

# 国学经典在小学语文教学中的渗透研究

曾爱萍

(江西省丰城市石滩中心小学 江西 丰城 331100)

**[摘要]** 国学教育在中国传统文化历史中承载着启蒙教学的历史地位,在国学经典的学习理解中提升年轻一代的语文素养,培养学生的文化归属感与文化认同感,使文明的传承能继续流淌下去。本文简要分析了国学经典的渗透的特点,并重点提出了小学语文教学中国学经典的有效渗透方法,以供参考。

**[关键词]** 国学经典;小学语文;教育意义

由于我们民族源远流长的文化历史,在面对古典文化精髓时我们内心满怀敬意,学习的过程是如此,教学的过程中更是如此。在小学语文教学中提倡国学经典的诵读与鉴赏,基于其文化内涵进行有深度的学习,通过教学活动拓展其普适性,在质朴的文字中感受其超越性的表达效果和延伸而出的众多人生哲理。在理解中学习,在理解中进步,在理解中体验。国学经典带给中国人的是不可磨灭的精神文化烙印,继承了古人为人处世的人生智慧,在人生观、道德观及价值观方面塑造出一个健全的人格。

## 一、在小学语文教学中渗透国学的重要意义

小学生具有很强的接受能力,也正处于学习传统文化的敏感时期,要想把国学经典更好地传承下去,就要从小学教育开始,让学生从小就接受经典国学的感染和熏陶,只有这样,国学才能成为学生生活中的一部分,指导学生的生活和实践。国学经典能够很大程度上代表我国的传统文化,它包含了古人的劝诫,凝聚了古人的智慧,也包含了很多教化人的道理,比如仁、义、礼、智、信等。比如孔子曰:“君子坦荡荡,小人长戚戚。”这是《论语》中道德修养部门的内容,道德修养是我国当前非常重视的,培养孩子的道德素质要从小教育开始。

## 二、在小学语文教学中渗透国学经典的方法

### 1. 在教学内容中增加国学经典

在教学中逐渐渗透国学,在诵读中认真讲解国学,才能从根本上了解国学经典,领悟其中的价值和含义。小学语文中的内容大多都是比较简单的,同时又是记忆最为牢固的,小学语文教师可以通过知识点渗透国学经典,把知识连贯起来。比如说,小学语文教学中有很多识字的内容,教师可以结合造字法,象形、指事、会意、形声等,很多字都可以从汉字来源讲解,为学生讲述某个汉字在起源初期的含义,有的汉字有形意、音义,有的还能包含一些典故,在识字教学中,教师不但应该从表面进行讲解,还应该由浅入深,把汉字中包含的深刻含义挖掘出来。比如,“旦”字是太阳从海平面升起来,“休”是人人依木,在古汉语字体中是一个人靠在木头上。通过这种识字教学,学生能够尽情发挥想象力,在学习中体会快乐,并且还能提升自身的国学素养,扩大知识范围。小学阶段是学生逐渐懂事的时期,可以在语文教学中渗透《幼学琼林》,这不但可以让学生多了解一些典故,还能让学生通晓古代的名人名事,了解天文地理、典章制度、风俗礼仪、饮食器用等内容,还有一些警句和格言,都是可以让小学生学习的。

### 2. 在教学过程中渗透国学经典

教学是教师与学生沟通的主要形式,也是教师传授知识的重要途径,要想加强学生对国学经典的理解,就要在课堂教学中多花精力。首先,为学生渗透国学经典应该结合传统文化的风格,小学语文在教学工作中,应该努力贴近国学教学风格,利用多种现代化的教学设备,为学生营造学习意境。《诗经》中收集了

古代不同类型的诗歌,需要学生深入情境,才能感受诗经中的才情。老师可以让学生跟着视频朗读,也可以让学生欣赏诗经名篇改编的歌曲,让学生提高学习兴趣。学校还可以定期举办国学文化知识讲座,邀请国学大家走入校园,为小学生传播经典文化。现在绝大多数小学都有多媒体播放设备,学校应该将这些现代设备充分利用起来,利用视频教学和互联网,全方位提高学生的国学素养。

### 3. 为小学生创造丰富多彩的课堂环境

对于国学经典来说,学习氛围非常重要,教师可以利用音乐以及其他的新奇手法,努力调动学生学习的积极性。小学语文教师可以安排一些关于国学经典的游戏,也可以在课堂上开展古典故事比赛、辩论赛等,选取一些国学经典素材,比如《史记》中记载的人物事迹,通过开展这样的辩论赛,学生可以锻炼自己的口语表达能力,了解更多的历史人物和事件,扩大知识面。小学生都比较爱表现自己,教师要给学生展现自己的机会。另外,小学语文教师要做到因材施教,充分考虑到学生的年龄,研究学生的特点。小学阶段的学生很容易对新鲜事物产生好奇,如果课堂气氛沉闷,学生很容易走神儿。因此,仅仅依靠传统方式进行国学经典教学是不可取的,教师要意识到传统教学方法的缺点,不能让学生死记硬背,更不能去处罚学生。为此,教师可以利用音乐的形式,努力为学生营造一个学习国学的良好意境,把学生的注意力吸引过来。现在有一些配音带图片的国学经典素材,教师可以在课堂上,利用好多媒体教学设备,为学生播放。除此之外,教师还能给学生看一些图画,让学生自己尝试为国学经典配图,调动学生的积极性。通过这些文字以外的教学方式,学生与国学经典之间的距离更近了,学生的理解也将得到进一步强化。

## 三、结束语

国学经典是我国传统文化的重要代表,需要人们不断学习,并继承和发扬,把传统文化的种子播撒到世界各地。小学阶段是学习国学经典的重要时期,因此,在小学语文中渗透国学经典是非常可行的。通过学习国学经典,学生能够树立正确的三观,明确未来发展的方向,还能帮助学生开扩胸怀,提高素养。本文介绍了学习国学经典的重要意义,并提出了几点措施,希望国学经典发扬光大。

## 参考文献

- [1]李艳艳.国学经典诵读在语文教学中的实施研究[J].汉字文化,2019(10):114-116.
- [2]关艳梨.国学教育在语文教学中的渗透策略分析[J].汉字文化,2018(S1):97+117.
- [3]钱存喜.小学语文教学中国学经典的渗透思路[J].名师在线,2018(31):11-12