

基于网络环境下的高职班主任工作探究

傅金金

(鲁南技师学院 山东 临沂 276000)

[摘要] 随着当前社会经济和科学技术日益发展,信息技术得到了迅猛的发展,与此同时,网络对于当代年轻人的情感、思想、心理都造成了诸多的影响,在当前班主任工作的过程当中也面临着新考验和挑战。在当前的时代背景之下,需要班主任切实做好班主任工作,尤其是需要加强职教学学生严格培养,促使学生能够成为德智体美劳全面发展以及对社会有用的高素质人才。本文主要是关于基于网络环境下的高职班主任工作研究,以供相关专业人士进行参考和借鉴。

[关键词] 网络环境; 高职; 班主任; 工作

班主任是班集体领导者、教育者和组织者,能够联系学生和学校,同时也担负着培养学生高尚使命。对于班主任而言,需要帮助学生建立正确价值观、世界观和人生观,同时帮助学生能够明辨是非,自觉抵御社会上不良风气和不良思想侵蚀。其次,对于班主任而言,还需要对学生生活乃至学习负起一定责任,帮助学生解决各种各样困难,促使学生可以实现顺利成长。另外,学生进入学校之后首要工作就是学习,班主任在平时就需要具备服务学生意识,要充分了解学生关心学生,了解学生兴趣爱好以及需求,这样才能够促使班主任工作更加具有针对性,提高工作质量和工作效果。

一、互联网对职教学学生思想政治教育带来的冲击

网络在社会上得到了广泛的普及,职教学学生经常活跃在网络当中,学生的价值取向、道德修养、思想观念都会受到网络的严重影响,其中。网络对于思想政治教育工作人员也带来了一定挑战和考验,日益开放大环境之下,我国青年的思想特别容易受到国外行为方式价值观诸多影响,网络不仅仅满足了学生虚幻性的自由,而且某些错误的网络信息会导致学生产生错误违法的行为,网络有害的信息也比较多,例如虚假信息、色情信息、暴力信息或者是网络游戏等等,都会对于学生身心造成严重污染和影响,容易导致学生心理出现各种各样的问题。所以,这就需要当前的班主任对此引起高度的重视,班主任不仅仅需要用心爱护学生、关心学生,而且要及时全面了解学生的心理需求,要加强学生的合理引导,促使学生明辨是非能力得到提升,尽可能将学生产生的心理问题解决。另外,对于当前的班主任队伍而言,在对于学生开展教育工作过程当中,需要采取新的教育方式。目前的时代背景之下,学生思想政治教育工作面临着许多新的情况以及新的问题,传统学生被动听讲教师上课的方式不容易激发学生的学习兴趣以及调动学生的学习积极性,特别容易导致学生丧失学习信心,所以,在目前就应当转变传统教育方式,利用网络途径开展更有针对性的思想政治教育工作。

二、网络环境下班主任开展工作的思路与对策

(一) 适应信息时代发展的要求,树立正确的网络观

班主任开展思想政治教育工作过程当中,需要适应时代的发展需求,帮助学生建立正确合理网络观念,要求当前的班主任转变传统思想观念,提高对于网络的认知水平,与此同时,还应当思想政治教育工作过程当中通过网络掌握主动权。思想政治工作的过程当中,若是采取传统的方式难以满足现代的学生需求,通过利用网络开展思想政治教育工作,不仅仅是时代的发展需求,而且是学生的内在的需求。所以,要对此有所改进,开展思想政治教育工作过程当中,要求做到与时俱进,转变传统观念,同时需要将网络思想政治教育归到思想政治教育的系统之中,帮助学生树立科学合理的网络观念,同时要求当前的思想政治工作人员端正好工作态度,以更加包容开放的心态去看网络,要充分的认识到思想政治教育工作过程当中网络消极作用和积极作用,对待网络不要惊慌失措,也不可等闲视之,要辩证看待网络的价值。另外,对于班主任而言,还要积极掌握网络的

思想政治教育工作方式,这样才能够提高思想政治工作的效果,也可以促使网络成为当前思想政治教育工作新工具。

(二) 积极参与到班级网络建设,探索现代化班级管理新模式

网络不仅仅对于个别学生的学业造成了诸多的影响,甚至很可能对于整体班级的学习风气造成诸多的影响,在班级之中存在着有一部分的学生过于沉溺于网络,往往不愿意参与和班级相关集体性活动,由于沉迷网络,导致这一部分学生喜欢自娱自乐、自言自语以及性格孤僻,同时人际交往关系不够良好,对于班级缺乏感情和归属感,直接的影响到了班级的凝聚力。因此,对于当前的班主任而言,需要加强和这部分学生的沟通和交流,深入的了解到这一部分学生的内在思想动态,不仅仅每天都需要去宿舍检查学生是否存在打游戏或者上网的情况,而且还应当积极的参与到学生网络活动当中来,加强和学生互动交流和沟通。例如可以建立班级论坛、班级QQ群、班级微信群或者是班级网站等等,在网络之上对于热点话题、重大问题以及疑难问题和学生进行相互的讨论,同时,班主任通过采取正当合理的方式对学生进行有效的引导,进而营造出比较良好网络环境。除此之外,对于目前的班主任而言,还需要和学生网上聊天,网下谈心,开展各种各样的特色的活动,一方面可以构建良好的和谐的师生关系,促使学生和教师之间心理距离得到拉近,另一方面有利于班主任及时全面的了解学生的思想,这样就能够提高班主任管理效果和质量。

结语

综上所述,对于目前班主任而言,在实际工作的过程当中,要与时俱进,同时要不断的累积经验和学习,要在开展工作的过程当中具备创造性思维。网络的环境之下,对于班主任工作也提出了更为严格的要求,班主任不仅仅需要熟练的掌握网络,而且还需要通过网络加强和学生的沟通交流,建立和谐的师生关系,促使学生能够实现健康成长,帮助学生成为对社会有价值的高素质人才。

参考文献

- [1] 巫梅芳. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(09): 26.
- [2] 陈荣荣. 做一名阳光型教师,收获幸福快乐——个性班主任成就班级管理新花样[J]. 科学大众(科学教育), 2019(08): 177+142.
- [3] 马海霞. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 西部素质教育, 2019, 5(13): 40.
- [4] 黄秋霞. 网络时代对班主任德育工作提出的挑战与对策的研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2019(06): 45.
- [5] 肖红娟. 网络时代班主任德育工作面临的问题及解决策略研究[J]. 学周刊, 2019(17): 147.

作者简介:

傅金金(1982年11月)女,籍贯:山东,本科,讲师,教师,研究方向:职业教育。