

# 教育不能“半途而废”

## ——谈如何做好智障毕业班班主任

李爽

(营口市特殊教育学校 辽宁 营口 115000)

**【摘要】**新课程理念倡导“以人为本”，特殊教育的目的也就是帮助各类残疾孩子回归社会，能够自食其力。而智障学生的自身特点导致他们在经过12年的学校生活后，面临着无法适应社会生活的困境，怎样使他们从学校顺利地过渡到社会，身为一名培智学校的毕业班班主任，笔者结合工作实际认为可以从职业培训、家校联系、自信心培养、生活自理能力培养等几个方面去考虑。

**【关键词】**生活自理；劳动技能；家校联系；自信心

有一次，在路上看见我们学校毕业的一个学生，在街上瞎逛，边走边喊，路人都躲着他走。其实这个学生在学校的时候还挺好的，毕业在家过几年后他的各种能力就更加退化了，很可惜，也很可怜。这一幕让我感触很深：我们学校的智障学生最终都要走出学校面对社会生活，无论是参加工作还是居家生活，都将完成从学生到社会公民的转变过程，如果毕业就意味着这样的“半途而废”，那么我们的教育就失去了它的价值。智障学生由于自身特点导致他们在经过12年的学校生活后面临着无法适应社会生活的困境，怎样使他们从学校顺利地过渡到社会，我认为可以从以下几个方面去思考：

### 一、尊重个体差异 加强劳动技能训练

在毕业前的最后一段学习时间里，作为班主任的我面向全体学生，本着对每一个学生负责的态度，充分挖掘他们的潜能，强化每个学生不同程度的劳动能力，进一步巩固学生的职业技能基础，为融入社会做最大努力的准备。

#### 1、提高智障学生的生活自理能力

对于智障学生来说，提高他们的生活自理能力比学习更重要。只有每个学生学会了自我照顾，才能真正减轻社会和家庭的负担。在学校我利用每天早晨的时间，对学生进行扫地、擦桌子、打水、拖地的劳动技能训练，利用午饭时间指导学生刷碗，利用放学时间引导教学生整理物品，对于重度学生手把手教，反复示范，反复训练。经过一段时间的训练，学生的自理能力有了不同程度的提高。现在全班学生都能做到不依赖别人，自己的事情自己做，生活上完全自理。

#### 2、培养智障学生的劳动职业技能

学生在校期间，通过劳动技能的训练，使学生掌握一定的劳动知识与技能，养成良好的劳动习惯，具备一定的社会适应和职业适应能力。在学校开展的“串珠”“布贴画”“酒店内务”等一系列的职业培训活动中都能看到我和孩子们的身影。每一次活动我都会陪在学生们身边，辅助学生更好的掌握技能。经过我们师生的共同努力学生的动手能力、劳动技能都得到了锻炼和提高。

今年上半年，有一个企业到我校来招挑钢珠工人，在了解了该企业的用人需求后我有针对性的进行一些培训和辅导。我根据学生的实际情况，对两名学生进行识别钢珠的大小和优劣的训练。最终，这两名学生顺利进入该企业，而且很受欢迎。这样的训练不仅帮助学生提高了劳动技能，也让用人单位对我们智障学生有了更多的认可。

### 二、加强家校联系做好家长工作

很多智障学生的家长对他们的关心和照顾强于普通同龄孩子，从而也在一定程度上让他们对自己的孩子有了更多的担心。我班有一个家长就担心孩子离开学校后难以适应社会生活而提出让孩子继续留在学校里读书。其实，经过学校12年的正规教育，智障学生毕业时大部分学生可以从事一些简单机械的劳动，比如工厂里的简单操作，还有后勤工作，如洗碗、擦玻璃、整理物品等等。然而大多数学生并没有机会在自己的父母面前施展他们的一技之长，也或者是父母们对自己孩子的能力还不够自信。因

此，身为毕业班的班主任我多次和家长进行沟通，帮助这些孩子们的家长树立信心，让他们知道“孩子能行”，并鼓励孩子勇敢的去适应社会，融入社会。

### 三、重视心理辅导，进一步树立自信心

即便是从学生入学开始，到即将毕业的12年期间，我们一直都在加强对学生自信心的培养，但真正面临毕业，很多孩子还是会表现出畏惧心理，因此在毕业前夕对学生再多一点爱心、倾注多一些的情感，这对加强孩子的自信心，使他们毕业离校后顺利踏入社会具有十分重要的意义。

#### 1、多点爱心，多点阳光

智障孩子的自卑感，孤独感和心理素质特别的差，他们需要我们的尊重和友爱，只要我们多奉献一点爱，他们的生活就会有更多的阳光。

#### 2、赏识教育，体验成功

智障孩子在毕业前夕更需要体验成功的感受，成功会唤醒他们沉睡的心灵，进一步激起他们生活的欲望。我经常鼓励学生帮助其他老师干一些力所能及的活，比如说送东西、取快递，别人的赞扬会让他们体会到成功的乐趣。

#### 3、树立榜样，充满希望

我带过的一个毕业生小飞，毕业之后在家人的支持下学习了影片编辑技能，如今的他能自食其力养活自己。我经常把他的故事讲给学生们听，在这些学弟学妹心中，他已经是“偶像级”人物了。在榜样的影响下，我们班的力玮和家人商量要学习计算机技术，世琦打算学习按摩技术，他们没有放弃自己，都在为自己的未来而努力奋斗。

### 四、今后工作的努力方向

在这一年的班主任工作中我虽然做了很多收获很多，但是还有一些值得深思的问题。

#### 1、进一步做好职业技能培训

想要提高智障毕业生的就业率。在校期间提高学生的动手实践能力，拓宽就业渠道是关键性的问题。我们可以根据劳动力市场的需求和每个学生的实际情况选择实用性、针对性较强的训练内容。如：开设保洁、烹饪、烘焙、园艺、信息技术等课程，使学生得到全面的锻炼，掌握多种劳动技能，形成劳动能力，还可以积极争取各种机会，尝试建立学生社会实践活动基地。

#### 2、呼吁更多的支持和包容

我国《残疾人就业条例》规定：用人单位安排残疾人就业的比例不低于本单位在职职工总人数的百分之1.5。如果达不到这个比例，应当缴纳残疾人就业保证金。有的企业为了避免麻烦，宁愿缴纳保证金也不招收残疾人。所以，我们呼吁更多爱心企业，也呼吁更多的社会包容和政策支持。希望有一天能更好的解决智障学生毕业后游荡在社会上或关在家中的现象。

智力障碍给孩子带来了不幸，他们在学习、生活中遇到的困难是常人难以想象的，在他们毕业前夕，我们要努力用恰当的手段去帮助孩子，让每一个智障孩子都能扬起自信的风帆，在成功的道路上迈好这关键的一步。希望通过我们的共同努力，让特殊教育不再“半途而废”。