

多元化教学法在中专语文教学中的运用探析

李雪姣

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

【摘要】近年来我国教育不断深入发展,传统的教育方法不在适用,由此多元化的教育方式将凸显出来。语文是所有科目中,相当重要的一种。摒弃以往的单一教学方式,多多引用多元化教育方法,在中专语文的教育过程中,可以将传统语文教学过程中的枯燥乏味的东西,以一种新的方式为各位同学表现出来,有利于新教学方式的实施和推进。所以,中专语文教书应从实际出发,根据同学们的实际情况,制定与自身相符合的教学方式,并在课堂上灵活运用多元化教学方法。

【关键词】多元化;中专语文;运用探析

在传统的语文教学中,语文老师大多数采取的方式是:“灌输式”方法,教师一味地讲解课本上的内容,学生们都兴致缺缺,不思考,不动脑,成绩也不高,成绩不高就找不到学习动力,这样就形成了一个恶性循环。在新课改之后,语文的教育模式也发生了变化,多元化教育方法就是其中之一,这种教学方法不仅可以带动学生学习的积极性,而且可以将学生带入到一个良好的学习情境当中,这样可以打开学生的思维,带动大脑活跃发展,提高学习成绩。

一、多元化教育方式在中专语文中的概念和重要性

1.1 概念

多元化教育方式,要求教师避免单一的教课方式,实现教学方式的多元化,思维方式的多元化,教学手段的多元化。教师在课程中使用多元化的教学方式可以丰富课堂,带给学生新鲜感,开阔学生的视野。如果教师在授课的过程中一味使用传统的教学方式,不加以改变,将无法带动学生的积极性,无法提高学生的综合水平。

1.2 重要性

语文的知识体系非常的广泛,在基础知识好的前提下,会对思维的扩展有一定的帮助。比如对一篇文章的体会,理解,就需要良好的语文思维能力。然而,在传统的语文教学中,教师时常都忘记了,学生才是课堂上的主角,教师以自我为中心,忽略了对思维的培养,他们习惯了被动的学习知识,失去自主学习能力。因此,教师在课堂上应大胆的使用多元化教育方法,通过各种渠道,如多媒体,让学生主动学习,提高他们各个方面的能力,推动语文教学质量的进步。

二、多元化教育方法在中专语文教学中的意义

随着新课改的实施,传统教育方式已不再适合现代的教育方式,现代学校教学体制有了很大的变化。多元化教学方式的出现意味着教育方式的改变,需要将教师的教学水平得到进一步的提升,并且教师在课堂上的时候要将多元化教学方式运用进去,提高课堂效率。多元化语文教学模式有利于改变传统教学中的一些问题,比如,课文内容的单一性、枯燥性。改变教育模式,在很大的程度上调动了他们的学习积极性,刺激他们对学习的欲望。在这个现代科技高速发展的时代,传统的应试教育与现代的发展完全不相符合,现代的社会,需要的是思维灵活,有创意,可以处理突发事件以及道德素质高的全能型人才,这样才可以适应社会发展的需要。与此同时,教师在授课过程中应与学生的自身情况相结合,不断地改变调整自己的教学方式和教学模式,不断地改进和创新,为中专的语文教学发展贡献出自己的力量。

三、中专语文的现状

中国的教育深受传统教育的影响,学生对于语文的基本认知仅存在于死记硬背,对文章只懂表面意思,没有过深入了解,不会分析,思维固化,素养低下。单一的教学方式,是弊大于利的,不仅学生思维固化,也显示出了教师教学能力的低下,带动学生学习氛围,不利于语文的发展。

四、中专语文多元化实施的具体策略

对于中专的学校来说,语文的教学主要还是通过课堂上教师的讲述进行的学习,所以,在课堂上教师使用多元化方式教学是一种主要的途径,学习语文主要有两个部分,一个是课本上的学

习,另外一个就是锻炼学生的写作能力,学生的语文能力主要是在语文教学的过程中彰显的,打个比方来说,在教师教学的过程中,教师可以根据课文的内容模拟出一个适当的情境,让学生身临其境,将自己融入那个情景当中,调动学生对学习的兴趣,在有兴趣中学习,在朱自清的《荷塘月色》教学过程中,教师就可以播放音乐,柔美的音乐正好适合朱自清的这篇文章,再请同学柔和的朗读出这篇文章,让学生们更好的融入到这个情境中,从而让学生进一步的了解这篇文章的中心思想。除了音乐以外,教师在课堂上还可以使用多媒体、PPT的方式,进行更加有效率的学习。

语文的内容很广泛,除了课本上的内容,课外阅读也是其中的一方面。课外阅读对语文的学习也是十分重要,丰富的课外阅读在很大程度上可以开阔学生的知识面和空间,发散他们的思维,所以,教师也要格外重视学生的课外阅读,根据学生自身的相关情况进行课外阅读的推荐,这样可以使学生的阅读带有目的性,主动提高自身的知识水平。其次,教师要对学生的课外阅读进行一定的监督和建议,举个例子来说,教师可以组织全班开展一次“全班同读一本书”的阅读活动,最好是没有学生阅读过,在规定的时间内,大家进行阅读,教师也可以参加,这样学生和教师就可以进行交流。在开展的过程中,教师要明确目的,实际了解学生的阅读情况,学生在阅读完后相互交流,分享阅读结果,在别人的发言中,扩展自己的思维。除此以外,教师还可以开展一些课外知识竞赛,刺激学生的兴趣。

在语文的学习过程中,教师在一定的程度上要对学生进行检查和监督,这是教师对学生学习情况的一个基本的了解,但是在监督或者评价的过程中,教师就要尽量以多元化的形式展开,举个例子来说,学生的课外阅读就可以借助网络媒体对学生进行检查和监督,建立一个班级公共群,让每一个学生在群里发自己每天的阅读量,或是建立一个打卡系统,每天打卡自己的阅读量,或是以小组的形式,进行组内的监督。最后以小组互评、自评和老师的评价对课外阅读进行简单的检验。

结束语

总而言之,多元化教育方式是我国教育发展的一大趋势。新课改实施背景之下,传统的教育方式已经不再适合现在的教育,中专语文教师应当打破以前的学习方式,在课程的学习中加入多元化的教育模式,要与班级的学生实际情况相结合,进行适度的调整。这样的教学方式可以最大的发挥出教师的智慧和热情,以及教师和学生间的合作,在不断改进和创新,找到正确的方式,带动学生学习语文的积极性,提高他们的语文学习成绩,提高他们的学习能力和知识素养,为他们以后的发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 邹阿娟. 多元化教学法在中专语文教学中的运用探析[J]. 环渤海经济瞭望, 2019(06): 188.
- [2] 林慧. 多元化教学法在初中语文教学中的应用探究[J]. 当代教研论坛, 2018(12):
- [3] 陈惠娟. 浅析多元化教学法在小学语文教学中的应用[A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第五卷)[C]. 北京中教智创信息技术研究院: 北京中教智创信息技术研究院, 2017: 12. 32.