治课教学中社会化教学资源的运用探究[J]. 才智, 2019(16): 172.
- [2] 张猛. 在中职思想政治课教学中进行德育渗透的策略探讨[J]. 课程教育研究, 2018(29): 81.
- [3] 张敬仪. 信息技术环境下中职学校政治课教学模式和方法的探索[J]. 科教导刊(上旬刊), 2017(05): 87-88.
- [4] 黄翀. 谈谈中职学校思想政治课对学生社会适应能力的培养[J]. 课程教育研究, 2015(24): 81-82.