

以课外阅读促进小学语文核心素养发展的策略研究

舒 勇

(江西省宜春市靖安县高湖中心小学 江西 宜春 330600)

[摘要] 在小学语文的教学过程中, 课外阅读对于学生核心素养的发展具有非常重要的意义。本文主要从自身的教育实践入手, 分别从语文的阅读环境、形式多样的阅读活动以及一些比较正确的阅读方法等进一步探讨课外阅读对小学语文核心素养的重要作用, 以求更好的帮助学生提高相应的语文学习的能力, 促进小学生语文核心素养的发展。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 核心素养; 策略

0 引言

在知识积累方面, 教师需要不断的丰富自己的头脑, 不断的增长自我的认知, 以更好的指导我们的实践发展。对于当前信息时代的高速发展, 小学教育要不断重视学生的阅读能力的培养, 这样可以有效帮助学生提高抵御网络世界所带来的诱惑, 在课堂当中得到更加全面的发展。本文的目的就是希望通过研究提升语文课外阅读课程能力水平的相关措施, 帮助学生在阅读中寻找学习的乐趣, 营造起一个非常浓厚的阅读氛围。

1 积极营造良好的阅读环境

良好的阅读环境, 需要教师和学生共同营造起一种和谐稳定的阅读氛围。对于教师来说, 需要充分的利用好现有的学校提供的资源, 不断的创新现有的教学和管理模式, 树立正确的教师发展观。在根据学校自身实际的同时, 适度的开展相应的教学实践活动, 不断的利用和开发已有的教育教学资源, 使学生的积极主动性和创造性得到完美的激发, 将一些创造性元素运用到教育教学资源当中去。此外, 教师可以借助现有的社会课程资源, 不断的依托当前的教育技术手段, 通过发掘当地所特有的风土人情, 使学生对阅读兴趣倍增, 更加有利于教师授课。与此同时, 学生通过对家乡地域的了解, 更能拓宽知识和远见, 能够更好的理解相关的课外书籍。在课外阅读的实践活动课程开展上, 教师可以引入学生更加容易出现的一些生活中的汉字, 将学生自己出现的一些问题进行总结。学生懂得字越多, 对于阅读就越感兴趣, 阅读的能力和理解方面的能力随之也会得到较大的提升。

2 积极开展形式多样的活动

在课堂学习的过程中, 传统小学的语文课堂往往只是关注于死记硬背, 忽略阅读对学生的意义和价值。进一步激发学生的学习兴趣, 需要开展多种形式的阅读活动。在书籍的选择上, 教师也要多下一些功夫。书中的很多观点都会直接影响到后续孩子的价值观, 特别是小学阶段, 孩子的价值观正在形成时期, 有一个正确的价值判断和价值选择显得非常重要。其次, 在学习时间的控制方面, 教师要多给孩子留下充足的阅读时间, 让他们慢慢明白书中所体现的一些道理, 引发学生对书中问题的一些思考, 不能单纯的只为读书而读书。在读书的活动形式上, 可以采用演讲比赛、故事大赛、续写故事等形式, 激励和激发学生的阅读兴趣, 让他们更加积极投入的进行阅读, 不断提升他们的学习能力和理解能力, 促进学生的思想道德修养和科学文化修养, 促进其核心素养的全面发展。

3 积极培养正确的阅读方法

在阅读方法方面, 教师需要运用科学合理的阅读方式, 对学生进行启发和教育。小学阶段, 阅读正处在一个启蒙阶段, 这不仅是学好语文的基础, 更是将来孩子成才必不可少的一个阶段。教师要注重学生的终身学习, 通过不同的教育方法对阅读效果的影响, 选择最符合本班级的一种教学手段。通过对不同类型书目的选择, 教会学生用不同的阅读方法去阅读。小学阶段, 孩子的精力比较少, 掌握快速有效的阅读技巧十分关键。教师在这个过程中, 需要正确引导孩子选择正确的阅读方法。对于一些知识性的东西, 教师可以采用边读边写的方式, 加强学生对知识点的掌握; 对于一些故事性较强的书目, 教师可以要求学生快速阅读, 获取急需的那部分要点知识。此外, 信息阅读、经典著作阅读以及麻醉性阅读等, 都能很好的帮助学生提升其自身的阅读能力。采用什么样的阅读方法需要根据书目的性质进行确定, 同时也需要根据孩子自身的特点有选择性的进行归纳和总结。总体的目的, 还是为了激发学生的阅读兴趣, 一切围绕学生的综合素质提高而展开的。

4 结束语

综上所述, 加强以课外阅读促进小学语文核心素养发展的策略研究具有非常重要的现实意义。在当前的教育体制不断深化和改革的背景下, 全面提升学生的课外阅读能力, 有助于培养学生全面综合素质, 体现着小学语文的核心素养。教师要高度重视课外阅读这一部分, 它不仅能帮助学生提高阅读能力和理解能力, 对于他们今后的自主学习都会打下非常坚实的基础。教师在这个过程中, 要不断充当一个引导者和督促者, 重点培养学生的综合素质能力, 使他们不仅收获阅读书目当中的知识, 其在阅读的过程中自身的能力也能得到不断提高。

参考文献

- [1] 龚忠英. 小学语文课外阅读指导策略探究[J]. 课外语文, 2018, 7(24): 23-24.
- [2] 魏宝芹. 新形势下对加强小学语文课外阅读的思考[J]. 作文成功之路(中), 2017, 8(07): 21-22.
- [3] 陈志娥. 小学生以课外阅读提升语文核心素养的策略研究[J]. 科技创新导报, 2016, 12(35): 31-32.
- [4] 李霖. 小学语文课外阅读指导与良好阅读习惯的养成[J]. 考试周刊, 2018, 15(85): 14-15.