

新课改下初中语文教学中的情感教育的渗透策略

韩新明

(河北省平山县南甸镇成人学校 河北 石家庄 050400)

[摘要] 在最近几年以来,我国的科学技术和经济水平都在不断的提高,随之而来的就是我国政府以及相关的部门对于我国的教育事业给予了高度的重视,所以在目前阶段的发展过程中,我国的新课改在不断的深入,使得初中的语文教学在实际进行教育的过程中也不断地提高教育的质量,而且也针对初中的语文教学提出了更高的要求。因为在实际发展的过程中,由于我国的初中学生主要是处在生理和心理不断发展的重要阶段,所以语文教师在实际教育的过程中,就需要不断地对一些情感教育进行有效的渗透,这样才可以使得学生在不断发展的过程中能够塑造更加科学和合理的三观。这篇文章在实际研究的过程中,主要是重点的阐述了在初中语文教学过程中渗透情感教育的具体措施,并且在目前发展的过程中不断渗透情感教育的重要性。这样才可以让学生能够有身临其境的感受和体会,也可以使得他们的主动性能够得到有效的提升,也能够让他们积极的投入到具体的学习过程中,进而不断的提高学习的质量和效率。

[关键词] 新课改; 初中语文教学; 情感教育; 渗透; 策略

在我国的教育事业不断发展的过程中,以前传统的教育往往只是对知识进行简单的传授,往往忽略了学生的情感也在不断的发展,所以学生的情感教育不能够得到有效的满足,这就使得学生在学习语文的过程中,其心理主要是为了能够有效地应付学校的考试,导致学生的全面发展并不能够进行有力的帮助。语文是学生学习其他学科的最为重要的基础,再进行教育改革的过程中语文的教育也是发挥着重要的作用,因此语文在实际教学的过程中应该更加注重情感方面的教育,这是别的学科无法代替的作用,所以相应的教育工作者就必须要对语文的情感教育给予足够的重视,并且还要积极的探索实际教育的方法,使得学生能够不断地提高学习的积极性。这篇文章在实际研究的过程中,主要是针对新课改在不断深入的过程中语文教学中的情感教育的方法以及相关制度进行有效的分析,并且不断地促进情感教育的教育进度。

一、优化教育课堂导入, 奠定教学情感基调

在实际教学的过程中,如果想要使得课堂的教学成果能够不断的提高,若在初中阶段的语文教学的过程中需要融入一定的情感教育,这样才可以使得学生在实际接受教育的过程中能够形成一个良好的三观。这也是每一个教师在实际教育的过程中所必要的教学内容。而且也能够有效地提升课堂导入过程中的效率,这样才可以使得学生在实际学习的过程中能够更加深入的投入到具体的学习过程中,并且也可以跟随着老师的步伐进行有效的学习。比如说在对一篇文章进行实际教育的过程,中学生对于文章的内容都比较熟悉,所以老师在进行具体讲述的过程中,可以通过不同的方法进行有效的导入,比如说在上课前给学生看相关内容的短片或者是讲述相关内容的故事。这样就可以使得在实际教学的过程中 学生不仅能够有效地把握在实际学习的过程中,这节课的主要感情的路线,并且也可以将自己的情感深入地投入到这篇文章的学习过程中,就可以使得学习的效率能够得到有效的提高。

二、设置教学情感悬念, 调动学生积极性

在实际进行教学的过程中,老师对于初中阶段的语文再进行实际讲解的过程中,可以融入一些情感方面的教学,并且对学生的具体学习的情况也可以进行有效的分析,并且结合实际的教学情况来对一些合理的情景进行有效地建立,这样就可以使得学生在实际学习的过程中能够更加深刻的体会,并且做到身临其境。这样才可以有效的提升他们学习的主动性,也也可以使得他们在实际进行教育的过程中接受更加全面的发展。比如说在实际进行教学的过程中,我们可以根据相应课文的内容来建立一个相对应的教学情景,这样就可以使得学生在实际进行学习的过程中会投入自己的感情,并且对文章进行深刻的体会,这样就可以使得他们在进行学习的过程中让他们有目的性的进行有效的阅读。这样

也可以使得他们在实际学习的过程中,能够不断地提高学习的效率和质量,并且也可以不断地提高学习的积极性。而且老师在实际进行教学的过程中,也可以根据课文的内容巧妙地设置一些情感的悬念,这样就可以使得学生对于课文的阅读兴趣得到了不断的激发,也可以使得学生在实际学习的过程中处在一个比较轻松的环境中提高了学生的学习效率。

三、积极创设问题情境, 激发学生内心情感

在实际教育的过程中,需要不断的激发学生的内心兴趣,这样才可以使得学生能够自主的学习。所以教师在实际进行教育的过程中,需要对学生的兴趣进行有效的培养,而且还要不断的激发学生自己内心的求知欲,不断地调动学生的内心情感,使得学生的学习潜力能够得到有效的激发,在初中的语文课堂进行教学的过程中,老师可以有效地创设一些问题的情境,使得学生的学习兴趣能够得到不断的激发,但是在实际进行教育的过程中,需要不断的重视问题呈现的具体方式,不断地变换问题的一些情境,使得学生在进行思考的过程中能够更加的全面和多角度,能够打破一些思维定式,不断的提高学生的创新性思维。而且在对问题的情境进行创设的过程中,可以通过多种形式,这样就可以使得学生在思考的过程中能够更加的直观。并且创设一些与课文的内容比较相近的问题进行,可以使得学生在进行学习的过程中能够有效的融入到课堂中。可以不断地提高教学的质量以及学生学习的质量。

结束语

综上所述,在实际进行教育的过程中,对于初中阶段的语文教育中最为重要的就是情感的教育,而且对于情感教育不断的深化使得当下我们对于素质教育的发展在人才一样的方面都具有较高的要求,所以通过不断地加强情感的教育,可以使得学生未来的学业和事业都能够有着积极的深远的影响,所以在实际教学的过程中,教师必须要打破以前传统的教学方式。适当的在语文教学的过程中,不断地加强情感的教育,这样能够积极地引导学生运用情感的角度去看待语文的学习。也能够不断的激发相应的积极性来不断地提高学习的质量。

参考文献

- [1] 谢天斌. 新课改下初中语文教学中的情感教育的渗透策略[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019(08): 127-128.
- [2] 陆玲. 新课改背景下初中语文教学中情感教育的渗透[J]. 课程教育研究, 2019(21): 56.
- [3] 张为. 新课改背景下初中语文教学中情感教育的渗透[J]. 西部素质教育, 2018, 4(19): 92.
- [4] 盛波. 新课改下初中语文教学中的情感教育策略[J]. 现代语文(教学研究版), 2015(08): 105-106.