

初中英语以话题为核心的写作教学分析

苏晓宇

(保定市徐水区张丰学校 河北 保定 072550)

[摘要] 随着经济全球化的发展,英语在人们的日常生活中扮演着越来越重要的角色,对英语的学习也已成为人们所关注和研究的重点。在学习英语时,写作一直是十分重要的环节,不仅在一定程度上考察人们对词汇量的掌握,同时影响着英语的阅读与翻译,在教学中占据着大量的分值。在此,本文先是论述了以话题为核心的初中英语写作的现状与存在的问题,其次,对如何更好的开展写作教学提出了几点看法,希望能为实际工作提供一些帮助。

[关键词] 初中英语;话题核心;写作教学

引言

在进行英语写作过程中,是一个相对比较复杂的心理过程,也是当前初中英语教学工作中的重要组成环节。在新课标的《英语课程标准》和当前中考英语写作要求也有了全面提升,相对来说初中英语知识点更为琐碎,所以对于很多学生来说,进行英语知识的学习相对比较困难,这也是当前学生写作水平不高的主要原因,在当前的学习过程中甚至已经逐渐影响了广大学生英语写作。为了将当前这些问题进行更有效的解决,建议广大教师在教学工作将话题作为核心,更有效的指导学生进行初中英语写作教学,从而更好的提升学生的英语写作水平,更有效的提升写作题型的得分效率,为英语教学工作开展奠定良好基础。

一、当前初中英语写作教学中存在的问题

在英语教学工作当中,英语教材作为对学生进行英语知识指导的重要资料,教师如果对其进行合理应用,教材就可以转变为一座知识的宝藏,不断为学生提供丰富的知识和信息。但是在当前的写作教学工作中,经常出现这种情况:教师在实际教学中过于注重对课外写作话题的搜集,但是却没有对教材内容进行关注,这也在很大程度上提升了学生的写作难度,不利于学生的写作兴趣的提升。或是在教学工作中过分重视对单词的讲解,但是没有给予学生充分的时间进行文本阅读,致使学习中的知识无法得到充分应用,在英语写作过程中只能不断运用自己使用过的单词或是句式,缺乏创新精神,学生在写作环节中无法充分发挥自身的优势。上述问题的出现都将造成学生阅读能力的降低,语法水平也难以得到充分提升,这样学生在写作水平上更是难以得到有效提升。

二、以话题为核心的初中英语写作优化方法

(一) 写作前充分准备

教师在带领学生进行话题写作前,应保证学生具备一定的写作技巧与词汇量,使学生能够围绕话题开展论述。对此,教师应将教材作为学习的重点,选取相应的话题写作,并逐渐拓宽知识面,为今后的学习奠定良好的基础。

1. 选择教材话题

教材里的内容对于学生而言难度适中,有利于帮助学生掌握基础的知识,并以此拓展,建立起属于自己的英语学习网络。

2. 话题与生活实际相连

由于中学生生活经验比较少,因此,当教师在选择话题时,可以结合学生的生活实际。这样一来,不仅有助于激发学生的学习兴趣,同时还能使学生直观地感受到英语的作用与魅力。例如,在“keeping healthy”的话题写作中,教师便可以让让学生根据自身的生活实例写出身边的保持健康方法以及健康的重要性,加强学生对知识点的掌握,强化记忆,由浅入深的一步来引导学生进行写作。

3. 重视课外阅读

课后,教师可以为学生推荐一些适合学生看的英文书籍,如《英语周报》、《中学生英语》等,扩展学生的词汇量与知识面,帮助学生掌握一些英文谚语或是其他表达手法,促使学生在写作时能够有丰富的素材和想法,使文章更具美感与灵气,并逐渐养成一个良好的积累习惯。

(二) 有效借助教材话题,对学生的写作思路进行拓展

教师在开展课堂教学工作过程中要注重对教材的充分结合,合理引导和应用教材话题,通过这种方式更好的引导学生借助课堂知识对生活中遇到的实际问题进行解决,帮助学生更好的拓展自身写作思路,确保英语课堂教学任务和目标的顺利开展。上文就曾经提到过,英语教材是初中英语教学中不可缺少的重要工具之一,所以广大教师在对学生进行英语知识的教育过程中更要注重对教材的充分利用,通过这种方式确保学生在书面表达能力上的提升,为学生英语能力的提升奠定良好基础。

教师在进行英语教学工作过程中,对知识点进行讲解之后,还需要让学生对学习遇到的问题进行充分思考,通过这种方式同步开展写作训练工作,在此环节中教师更要对学生耐心讲解,帮助学生对实际问题进行解决。

(三) 写作后的探讨修改

学生在完成英语写作作业后,教师要做好相应的批改工作,及时帮助学生找到写作中存在的不足,以提升他们写作质量,为以后的英语学习奠定良好基础。在改正的过程中,我首先让学生进行自我检查,找到写作中存在错误;其次让同伴进行互评,相互之间进行探讨、借鉴与学习;最后由教师进行指导,针对文章中出现的润色和完善,包括修正学生语法上的错误,让学生对语法知识有所重视,能够进行规范的书面表达。除此之外,我跟踪检查学生作文。通过对全班作文的评比,选出较优异的,在班级板报中展示,让学生了解到自己与别人间的差距,旨在让学生参考和模仿这些优秀的作品,提高自身的写作水平。

(四) 根据话题进行对话

教师在进行写作教学的过程中,应变化自身的教学方式。部分教师认为写作教学就是要求学生按照某一话题进行多次写作练习,之后由自己批改便可。然而这种教学方式过于枯燥无味,久而久之,学生学习兴趣便会消失,甚至出现厌学的心理,教师教学效率也难以提升。教师可先令学生根据所定话题设计对话。学生设计对话的过程也是运用英语知识的过程。学生完成对话之后,对词语以及句式的运用会更加熟练。不仅如此,教师运用对话进行教学,能够活跃课堂气氛,提高学生课堂参与度,学生课堂学习效率也会有所提升。

结束语

总而言之,以话题为核心的初中英语写作教学需要我们老师做好充分的准备工作,利用好教材话题,引导学生做好前期的知识储备,示范好话题教学,拓展好话题深度,引导好课外阅读,紧抓话题在写作中的应用,并做到批改反馈,从而拓展学生的写作视野,以满足不同学生的英语写作需求,真正意义上提高学生的写作水平。

参考文献

- [1] 夏明春. 初中英语以话题为核心的写作教学[J]. 新课程(中), 2017(23): 111-111.
- [2] 周国科[1]. 初中英语以话题为核心的写作教学[J]. 校园英语, 2017: 112.
- [3] 王满[1]. 提高初中生英语话题作文写作技能讨论[J]. 都市家教: 下半月, 2017: 61.