

# 刍议小学数学教学和信息技术的有效融合

陈宝连

(江西省赣州市兴国县崇贤中心小学 江西 赣州 342421)

**[摘要]** 将小学数学教学和信息技术的融合在一起,既是新课程理念的要求,也是教学发展的必然趋势。因信息技术既可以激发学生的学习兴趣,丰富教学内容,还可以开阔学生的学习视野,使教学气氛更加融洽。所以,在进行数学教学的过程中,教师一定要结合教学内容的实际需要和学生的学习情况、认知特点,合理的应用于信息技术,以便于提升课堂教学的有效性。基于此,本文主要对小学数学教学和信息技术的融合进行了深度的研究。

**[关键词]** 小学; 数学教学; 信息技术; 融合

将小学数学教学和信息技术的融合在一起,既是新课程理念的要求,也是教学发展的必然趋势。因信息技术既可以激发学生的学习兴趣,丰富教学内容,还可以开阔学生的学习视野,使教学气氛更加融洽。所以,在进行数学教学的过程中,教师一定要结合教学内容的实际需要和学生的学习情况、认知特点,合理的应用于信息技术,以便于提升课堂教学的有效性。基于此,本文主要对小学数学教学和信息技术的融合进行了深度的研究。在数学的教学中,我有意识让学生利用网络自己去查阅资料或进行社会调查,把学习数学由课内延伸到课外,不仅可开阔学生的知识视野、丰富课余知识,而且可培养学生自主探求知识的能力,提高学生搜集和处理信息的能力。学生注意力不集中时运用多媒体,可以调整学生情绪,激发学生兴趣。兴趣是最好的老师。有人曾说:“没有兴趣的强制性学习,将会扼杀学生探求真理的欲望。”根据心理学规律和小学生学习特点,有意注意持续的时间很短,加之课堂思维活动比较紧张,时间一长,学生极易感到疲倦,就容易出现注意力不集中,学习效率下降等,这时适当地选用合适的多媒体方式来刺激学生,吸引学生,创设新的兴奋点,激发学生思维动力,以使学生在继续保持最佳学习状态。学生学习有了兴趣,教学才能取得良好的效果。根据情境教育的原理,创设充满美感和智慧的学习氛围,可使学生对客观情境获得具体的感受,激起相应的情绪,全身心地投入到学习中去,使他们潜在的能力得到充分发展。

虽然,信息技术有利于激发学生的学习兴趣,也有利于丰富教学内容,突破教学重难点,提高学生的学习效率,但是,教师也应该知道信息技术只能作为一种辅助性的教学工具,并不能代替全部的教学方法和教学工具,如果只是一味地利用信息技术,势必会影响课堂教学的有效性。所以,在进行数学教学的过程中,教师应该将数学教学和信息技术的融合在一起,并掌握好应用度,方能使信息技术发挥出作用,进而保证教学质量。在小学数学课堂教学中,教师要进行有效的提问,引导学生独立思考,在思考的过程中激活创新意识,培养创新能力。如在小学数学教学中,相遇问题一直是教学的重点和难点,教师利用传统的教学模式进行讲解,无论进行多么详细的讲解,还是会有很多学生不能很好地掌握。而运用多媒体辅助教学,可以将两个人分别从两个地方相对行走的画面动态地展示出来,让学生明白相对行走、相背行走、相向而走的具体含义,这样以后再遇到应用题中的各种相遇关系时就可以迅速、准确地理解。然后,教师可以将两个人已经走过的路程,现在还相距的路程,以及最后两人的

相遇再以动画的形式显示出来,整体展现相遇的概念。这样,学生就很容易掌握相遇的概念,解决关于相遇的各种问题。同时,将信息技术运用于小学数学课堂,有助于丰富小学教学内容,推动小学数学教学方式的转变,为小学数学课堂注入新的活力。因此,小学数学教师要积极转变传统教学观念,树立现代教学观念,充分利用计算机网络等有效工具,将数学知识和实际生活进行紧密的结合,将数学学习拓展到课外,培养学生的探究能力。

综上所述,信息技术对提升课堂教学有效性具有非常重要的作用,理应得到相关教育工作者的广泛应用。在信息技术与学科教学整合的新型教学模式中,我们要利用信息技术教育的优势,充分调动学生认识与实践的主观能动性,让学生真正成为数学学习的主人,教师不再是一个信息的主要提供者与学习的主导者,他将成为学生个别化学习探索活动的辅导者与支持者。只有把信息技术与数学课程内容,数学课程教学形式,数学课程教学方法等方面更好地融合起来,才能使教学模式、教学方法、教学手段、师生的相互关系都发生明显的变化,才能使教学过程最优化,提高课堂教学效率。现代教育思想指导下的数学课堂教学,应是以学生发展为本,以思维训练为核心,以丰富的信息资源为基础,以现代信息技术为支撑,通过学生自主探究,合作研讨,主动创新,获得知识技能上的提高,满足兴趣、情感等方面的需要,提高数学素质和信息素养。信息技术与数学教学的有效融合,是数学教学改革中的一种新型教学手段,因此,信息技术与小学数学课程整合将是信息时代中占主导地位的课程学习方式,将成为21世纪学校教育的主要方法。我们应该积极倡导和探索信息技术和课程有效融合的教学。我坚信,只要我们大家共同为之去努力、去开发、去研究,数学教学的明天会更加辉煌、更加灿烂。

## 参考文献

- [1] 蒋胜勇. 如何让现代信息技术与小学数学教学有效整合[A]. 教育理论研究(第十辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 1.
- [2] 郝红胜. 信息技术在小学数学高年级情景教学中的有效应用[J]. 中国农村教育, 2019(17): 52.
- [3] 任永丽. 信息技术与农村小学数学教学有效整合的研究[J]. 学周刊, 2019(04): 125-126.
- [4] 林桂洪. 信息技术在小学数学教学中的有效应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(02): 136.