

新课改环境下小学语文阅读教学策略研究

张明

(吉林省榆树市大岭镇怀家中心小学 吉林 榆树 130414)

【摘要】随着社会对于人才要求的变化,新课标也在改革,对学生的要求不仅仅停留在考试方便,更要求学生全面发展,语文阅读能力同样被重视。培养语文的阅读能力不仅能够培养小学生对于语文学科的学习兴趣,而且能够促进小学生对于语言的理解,同样对之后的学习生活也有非常大的帮助。教学研究证明,对于语文阅读能力的培养,必须从低年级便开始抓起。但是在大部分的小学中,教师并未真正重视对于低年级学生语文阅读能力的培养,所以本文将简要对提高阅读能力的策略进行分析,给有关教育者一些建议与思考。

【关键词】 新课标改革;小学语文教学;阅读能力;策略;实践

引言

阅读能力对于尚处于启蒙时期的小学生来说是非常重要的,它可以帮助小学生认识生字生词,同时也能够促进学生的语言运用与理解能力,是进行语文学习的基础。在小学语文的教学中,阅读理解能力必须得到重视,以此来提升学生对语文的学习能力,培养综合性人才。

1 目前小学语文教学之中存在的问题

1.1 未能突出学生的主体地位

在一部分的课堂中,仍以教师授课为主,学生被动地学习,这种传统观念本末倒置,使本为主体的学生变成了课堂的被动参与者,没有充分考虑到每个学生的接受能力,忽略了学生对所学习问题的独特思考与理解,大大降低了学生学习的积极性,不利于学生创新思维能力的培养,并且降低了课堂教学效率。据研究表明,学生在听教师讲课时学习效率最低,而在自己积极参与到学习活动中,给别人讲解时学习效率最高。这种教学方法可能在纯粹的理论课上可以有效使学生掌握一定的知识,但是对于语文这门重视语言表达与理解能力的学科,传统的教学方式会让学生缺乏对语言的接受性与敏感性,不符合目前对于新人才的要求。

1.2 未充分重视阅读能力

在小学语文的考试中,虽有阅读理解的题目,但大部分教师都只让学生阅读了课本与教辅上的文章,并且部分家长认为除课本之外的书都是“闲书”,是无用之书。因此导致了小学生阅读量严重不足,阅读理解能力无法得到有效锻炼。阅读是不仅是学习语文的基础,更是之后学习各科的基础,如果没有良好的阅读能力会对未来的学习与生活造成较大影响。阅读理解是一门基础的学科,对于低年级的学生来说是学好语文学科的基础,学校与教师必须予以重视,打好孩子的基础。

2 在新课改改革之下提升小学生语文阅读的教学策略

2.1 教师要转变自身的教学理念

要想提高课堂教学的有效性,教师必须要转变自身的教学理念,要认识到学生才是课堂上的主体,自身是课堂上的辅助者在教学过程中应鼓励学生自主学习、积极发言,对于学生理解不了的知识再进行总结与讲解,充分培养学生的自主学习能力与独立思考的能力。心理学上的研究表明,只有当一种被动接受的行为内化为主体性的行为之后,这些行为在外部表现的时候就会有很少的注意力参与,这样就会帮助学生将有限的注意力放在更加有意义、需要自身努力才能获得的事物身上。将学生作为课堂的主体,所授知识才能充分被学生内化。

2.2 创新阅读课堂的教学模式

随着社会的发展,大部分学校的基础设施已经相对完善,多媒体、投影仪等设施为信息化教学打下了基础。所以在低年级语文阅读课堂之上,教师也应当将课堂内容与信息技术相结合,创造更加高效有趣的课堂。教师可以根据当天授课的内容,提前制作幻灯片课件,利用多媒体来创建一些与教学相关的情景来让同学们阅读课文、文章等,丰富课堂教学的形式,激发学生学习的兴趣。如果不想过多地运用信息化教学使学生分心,便可以只利用课件进行课堂导入,帮助学生迅速进入课堂的状态,为接下来的教学做准备。

2.3 培养学生良好的阅读习惯

良好的阅读习惯是提高学生阅读能力的关键,培养正确的习惯需要学校、家长、学生的共同努力。在家中,家长应当为孩子创造一个良好的阅读环境,与孩子一起阅读,从而激发其阅读兴趣。在学校里,教师可以根据教学内容安排一些话剧等形式来创新课堂的形式,鼓励学生进行阅读,同时也可以举办小型的朗诵、演讲比赛,帮助学生形成良好的阅读习惯。

结束语

语文学科在小学教学中扮演着重要角色,同时阅读能力也是不可忽视的一部分。在新课改改革的背景下,对小学阅读能力也逐渐重视,因此教师与家长也应当积极激发小学生的阅读兴趣,培养其阅读习惯与能力,摆脱单纯的应试教育的方式,不断进行改革与创新,让学生从阅读中解放出来,做到快乐阅读,阅读快乐,在提高学生阅读能力与语文成绩的同时也促进学生综合能力的提升。

参考文献

- [1] 孙振平. 新课改环境下小学语文阅读教学策略研究[J]. 中国校外教育, 2019(01): 61-62.
- [2] 盛光斌. 新课改背景下小学语文阅读教学研究[A]. 中国教育发展战略学会论文集卷二——热点探讨[C].: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2018: 2.
- [3] 柯伦莲. 新课改背景下小学语文课文阅读教学的策略探讨[A]. 教育理论研究(第三辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 1.
- [4] 郝建荣. 新课改下小学语文低年级阅读教学策略探究[J]. 中国校外教育, 2016(16): 102.
- [5] 明显川. 小学语文阅读教学的校本改进策略研究[D]. 西南大学, 2014.