

造就生动历史课堂就要加点“料”

——材料阅读法在历史课堂中的应用

姜艳

(长春市第二实验中学 吉林 长春 130000)

[摘要] 阅读无处不在: 无论是你清晨起来阅读的报纸, 还是我们通过广播电视、书籍、漫画、手机等媒体的渠道而获得的信息。很多信息都是通过阅读得来。无论是有声的, 有画面的还是来自印刷品的信息, 获得这些信息的途径, 我们都可以把它称之为阅读。在我们的教学中, 阅读材料也是非常普遍的经常采用的方法。现在笔者就材料阅读法在历史课堂中的应用来进行浅显地分析。

[关键词] 造就; 历史课堂; 应用

1 我们为什么要重视材料阅读?

前面我们提及了阅读的普遍性, 现在就我们初中学生的文综学科的课堂来看一下材料阅读的应用多么普遍。比如思品学科, 他们在课堂中在教材中都引用了大量的文字材料或者是漫画材料, 比如刚刚入初一的同学们, 在思品课上, 他们的内容进行的是有关思想品质方面的教育, 这就需要思品老师们引用大量的材料去进行分析和证明, 比如说正确的礼仪是什么样的, 错误的做法是什么样的。无论是通过生动形象的图文材料, 或者是通过影音材料而引入本课。在学习的过程中, 同学们对于任何历史内容的了解也是通过材料。比如说古代埃及的文明成就涉及到的金字塔, 还有象形文字, 那么这些鲜明的图文材料就是对本课内容的解读。在历史的核心素养中, 有关于历史的时空观是其中一项。对于历史上的某国或某地区的位置, 还有现在所涉及到的国家之间的地理位置, 都需要在地图中让同学们去辨别和了解。对于古代文明成就还是现代的科技文化, 通过图片材料, 影音材料或者是文字材料的介绍, 使同学们更加直观的了解。历史上的重要历史事件, 比如新航路的开辟, 涉及到的历史的时空观, 还是文艺复兴时期的著名的“文学三杰”和“美术三杰”, 他们的主要作品也是通过图文介绍展现给同学们的。这些足以证明在历史课堂上材料阅读是历史学科不可缺少的一种方法。

材料解析题在我们历史试卷中也占有非常重要的比重。就目前长春市历史中考题而言, 涉及到的教学内容, 包括中国古代史, 中国近现代史和世界古代史, 以及世界近现代史共六本书。材料解析题, 目前来看所涉及到的题目是一个大题。在内容设置上, 材料可以是4—5段, 有的材料可能阅读量更大一些。同学们要在解题的过程中能够迅速的反映出问题, 所问的关键还有通过材料的阅读和找出在材料中的信息, 或者是通过材料的理解而能够解答出问题。这些引用的材料可以是教材中的部分, 关键内容也可能是某些书籍或者是来自高中其他教材的内容, 还或者重要的会议内容。材料阅读量比较大, 而且引用也非常广泛, 在阅读的过程中, 同学们需要占用比较多的时间和思考的余地。近几年的长春市历史中考题同学们反映认为比较有难度的就是材料解析了。所以我们在历史课堂上一要正确使材料有机结合, 更好地为历史教学服务。同时也要使同学们在学习的过程中, 对于文字材料的阅读和理解增强能力。对于今后解答材料解析题能够有非常重要的帮助。

2 材料阅读法在历史课堂上该怎样有效使用呢?

前面我们了解了材料阅读法是在我们的初中文综各学科普遍使用的方法之一。同时也结合我们历史学科的实际论证了材料解析题在我们历史学科中的重要地位和难度。所以接下来我们要探究一下材料阅读法怎样在历史课堂上有效运用。有关于材料, 包括有声材料和文本材料。根据材料的来源, 还可以分为一手材料或者是二手材料。比如原始的书稿或者是书信就称之为一手材料, 而根据历史的史实编撰的史书或者是历史影视剧, 可以

称之为二手材料。这就需要历史教师在备课的过程中, 就历史材料的选择而有所甄别。在这里边也符合了历史学科的核心素养之一——史料实证。就要通过各种方法使学生能够通过材料的阅读而能够还原历史, 解读历史, 分析历史。比如说鸦片战争这一历史事件, 师生在学习的过程中可以通过第一次鸦片战争形势图, 知道在第一次鸦片战争中英军入侵的路线, 涉及到的历史核心素养就是历史时空观。在史料实证方面, 我们还需要准备有关于鸦片战争后中国社会的重要变化, 以及这样理解半殖民地半封建的含义。

3 针对解答材料解析题, 我们该做哪些准备?

前边笔者就长春市历史中考题当中材料解析题的分值以及材料的来源做了一下总结。同时也说明了学生们对于材料解析题还是有一定的困惑和为难情绪的。遇到了涉及到4—5段材料, 而且在问题当中相对比较难的时候, 同学们就感觉到非常棘手。比如说某个材料解析题里, 涉及的主要内容比较多而且比较分散的时候, 同学们在解答这样问题就很困难。所以在我们平常讲课的过程中, 要结合《课程标准》, 对于教材上的必考知识点, 要抓住其课程标准中的程度, 结合一些必要的材料进行补充和讲解。在民主法制建设方面这一领域, 我们所学过的内容可以综合进行比较, 在英国历史上法制建设的主要成就以及法国大革命之后诞生的法制成果。正确认识到在民主法制建设的过程中, 这些法治文献起到的重要的作用是保护了资产阶级的利益。讲到罗斯福新政这一要点时, 要使同学们清楚罗斯福新政发生的历史大背景, 知道罗斯福新政时期的主要措施以及影响, 正确认识到罗斯福新政只是在资本主义制度的范围之内进行的调解, 能够认清罗斯福新政的实质特点。需要通过材料的阅读才能够解答出来, 要学会分析归纳和整理。这就需要教师在引导同学们解答材料解析题的时候注意通过问题入手能抓住问题中究竟有哪些关键词, 能知道问的是什么? 知道问的是什么之后, 我们再通过材料的解答, 而能知道这些答案是来自材料本身还是来自我们教材的知识点。

结束语

材料阅读法在我们文综各学科当中是普遍存在的且运用的方法之一, 作为一名历史教师, 我希望打造自己的课堂能够更加生动、形象、轻松、有效。为了这些目的的实现, 就需要在备课的过程中引用恰当的材料, 在教学过程中使用恰当的材料。同时设计好问题, 使同学们在阅读材料的过程中能够更加有效地完成学习。所以说为了造就高效生动历史课堂, 就要为我们的历史课堂多加点“料”而且要使这些“料”更加恰如其分, 是同学们在学习的过程中也能够增强更多的对材料阅读的理解和解析能力。

参考文献

- [1] 杨仪. 浅议高中历史课堂阅读的设计[J]. 教育教学论坛, 2013(36): 235-236.
- [2] 杨维婷. 提高初中学生历史资料阅读能力的研究[D]. 首都师范大学, 2011.