

# 小学作文教学中学生想象能力培养途径研究

沈晓霞

(安岳县天马九年义务教育学校 四川 资阳 642300)

**【摘要】**在小学语文教学中,作文教学是不可或缺的重要组成部分。学生的语文素养可以通过作文水平来体现。而作文需要学生们激发自身的想象能力,通过天马行空的想象来创造出美丽的语句。想要写出文采飞扬的文章,学生们需要具备想象能力,因此教师必须着重培养学生的想象力。本文分析了小学作文教学中培养想象能力的重要意义,并研究了培养的途径。

**【关键词】**小学语文;作文教学;想象能力;培养

学生们学习了语文学科之后,能否熟练的使用语文知识就体现在作文能力的高低上,而且作文在考试中的分值很高,更受到了教师的重视。通过写作文,学生们可以运用平常学习的知识,也能够拓展自己的思维活跃度,从而更好地把握语言。在写作学习中,想象能力是每一个学生所必备的能力,学生们在写作中进行创造,锻炼自己的语文素养。通过培养想象能力,学生在写作时会更加的轻松,会文思泉涌,从而创造出好的内容。

## 一、小学语文写作教学中培养学生想象能力的重要意义

### (一) 提高学生的写作积极性

小学时期的学生们通常都拥有十分活跃的思维,在各个方面都具备非常强的可塑性,因此语文教师应该在这个关键时期里培养学生的想象能力。写作文时最需要的就是发挥想象力,学生们通过想象来写出自己想要的东西,这也是写作的乐趣所在。学生们有了积极性之后写作学习的效率才能够提升。学生们通过天马行空的想象,可以创造出一些优秀的作品,让人们眼前一亮。得到了鼓舞后的学生积极性和兴趣都会被大大激发,从而主动地培养写作能力。

### (二) 形成学生的写作个性

每个学生都有自己独特的个性,因此学生们的写作个性也是不同的。不同的学生通过培养想象能力,能够形成独特的写作个性。死板的教学容易给学生们形成千篇一律的写作风格,而通过培养想象能力,每个学生的写作个性都能够被展现出来,那么学生们的发展将会是个性化的发展,不仅能够提升写作能力也能够全面发展,培养语文素养。在目前的教育工作中,因材施教与个性化教学是非常重要的部分,通过激发学生们的独特个性,使学生们都得到了更广阔的发展空间。每个学生都是独特的,都具备自己的个性,而不是一模一样的物品,因此通过培养想象能力来形成独特的写作个性是十分重要的。

### (三) 提升学生的写作能力

学生们培养和巩固节奏能力的过程不是一蹴而就的,而是需要一个漫长的积累过程。在积累出来的过程中,想象能力也同样重要。想象能力犹如化学反应的催化剂,能够为学生们的写作提供源源不断的动力,是一个不竭的动力源泉。想象能力是现实的延伸,学生们在想象的同时也应该基于社会现实,通过对生活的感悟和体会来进行加工和创新,并在其中融入自己的思想感情。

## 二、小学语文写作教学中学生想象能力的培养策略

### (一) 为学生营建积极活跃的小学语文写作课堂氛围

一个合适的课堂氛围能够为学生的写作提供助力,因此教师应该积极营造课堂氛围,使课堂上充满活跃的气氛。想象能力的培养也需要多方面的因素,首先需要有一个舒适而自由的课堂环境,是学生们在课堂上感到放松和活跃,学生们放松自己之后思维才会更加的创造性,通过一系列的奇思妙想来构建一个美妙的文章。思维能力的培养需要不断的巩固,应该以现实为基础,然后通过自身的思维和想象进行加工和发挥。教师不应该在课堂上占据主要地位,而是要多与学生沟通和交流,使学生和教师之间的感情更加的亲密,只有这样学生们才能够在课堂上完全的放松下来,找到自身感兴趣的地方,并以此为切入点进行想象能力的培养锻炼。就是在课堂上要多留给学生时间和空间,让学生们获得独立思考和独立学习的机会。通过独立而自由的思考,学生

们的学习效率会更加的有效,想象能力也会更加的丰富。例如在讲曹冲称象这节课的时候,就是可以让学生们想象一下曹中将牛放入船上的画面,课本上的插图所表现的画面是有限的,教师可以让学生们根据语言文字来自自己想象。

### (二) 丰富学生想象能力培养的基础

学生的想象能力并不是能够凭空得来的,而是应该以现实为基础,先打下一个牢固的根基,然后才能够获得源源不断的写作动力。首先,学生们在发挥想象力的时候,需要具备一定的基础的生活体验过程,学生们结合自己的实际情况,通过联想和发挥延伸出其他不同的东西。生活是多姿多彩而且变化万千的,每天都有新事物的产生,也会有新情况的发生,就是要鼓励学生加强对生活的观察,同时也应该注意不同事物的发展特点。通过丰富的生活体验,学生才能够具备想象力的基础,并逐渐增强自己的想象能力。校园里都种着有各种各样的植物,有美丽的花朵开放,这些花朵在风中不断的摇摆,彼此之间发生了触碰,有的花朵之间仿佛在窃窃私语。这些花朵之间说了些什么?生活中有什么样的故事?教师可以以此为基础让学生们发挥想象力写成一篇文章。除了生活基础以外,其他学科的知识也可以成为学生们想象的基础,比如科学学科。科学是十分神秘的,微观的精微和宏观的伟大都让人们心驰神往,学生们需要补充足够的科学知识,从而满足自己的好奇心,培养出丰富的想象能力。科普文章的阅读是非常有效的,除了之外就是可以使用到媒体工具来播放一些科普视频,通过观看视频,学生们可以掌握一些科学知识,这些科学知识也可以供学生们发挥想象力。久而久之,学生们会更加深刻的认识科学知识,然后就可以通过想象力来对科学幻想进行创造。在这个过程中教师不能够忽视对学生的引导,通过正确的引导才能够培养学生的想象能力,并将之逐渐提高。

### (三) 进行科学的想象能力培养训练

小学语文作文教学过程中,教师在培养学生的想象能力时,需要对学生进行针对性的写作训练,锻炼和提高学生的想象能力和语文思维。首先,教师可以引导学生对已学文章进行续写。续写文章要求学生首先要对原文有清楚地理解和认识,在此基础上学生要发挥自己的想象将文章进行续写。学生在学习完课文知识后,对原文的认识会形成一定的思维定势,要求学生续写文章就是要学生打破思维定势,发挥想象构思成完整的故事。其次,教师可以引导学生对文章进行扩写。扩写文章要求学生发挥想象能力,活跃思维,充实和丰富原来的文章。学生在扩写时可以将新的元素融入文字,并且是在合理的想象后写出作品,有利于培养学生的想象能力。

## 三、结语

综上所述,为了更好地培养学生的想象能力,就是首先要为学生们创建一个轻松的写作课堂氛围,使课堂中充满轻松活跃的气氛。必须以现实为基础来培养学生的想象能力,天马行空的想象也需要打好坚实的根基。在培养想象能力的过程中要进行科学的训练方法,从而打破思维定势使思维更加的活跃。

## 参考文献

[1] 司巧莲.小学语文作文教学之学生想象力培养的有效策略[J].学周刊,2017(15):105-106.