

# 浅谈高中地理课外实践活动教学研究

刘殊颖

(四川省南充高级中学 四川 南充 637000)

**[摘要]** 在传统高中地理教学中,很多教师都比较倾向于理论知识的讲解与掌握,在实践教学活动中投入的时间、精力相对较少,因而造成很多学生都习惯于教师的灌输讲解,而没有养成通过实践探究、生活体验发现知识的意识。这种封闭的课堂教学,不仅难以取得理想授课效果,也会对学生的身心健康发展带来不利影响,基于此,本文主要分析高中地理课外实践活动教学策略。

**[关键词]** 高中地理; 实践活动; 应用研究

## 前言

对于具有较强逻辑性、综合性与实践性的高中地理学科来讲,其教学内容与实际生活之间有着密切联系,而要想取得理想教学效果,吸引更多学生全身心投入地理学习探究中,就必须联系实际,重视、加强实践教学活动的科学设计与组织,让学生在实践探究中,对所学地理知识有更深刻的认识。

## 一、高中地理开展实践活动中仍然存在的一些不足之处

### (一) 教师容易受传统教学的影响

就该门课而言,相对较传统的教学模式主要注重于教室和课本,很少会组织学生开展一些课外的实践活动,学生对于该门课的了解也是仅仅通过课本知识,显而易见,这种教学模式是比较受约束的,根本无法高效的培养学生的思维能力和创新意识,以及他们的实践能力。嗯,众所周知,高中地理是属于文科类,但在所有的文科课程中又相对于理科一些,因此对于很多的文科生学起来可能会有些困难。学生可能在听完课的时候他们会解释的很完整,但是过了一段时间,记忆就会有所衰退,导致出现混乱的状态,后期学生因为无法理解知识点,就会感觉学起来很困难,严重的可能会失去对该门课的兴趣,觉的课程枯燥无聊<sup>[1]</sup>。

### (二) 由于学校条件不允许,导致学生的创新能力比较差

目前有很多学校因为资金问题或者管理问题而导致缺乏实验器材的现象产生,学生因为没有时间的场地和相关的仪器,而无法进行深刻的理解,导致不能更好的培养学生的实践能力和创新思维。众所周知,地理是一门和大自然密切联系的课程,因为学校内部的条件不足,教师可以从自然界中去获取相关的器材,但是有一些老师受传统教学方式的影响,比较古板,自身也十分缺乏创新能力。

## 二、高中地理开展课外实践教学的研究

(一) 在教材的基础上,更好的培养学生的实践能力和创新思维

所谓课外实践活动,就是对课本上的知识进行相对的扩展,因此教师要根据课本上的内容,进行分类,按照教学进度规定,开展一定的课外实践活动,这样能够更好的激发学生对于该门课的兴趣。同时相关的实践活动必须结合教材进行,如果一旦与教材脱离,那么,实践活动,便失去了它原有的意义,导致学生教材知识和实践知识相冲突,这样,虽然让学生对该门课产生了兴趣,但是却不能更好的去吸收知识掌握知识,这与相关考核的内容是相冲突的。因此教师在开展相关活动时,要将活动内容与教材内容充分的结合起来,使学生能够加深对理论知识的理解,并且能在生活中真正的去应用它<sup>[2]</sup>。

### (二) 学校应该更加努力去完善相关教学设施

就目前形势来看,教育是十分重视课外实践活动的,尤其是

高中教学中的地理这一课程,虽然它被划分为文科类,但是在很大程度上更需要理科的理解能力,而且相关的教材内容要与实际生活经验相结合,因此该门课程需要开展较多的实践活动。但是在开展活动时要考虑很多因素,比如说学生的安全问题等,因此大多数学校在进行实践课程时把场地选在校内,因此这就要求学校要具备相关的场地以及健全的教学设备。

### (三) 学习教材内容时要与社会、自然进行结合

教师在进行教学时,可以充分的利用自然资源,让学生从周围的环境中提取材料,通过对周边环境进行调查和学习,可以开拓学生的眼界,让学生更加的了解自然,并且学习到相关的知识,同时也培养了学生的探索能力和观察能力。比如说在进行“地球的运动”这一课的教学时,学生要对地球的经度和纬度进行一定的了解,教师可以利用一些课外的时间去组织学生进行外出学习,比如说组织学生去参观科技体验馆等,让他们通过自己的观察来解决自己没有理解的内容。再比如说,在进行“地理环境对区域发展的影响”这一课的教学时,需要探讨地理环境对区域的相关影响<sup>[3]</sup>。

## 三、开展相关实践活动的具体意义

该课程在开展课外实践活动时要注重教学模式,这样不仅要求教师要提高自己的教学能力,而且还要积极鼓励每一位学生都要参与其中,要十分注意学生是学习的主体,加强了学生对该门课程学习的积极性,从而也更好的提高了教师的教学质量。使老师和学生之间的关系,也能够得到更好的发展,同时也能给予学生更多的自信,更好的培养学生的创新能力和自主学习意识,以及获得了更多的相关实践经验。学生把理论学习和实践经验结合起来,能够更好的对知识进行理解和掌握,从而能够应用于日常生活中,符合时代发展的要求。

## 四、结束语

根据上面所分析的我们可以知道,该课程的课外实践活动的开展是一种新型的教学模式,它不仅能够提高学生对该门课程的兴趣,还能使学生更好的理解知识,锻炼自己,同时在很大程度上也提高了教师的教学质量。所以教师在以后的教学过程中要积极开展相关的活动,并且,根据每个学生的特点合理的安排活动,更好的提高学生对该课程的学习效率。

## 参考文献

- [1] 祝明. 注重课外实践活动提升高中地理教学效果研究[J]. 成才之路, 2017(20): 1-10.
- [2] 张蓓. 高中地理课程中的实践活动教学研究[J]. 湖南科技大学, 2016(05): 52-57.
- [3] 谭静怡. 高中地理课程中开展实践活动教学研究[J]. 培养创新, 2016(05): 117-123.