

小学语文教学中学生兴趣的激发策略

左立新

(吉林省榆树市弓棚镇武龙中心小学校 吉林 榆树 130400)

[摘要] 提高学生的兴趣,是提升小学语文教学质量的关键。有效地激发学生的学习兴趣,可以改变当前小学语文教学中的诸多弊端,让学生真正能够因为兴趣而主动地参与到学习中,避免因老师的督促而产生逆反心理。学习兴趣的增强,避免学生对语文课产生错误的认识,让语文课成为一种快乐的享受,而不是沉重的负担。心理学认为:“兴趣是一种特殊的意识倾向,是动机产生的主要原因。浓厚的学习兴趣,又是求知最丰富的源泉,是学习的动力。”那么,我们该如何激发学生对语文的学习兴趣呢?

[关键词] 小学语文;学习兴趣;激发

引言

大教育家孔子就曾说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”这也就是说学生都有好奇心,但是好奇心只是一时的,然而兴趣却是长期的,可以促进一个人更好地去学习。在小学语文教学课堂中,教师教学方式单一,教学内容枯燥,学生往往无法明白教师所讲的知识,这样就会造成学生对语文学习兴趣不高,教学状态低下,久而久之也就失去了语文教学的意义。教师必须要对学生的性格进行仔细观察,然后依据不同学生的性格进行兴趣的培养,让学生能够自主参与到语文学习中来,可以对语文学习产生兴趣,然后教师正确地引导学生,从而探索新的语文教学模式。

1 提高学生的兴趣,需要教师深入研究教学方法

提高学生兴趣的方面是很多的,首先就在于教师的教学方法,教师要善于学习,提高自己的教材研究能力,并且学习最新的有效教学方式,让学生能够在新颖的教学内容和方式之下提高兴趣,提高自身的综合素质。当前教育界,科学教学理念被广大教师倡导,而且有很多是经过教学实践证明过非常有效的科学的教学理念。教师在教学过程中,要将这些理念深入地扎实地研究透彻,并且积极地自己的教学实践中进行检验,从而更好地选择适合自己风格的理念来进行教学。教材的内容是经过专家仔细研究,并且经过讨论敲定后的内容,教材的编写也体现出来素质教育的思想。所以,小学语文教师在研究教材的过程中,也要深入挖掘教材中那些可以有效促进学生兴趣的内容。让教材的作用真正充分发挥出来,教材的更新,意味着教学理念和方式的更新,教师也不能墨守成规,而是要跟上时代的变化,要深刻认识到教材的每一个变化都体现了重大理论的调整。因此,无论从教材的使用上,还是教学方法的革新上,都要以此作为契机进行相应的变化。

2 提高学生的语文学习兴趣,要注重从情感交流入手,充分地激发学生的学习热情

在教学活动中,教师和学生共同参与。在情感方面,有着更多的交流机会,教师作为主动进行沟通交流的一方,教师是否对学生真诚相待,对学生的影响是非常直接和明显的。教师作为成年人,对自己的情感和教学理念应该有明确的目的,并且在教学中及时地反思自己的偏差行为和情感流露进行及时的调整,避免不当的言行给学生带去伤害。小学生内心是非常敏感的,一般都需要得到老师的关心和爱护,所以,作为教师要不偏不倚,公正地对待每一个学生,给学生们平等的展示自己的机会。要注重设置一些互动教学的机会,提高学生们在互动教学中的积极性,增进对老师的了解,增进对老师的爱戴之情。将情感教育自然地渗

透在日常教学中,让情感成为拉近教师和学生之间关系的纽带和桥梁,让真挚的情感自然地流动在师生的心田。

3 小学语文教师要发自内心地关心理解学生

关心理解学生,充分地尊重学生,让学生认识到自己是一个独立的人,是一个有着很强大的学习能力的人。所以,在学习中即使遇到一些困难,学生也因为这种自信而勇敢的去战胜这些困难,这样的一种理念的渗透,可以有效地提高学生的自信心,提升学生对这门课程的学习兴趣。教师要认识到学生内心都是比较脆弱的,而且对于小学生来说,他们的能力与常人相比都有着很大的差距,小学生在日常生活中总会因为这些差距而产生对自己的怀疑,所以教师要注重去鼓励学生,让学生认识到自己有着非常强大的潜能,需要在老师的引导和鼓励之下更多地去挖掘,而且需要自己在勇敢地挑战困难的过程中,使自己变得更加强大。

4 教师可以采用创新的语文练习活动,提高学生的学习兴趣

在小学语文教学中,如果教师能够以创新的方式让学生练习语文的基础知识内容,就可以避免枯燥的练习过程让学生心生厌烦,在创新进行练习题的编写过程中,教师可以把生活的元素自然地融合渗透进去,让学生在理解生活,对生活有充分的认知的过程中,更好地掌握语文的基本内涵。所以,生活中有很多可以编写练习题的主题,在这样的过程中,教师也可以主动地将其他学科的知识自然渗透。比如,天文、地理、政治、思想道德等内容都可以自然渗透进去。而且这样的创新练习题,让学生感到非常的新颖,与自己的生活联系非常紧密,从而更加有效地提高他们的学习兴趣^[1]。

结束语

简而言之,在小学语文学习中,提高学生兴趣的方法是非常多的。小学语文教师要提高教学的科学理念,要通过积极的引导,让学生树立学习的自信心,提高他们的学习主动性。语文教学要发挥其综合的功能,让学生通过学习语文,更好地认识自己,提高自己社会交往的能力,能够在遇到困难的时候,采取有效的措施去解决困难。

参考文献

- [1] 王立青. 浅谈小学语文教学中如何激发学生学习兴趣[J]. 中国校外教育, 2018(5).
- [2] 张月娥. 关于小学语文教学中学生兴趣的激发策略[J]. 中国校外教育, 2019(30): 77.
- [3] 张世丽. 小学语文教学中学生兴趣的激发与培养[J]. 学周刊, 2014(14): 211.
- [4] 王娜. 论小学语文教学中学生兴趣的激发[J]. 中国校外教育, 2014(04): 133.