

# 浅谈如何加强学校财务管理

李桂峥

(通化县实验小学 吉林 通化 134100)

**【摘要】**加强学校财务管理工作,对于保证教学顺利进行并为教学提供优质的服务,促进学校的健康有序发展有着极其重要的意义和作用,本文针对我国现行财务制度下中小学校财务管理存在的问题进行了分析和研究,并就如何加强财务管理提出了解决思路和办法。

**【关键词】**中小学校;财务管理;问题;策略

目前,中小学校内部财务管理上常常存在的问题,主要表现为:财务管理体制不规范,财务活动无章法,财务会的核算、计划、控制、决策、组织、分析等职能不能充分发挥;在计划经济体制影响下,学校财务习惯于等、靠、要,缺乏资金筹集意识,客体资源与主体目标之间的矛盾有增无减,且大有扩大之势;在“应试教育”思想影响下,资金分配重毕业年级,轻起始年级,保升学考试学科,轻非考试学科,重硬件建设,轻软件建设;长期受经营权与所有权统一的影响,管理者缺乏经济效益意识,在资金使用上满足于按开支标准管开支,不注重挖掘学校资源潜力,不善于经济核算、提高资金使用效益;由于主管部门统得过死,学校财务管理没有自主权;由于条块分割,学校财务会计工作在运转程序当中,受到来自各方的压力与干扰,因而难以用会计原则进行指导和约束。那么如何才能有效地解决上述问题和现象,加强学校的财务管理呢?

## 一、当前中小学校财务管理存在的问题

在中小学校管理中,绝大部分领导主要重视的是教育教学,不太重视学校财务管理,致使学校财务管理逐渐边缘化,因此,目前学校财务管理状况普遍不容乐观,主要表现在:

### (一) 会计人员素质普遍偏低,账簿设置及其记录不规范

中小会计基本都是教师兼职,其会计业务能力普遍不高,大多数是前任会计的“徒弟”,对财务会计知识掌握不多。有的甚至不懂最基本的会计原理,对会计科目的运用五花八门,账簿设置形形色色;有的会计人员按照自己的想法设置总账科目,将应在明细账中核算的项目列到总账科目中,而应进行明细核算的科目却未设置明细账,致使总账不总,明细账不明细;一些学校会计总账与出纳现金日记账不符、固定资产账物不符、库存现金使用大量白条借条顶抵等等,会计记录极不规范。

### (二) 账务处理比较混乱,收入支出漏洞显现严重

学校的收支并不复杂,但账面上很难反映出准确的数据来。比如有的学校违反规定收取补习费、补课费等并不及时入账,有的将其他收入不入账,用于发放教职工福利等。不入账的主要原因是怕检查、怕罚款、怕处分。由于这部分资金长期得不到系统的核算和监管,按照资金来源分别由不同的人员管理,收支管理混乱,资金安全隐患大。

### (三) 库存现金普遍偏大,公款私存现象大量存在

有的是学校开户银行在县城,但学校在乡镇,为了方便支取,提出公款,以个人名义存入信用社以便零时用钱;有的是学校将未入账的收入以资金管理个人名义存入银行,来不及存银行的,就由出纳自行保管,库存现金经常超过规定限额。

### (四) 监管力度不够,票据管理规范,白条支出比重较大

财政部门要求学杂费收入必须及时足额上缴财政专户,但个别学校还存在“坐收坐支”现象,财政返还的资金有的学校也没有按规定用途使用,一些开支违反了财务管理的规定。为了逃避检查,有的学校只在正规票据上开出物价部门批准的收费标准,超范围、超标准收取的部分仅凭班主任与学校财务部门的结算单为依据,票据管理混乱。在支出票据中,许多学校都有很多白条,管理不够规范,监督不够到位。

## 二、加强学校财务管理办法

### (一) 深入学习,充实提高

根据财务工作政策性强,制度要求严格的特点,认真学习党的各项方针政策、法律、法规。根据工作实际,从提高财务管理水平入手,在精细化管理上做文章,在优质服务上下功夫。时刻树立全局观念,不断发扬创新精神。以理论学习充实提高管理水平,增强工作责任感。始终与学校党委保持高度一致,全心全意服务学校工作。

### (二) 做好业务工作,搞好全面服务

以增收节支为出发点,坚持财务工作的基本要求,制定开源节流的具体措施,在一保个人部分,二保正常办公的前提下,合理调配资金使用,为学校正常发展提供支持。建立健全处室内部各岗位的分工与协作,通力合作,从提高管理水平入手,完善各项财务制度。

### (三) 严格预算开支,建立财务管理的内部控制制度

俗话说:“没有规矩,不成方圆”。预算一经下达,就要严格执行。在执行过程中,可用完善的内部控制制度约束财务行为,丰要方法是:1. 岗位分工控制,保证不相容职务相互分离。2. 授权批准控制,严格遵循授权范围和权限,重大会计事项建立联签审批制度。3. 会计系统控制,制定符合单位的会计制度和岗位责任制等。4. 财产清查控制,采取定期盘点的措施确保资产的安全完整。5. 内部报告控制,及时全面地反映经济活动的情况。6. 电子信息技术控制,加强电子信息系统的开发和维护,尽量减少人为操纵因素的影响。内审部门还应经常对内部控制制度进行评价,及时发现内部控制的薄弱环节,制定改进措施,不断提升财务管理精细化水平。

### (四) 加强学校的内部审计工作

加强学校内部的审计工作,能有效的提高学校的财务管理水平。真正实现规范化,制度化,使学校内部的审计工作得以落实,完善学校内部的审计职能以及建设,防止学校财务风险的发生。使经济活动的发展符合国家的要求,加快校管理的建设。

### (五) 加强学校领导的财务管理意识

要提高小学财务管理的效率,就要让学校的领导认识到财务管理的重要性,让学校领导自主学习财务管理的知识,增强财务管理的意识,为学校的财务管理营造良好的氛围,积极促进学校财务管理制度的建立与健全,为财务管理人员提供良好的工作环境,促进学校财务管理的发展,形成相互监督,自觉遵守财务管理纪律的良好风尚。

中小学校会计的基本职能是会计核算和会计监督,其根本任务是按照我国基础教育的特点,妥善、科学地管理和使用好各项财政性资金,只有这样才能不断提高学校的财务管理水平,努力为我国基础教育事业服务。

## 参考文献

- [1]周丽芳.基于风险管理的新预算法学校财务管理研究[J].财经界:学术版,2016(29):235-235.
- [2]周丹.基于风险管理的新预算法财务管理[J].商场现代化,2017(2):209-210.
- [3]宋桂霞.学校财务内控管理制度建立与完善研究[J].中国财经(中英文),2017,12(06):95-96.