

小学语文作文教学中的生本教育

郁胜柏

(江苏省沭阳县东关实验小学 江苏 宿迁 223600)

[摘要] 作文无论在小学,初中或是高中都是占比例较大的部分。语文作为一个基础学科,是最有利于培养学生的健全人格的科目,在小学教学的过程中,教师应随着时代的发展和社会对教学水平以及教学质量的高要求而逐步改善或创新自己的教学方法。在当今社会,素质教育成为共识,如何在小学语文的作文教学中更好的融入生本教育是教师需要探讨的问题。

[关键词] 小学; 语文; 作文教学; 生本教育

语文教学是最考验教师的知识涵养以及见识眼界的学科,而只具备渊博的知识却不具备适当地教授学生的理念和方法也是行不通的。教师在教学中采纳生本教育的理念有利于对学生因材施教,把学生当成真正的主人,为了学生的学习而设计适合他们的教学方式。学生本来就是学习的主体,若是学生在学习过程中发挥自身的主动性,必将取得事半功倍的效果,所以教师在作文教学中融入生本教育模式是十分有利于小学生的发展的,也是值得教师了解,学习和接纳的教学方式。

一、阅读积累,积累作文写作素材

读书破万卷,下笔自然就有如神助,对于心智和生理都还不成熟的小学生来说,他们之所以写作文有难度,一是因为生活经历并不够,二是因为本身积累的写作素材缺乏,所以在写作时才会手足无措,难以下笔。对于这种情况,教师首先应该鼓励学生多进行阅读,通过大量的阅读,学生在接触他们从没见过过的精神世界和现实世界的时候,也会在同时增加许多可以通过作文表现出来的新想法。小学阶段的学生,他们对世界的认知远远不够,所以教师有必要在平时的课堂教学中,时不时地给学生们拓展或是讲解一些他们从未见过的实物,提高他们的想象力。在语文教学中,作文所占的比重是较大的,所以教师必须重视学生的写作能力的培养,在培养这方面的能力时,融入生本教育的模式更有利于促进学生的发展。不得不说,那些在写作方面比较突出的学生,他们所看过的书,所接触的精神世界一定是比那些作文写作难以下次的学生多并且深入的,阅读在任何时期都是能够提高学生的文学素养和气质的方法。所以由此可见,阅读在小学生的作文学习中起着至关重要的作用。

在小学阶段可以找让学生看一些比较浅显易懂的书,比如郑渊洁的童话故事和安徒生的童话故事,他们其中的《舒克和贝塔》、《皮皮鲁总动员》、《丑小鸭》、《白雪公主》以及《鼯鼠的故事》等等都是很多人的记忆,同时不可否认的是这些童话故事中有学生可以学到的知识点,也有应该让学生懂得的道理。比如,《舒克和贝塔》中,开飞机的老鼠舒克和开坦克的老鼠“贝塔”,去帮助需要帮助的人,战胜无恶不作的海盗,最后共同保卫了世界的和平的故事。这个故事就可以教学生要多去帮助别人,去维护和平,爱护祖国。

二、培养兴趣,提高作文写作热情

在现实的作文课堂教学中,有部分学生对写作文有着排斥心理。针对这种情况,就需要教师对这些学生进行开导和启发,用活泼有趣的题材,激发学生想要提笔写下自己想法的兴趣。对于学生来说,语文教师前期培养他们多阅读积累的过程中,也在一定

程度上培养了学生的想象力和创造力,他们看的童话故事很多都是想象出来的,而学生接触这些作品,也可以首先模仿这些作品的写作方式。同时,也要求教师在指定作文的写作题目是要尽量参考学生的兴趣爱好。教师可以不限体裁,无论是写童话,诗歌或是记序文都可以培养学生的写作能力,教师也不能仅仅拘泥于学生记叙文写作能力的培养。在当今社会中,只有拥有多种才能的人才更受青睐和欢迎。

教师在指定写作题目使可以从实际生活出发,比如可以让学生写写暑假发生的趣事和难忘的事。通过这个题目,学生就会努力联想暑假生活中发生的点点滴滴,有人可能去跟父母游泳了或是跟父母去漂亮的地方旅游了等等,通过作文的方式,让学生们把美好的记忆记录下来,不仅可以提升学生的写作能力,还可以增加学生和父母之间的亲子关系,一举两得。

三、多元评价,提升学生互评能力

在学生进行作文写作完成后,教师还可以创新点评的方式。不能忽视的是作文完成后的点评也是十分重要的,它的重要程度不亚于作文写作时的启发,通过点评可以让学生看到自己的不足和优点,并在以后的写作中,得到加强和锻炼。当然教师也不能仅仅依靠教师的个人评价,一千个读者有一千个哈姆雷特,每个人对于同一篇作文的看法和思考可能是不尽相同的,而且同龄人之间可能会更理解彼此的想法。所以学生之间的互评是非常有必要的。

教师可以把学生分成不同的小组,再由小组成员对每个人的作文进行点评,从学生的角度看学生的作文,教师可能会得到不一样的启发,并且会从这个过程中找到更加适合学生作文写作的教育方法,所以,教师一定要重视学生之间的评价。这些稚嫩的评价可能比教师专业的评价更客观,也更接近小学生的心理特点。

综上所述,小学语文教师在作文写作过程中采用生本教育理念是有益处的。每个学生都是独立的个体,小学阶段的学生也是一个比较特别的时期,在这个时期,教师在关注学生的心理和生理特点的同时。可以利用比较新型和更接近学生预期的方式培养学生的写作能力。

参考文献

- [1]王会霞.小学语文作文教学中的生本教育探究[J].读与写(教育教学刊),2018,15(12):156.
- [2]国军霞.浅谈生本教育下的小学作文教学[J].学周刊,2018(29):121-122.