

高中基层校园足球运动开展现状及可持续发展探究

范稳光

(云南省曲靖市会泽县第一中学 云南 曲靖 654200)

【摘要】为了推动高中基层校园足球的快速发展,进一步落实会泽县教育局校园足球工作会议精神,本文调查了75所高中阶段有校园足球特色的校园。经过研究发现目前的高中基层校园足球发展势头很好,大部分有足球特色的高中都开展了足球课程,并且都举办过足球联赛,充分展示了学生的“我运动、我参与、我健康、我快乐”的体育运动精神,但是足球场、资源还需要进一步改进,加大经费投入。虽然学校领导高度重视高中校园足球,但学生人数较多,校区古建筑居多,运动场地限制,很多校区的运动场正在建设中,但足球等部分体育活动开展受到了影响。对此状况本文提出了相关建议:要改善管理体制;加大资金投入;改良校园足球硬件条件;要加强足球师资力量;积极举办校园足球的课外活动和足球联赛。

【关键词】高中基层校园足球;开展现状;可持续发展;建议

0 引言

“立身重德,励学图强;承贤弘毅,求新励行”一直以来是我国高中基层校园足球的追求目标,高中基层校园足球是我国足球事业建设发展的一部分,目前在我国的高中足球联赛中取得了一定的效果,但是很多基层的足球教练在校园活动、战术计划、训练方法、体育意识等方面都有明显的局限。所以,探究如何优化高中基层校园足球的发展体系和构建思路,如何造就优秀的高水平足球人才。需要足球教练普及高中校园足球知识。应以“树立终身体育”意识,来推动我国足球事业的发展。本文分析了我国目前高中校园足球的发展现状和问题,提出了相应的发展建议。

1 我国高中基层足球的开展现状

1.1 高中基层校园足球师资情况

师资不但是高中基层校园足球的组织者也是实施人员,担负了高中基层校园足球教学、活动比赛组织、运动员的选拔各种任务。根据调查68所高中显示,这些学校均有自己的足球师资,其中有1到3名足球师资的只有32所,占47%;配备了3到5名的学校有20所,占29%。所以,根据以上数据我们不难发现大部分学校的足球师资在5人之下。同时,我们发现部分高中的校园足球教练有“招聘难”的情况,致使本国当前校园足球教学人才缺乏^[2]。

1.2 校领导对高中校园足球的重视程度低

对68所学校的基层的足球教练员进行调查发现,认为学校领导对此活动十分重视、很重视的分别有5所、14所,占7%、20%;认为学习领导对此活动不重视和非常不重视的分别占30.43%、20.28%。所以,说明有部分校领导对高中校园足球这一运动的开展重视程度需要提高。

1.3 高中基层校园足球训练和比赛状况

对选取的68所高中进行调查发现,有37所建立以班级为代表的足球队,有17所构建了校级足球队。可以看出部分高中都建立了自己的足球队。进一步分析发现高中学校班级或校级代表队的训练情况发现,进行训练频率最多的是每周一次,其次是每周两次,而一周三次或四次的少之又少,所以表示大部分高中可以保证一周有一次的校园足球训练。除了平时的训练外还有足球联赛,在比赛中对抗是提高足球水平的主要途径。经过研究发现,举行班级之间的足球联赛的有36所,占52.30%;举办校级足球联赛的共有21所,占总数的30.88%。所以,目前大部分高中均举行了足球联赛^[1]。

2 建议

2.1 需要完善高中足球队的管理体系

需要构建增补的统筹,由教育部主导,体育部负责业务指导,学校主要担负足球队的管理责任;另外,要加大高中足球监管建设,构建完善的监督、奖惩机制,有效监督高中足球活动的开展。

2.2 广纳优秀的足球教练、战术教练、加强师资培训。

高中足球发展的保障是优秀的教练员,可以确保学校高水平足球运动建设的完成。所以,学校要接纳足球领域专业的优秀人才。通过招收人才让校园足球参与到学校的足球教学、日常训练中,每年组织一次外出培训,来提高足球教练的水平及能力。

2.3 改变学校教师、领导和家长对高中校园足球运动的看法

学校的足球是一项健康并且有利于学生成长的体育运动,也可以培养足球人才,学生每天锻炼一个小时,对其身心健康有重要作用。但由于受到传统教育的影响,因为高中的学业的比较紧张,大部分的学校领导和老师甚至家长认为学生应该把全部精力放在学习上,担心参与到足球活动中会对其学习成绩有影响。所以,需要加强对高中校园足球的宣传力度,可以通过校园广播、橱窗、黑板报、网络宣传,制作高中校园足球条幅来介绍足球的相关知识,让学生了解足球运动的历史和我国足球运动史,来激发学生兴趣,引导更多的学生关注足球,参与校园足球活动。让学校领导、家长和教师形成正确的观念。比如,通过高中基层校园足球家长开放日活动,普及足球知识。开设足球课、基层校园足球节来让更多家长正确的认识足球。

2.4 放宽高中基层足球交流和发展的平台

对高中基层足球运动平台宽度的限制问题,需要在两个方面加以处理。其一,体育部和教育主管部门以及高中管理人员需重视此问题,多组建各个学校之间的联赛,给高中生创造足球赛事,让其有实战锻炼的机会,提供更多交流机会,扩大沟通平台。通过足球赛事激发学生参与到足球运动中的积极性。其二,对于平台发展的局限,学校要制定有针对性的规则,在足球运动中取得的成绩和奖学金、学习等各方面结合起来,给予政策上的支持和鼓励,从而让更多同学能够参与到足球运动中,增加其对足球运动的主动性^[3]。

2.5 积极举办高中校园足球课外活动和足球联赛

关于高中校园足球不但要开设足球课程,还要举行各种形式的活动,例如校园举办课外活动和足球联谊赛、高中足球校园节、放飞高中足球梦这样的活动不但可以丰富足球教学的方式和途径,提升教学效果,而且还能提高学生参与的积极性。引导更多的学生关注足球,激发学生对足球的兴趣。

3 结束语

近几年,我国各高中的足球运动获得了一定的进步,但在很多方面都有一定的限制。所以,只有不停改进训练体系、引进人才、加强高中基层足球教练的技能培训、拓宽足球交流发展平台,从而才能促进高中基层校园足球的进展。

参考文献

[1]刘五年.高中基层校园足球运动开展现状及可持续发展研究[J].文体用品与科技,2018(12):94-95.

[2]马逢伯,李云广,王景波.高中基层校园足球可持续发展问题探讨[J].吉林体育学院学报,2016,32(4):94-98.

[3]罗全.对武汉市中小学“校园足球”可持续发展的探索与研究[J].文体用品与科技,2017(4):90-91.