

改进小学语文写作教学，提高学生写作水平

苏艳雪

(云南省普洱市西盟佤族自治县勐梭镇小学 云南 普洱 665706)

【摘要】写作教学是提升学生观察能力、总结能力和表述能力的综合教学部分。小学阶段是人才培养的正式起步阶段，规范的教学和严谨的学习能够为学生今后的学习奠定良好的基础。小学生写作教学，要侧重于对小学生写作技巧和基本功的训练，让小学生可以在写作的过程中，更好地理解小学语文这门学科的精髓，更好的运用中国的语言文字去表达自己的思想观点。小学语文教师要从小学生的个性特点出发，组织开展写作教学，提高小学生的整体写作水平。

【关键词】小学语文；学生；写作教学

0 引言

在小学的教学阶段中，语文教学是学生的重要科目之一，其不仅可以培养学生的表达能力和理解能力，同时也是其他学科学习的桥梁，所以语文学科的学习是学生必不可少的，在语文教学的活动中，教师教导学生语文学习存在着两个方面，其一是语文的阅读能力，对于小学生来说，加强其阅读能力的培养，首先需要培养学生的文字基础，同时加强对于阅读能力的培养可以帮助学生增理解能力，提高写作能力。其二是语文写作能力的培养，在语文的教学活动中，写作能力培养占有较大的作用，其可以提高学生的表达能力，同时可以锻炼学生的逻辑思维，对于学生思维发展有着重要的帮助。但是在传统的教学活动中，学生对于写作学习存在一定的排斥和放弃心理，所以教师应创新教学方法，结合新课改的教学观念，以引导学生兴趣为主，全面的培养学生的写作能力。

1 小学语文写作现状

1.1 模式化严重，形式单一

在目前的语文写作教学中，存在较为严重的问题是教师的教学方法单一，模式化严重，所谓的教学模式化单一，其主要的原因是教师在教导学生写作能力时，存在一定的误区，首先教师受到应试模式的影响，片面的认为在小学的考试中，写作占比例较少，因此对于写作练习不做重点的关注。其次是教师在教学活动中，对于写作的方式教导较少，同时不关注学生对于写作素材的积累，导致学生在进行写作时，存在着模式化严重，同时写作素材，无法达到提升的作用。

1.2 脱离课本，空谈写作

对于小学生来说，其由于年龄小，所欲社会经验较少，同时小学生的语言组织能力和表达能力也存在一定的可提高空间。但是目前的教学活动中，存在部分教师脱离教学课本，空谈写作的情况。在语文的教材中，学生学习的课文都是经过认真筛选的，其中无论是写作手法或是作者想要表达的想法都是可以帮助学生提高写作能力的基础，教师可以安排学生对于课堂教学学习的文章进行模仿练习，通过模仿作者的写作方法来锻炼自己的写作能力，同时可以帮助学生积累素材，而不是教师在教学活动中脱离课本，对于学生的写作单纯的进行安排，使得学生的写作能力无法提高，同时出现排斥写作的情况。

1.3 写作素材匮乏，句子老套单一

在小学语文的教学活动中，小学教师对于学生的写作练习存在一定的误区，首先是对于小学生的写作素材不关注，对于小学生来说，因为其年龄小，所以没有社会经验，同时对于生活中的写作素材观察和积累不足，因此使得小学生在写作的过程中没有写作素材，同时小学生阅读的文章较少，导致其在写作的过程中句子老套单一，没有创新，其次教师在教导学生时只是一味的给学生讲解写作方法和技巧，使得学生接受知识不完全，同时没有

写作素材，在有效的技巧也无法实施。

2 小学语文写作教学创新方法措施

2.1 提高多媒体工具的结合度

在目前的教学活动中，为提高学生的写作水平，教师可以使用多媒体工具，帮助学生进行素材积累和写作提高，在信息时代的今天，多媒体和新媒体技术已经发展完全，因此教师语文的教学活动中，可以多运用多媒体技术，教师可以通过短视频或者动画的形式，播放素材，帮助学生积累，同时可以吸引学生的学习兴趣，提高咳嗽教学的质量。

2.2 优秀范文使用的正确引导

在小学语文的教学活动中，教师为提高学生的写作质量，可以要求小学生对于优秀范文进行模仿，使其学习和使用优秀的写作手法，但是在优秀范文的写作过程中，教师需要注意学生对于优秀范文的使用，对于优秀范文来说，在学生进行模仿时不易使用时间过长，即是教师在引导学生对于优秀范文进行学习时，教师要对于范文中的优点和可学习之处进行指导，帮助学生了解，其次对于范文模仿的使用时间不可以过长，会让学生产生厌倦心理，限制学生的思维，甚至阻碍真情实感的表达。

2.3 课外阅读的鼓励与要求

对于小学生来说，写作的难点在于表达和素材，小学生表达能力差，作文句子反复使用，同时没有良好的生活素材，因此无法写作优秀的作品，因此教师在教学工作中，需要安排学生进行课外阅读，用大量的阅读来说学习和掌握表达手法，同时可以学习写作手法，在积累素材方面可以安排学生进行日记写作，记录生活的点点滴滴，以此提升学生的写作水平。

3 结束语

在我国的教育制度下，语文始终是教育的重点科目，从小学到大学阶段都离不开对语文的学习。小学是语文学习的基础阶段，小学生的语文能力培养非常重要，尤其是写作教学，需要教师提高认识，充分重视，积极面对。教师要明确现阶段写作教学中存在的不足，采取合理的措施加以解决，从而让学生的语文素养稳步提高。

参考文献

- [1] 刘丽娟. 语文写作教学中对学生核心素养的培育研究[J]. 中国校外教育, 2018(29): 106+108.
- [2] 周媛. 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 才智, 2018(11): 105.
- [3] 段艳红. 走出小学语文写作教学的误区[J]. 教书育人, 2018(19): 57.
- [4] 康顺有. 浅析小学语文写作教学中存在的问题及对策[J]. 学周刊, 2019(24): 149.
- [5] 杨伟. 浅谈如何提高小学语文写作教学的有效性[J]. 课程教育研究, 2018(10): 89-90.