

# 新媒体时代大学生思想政治理论教学改革途径探析

侯玉玲

(山东交通职业学院 山东 潍坊 261206)

**[摘要]** 信息技术的快速发展,新媒体在人们生活中的广泛运用,对大学生生活、学习形成一定的影响。大学生社会阅历较少,思想认知不成熟,而如何运用新媒体对大学生进行有效的思想政治教育,成为教育工作者较为关注的话题。对此,本文着重分析新媒体时代大学生思想政治理论教学优势,提出新媒体时代大学生思想政治理论教学改革路径。

**[关键词]** 新媒体时代;大学生思想政治;理论教学;改革

## 引言

理论教学是大学生思想政治教育工作中的重要内容,对丰富大学生知识体系,培育大学生实践能力十分重要。新媒体的生成,为大学生思想政治理论教学的有效开展提供契机。新媒体时代下,借助其自身的传播优势、特性以及对大学生的影响,增强大学生思想政治理论教学的有效性,促进大学生大学生思想政治理论教学质量的全面提升,进而培育大学生核心素养。因此,研究新媒体时代大学生思想政治理论教学改革路径十分重要,不仅是大学生全面发展的需要,也是大学生思想政治理论教学改革的需要,更是新媒体走进教育领域的发展需要。

## 一、新媒体时代大学生思想政治理论教学优势

### (一) 强化思想建设

新媒体信息传播的快速性、及时性,对大学生思想建设具有一定的引领性。通过新媒体信息的传播,对大学生思维、观念、信念进行适当的更新,这不仅为大学生思想政治教育提供一定的信息支撑,更对大学生思想政治带来一定的挑战。虽然新媒体中的信息资源较为丰富,但信息质量的参差不齐,对大学生思想具有深远的影响。例如:好的信息资源能够促进大学生思想的成熟,与大学生思想政治理论教学内容不谋而合,丰富大学生思想政治理论教学内容。反之,负面的信息资源,能够影响大学生正确三观的形成,甚至会使大学生思想消沉,与大学生思想政治理论教学背道而驰。

### (二) 为大学生思想政治教育提供平台

新媒体信息的丰富性、传播的便捷性、获取信息的随意性,为大学生思想政治理论教学的开展提供平台。教育领域可以借助新媒体优势,推进新媒体与大学生思想政治理论教学的相融合,创新大学生思想政治理论教学形式,使大学生随时随地获取思想政治教育内容,不仅丰富大学生知识面,更满足大学生个性化学习需要。与此同时,大学生可以从新媒体中获取的信息资源进行分享,通过传播路径,增强大学生对思想政治教育理论知识的学习。

### (三) 促进交流与互动

新媒体不仅具有丰富的信息资源,更能够实现人与人之间的交流与互动模式。新媒体时代下,开展的大学生思想政治理论教学形式,促进师生、生生的有效交流。教师借助新媒体平台向大学生布置课业,传递正能量信息,为大学生开展专项讨论活动等,而大学生可以在新媒体平台中向教师反馈自身信息情况,教师帮助大学生解决学习疑惑,引领大学生思想,促进大学生向积极、健康的方向发展。

## 二、新媒体时代大学生思想政治理论教学改革路径

### (一) 提升教育工作者对新媒体的认知度

从新媒体发展速度来看,教育领域与新媒体的相融合是时代发展的必然趋势,也是大学生思想政治理论教学创新的需要。新媒体时代下,教师应增强对新媒体的认知度,转变传统教育观念,推进新媒体在大学生思想政治理论教学中的有效运用,进而增强大学生思想政治理论教学质量。首先,学校应加强宣传力度,通过宣传增强教师思想认知,并且为教师提供平台,推进新

媒体在大学生思想政治理论教学中的运用。其次,教师应与时俱进,通过学习增强对新媒体的了解,并且能够熟练掌握新媒体技术运用,这为新媒体融入到大学生思想政治理论教学中提供契机。与此同时,在教师职业化发展历程中,借助新媒体平台开展获取相关的信息资源,实现自主学习模式,增强体验能力,以自身体验经历向大学生传播新媒体在教育领域中运用的优势,潜移默化地引领大学生,促进大学生进步。

### (二) 掌握网络思维规律

新媒体时代下,应知晓网络信息传播的形式、规律,知晓由新媒体技术衍生出来的网络语言形式,立足于大学生思想政治理论教学,根据大学生兴趣爱好,为大学生开展有效的大学生思想政治理论教学活动,增强大学生思想政治理论教学的有效性,进而提升大学生思想政治理论教学质量。与此同时,在大学生思想政治理论教学中,教师借助新媒体平台,随时随地掌握大学生思想动态,根据大学生思想动态,开展针对性的大学生思想政治理论教学活动,增强大学生思想政治理论教学的引领、教育效应,进而促进大学生发展。此外,掌握网络思维规律,对大学生加以教育,推进大学生思想政治理论教学与实践教学的融合发展模式。例如:在新媒体平台中,知晓大学生思想动态,教师在下线教学中,开展针对性的理论、实践教学,给予大学生思想正面的引领,促进大学生向积极的方向发展。

### (三) 加强媒介教育

新媒体背景下,大学生思想政治理论教学的开展,应借助理论知识为大学生营造老客户的媒介教育环境,以正能量知识及时占据网络平台,发挥大学生思想政治话语权功效。规范网络信息资源,是教育领域的职责,彰显大学生思想政治理论教学在网络中的地位,将正能量知识渗透到新媒体中的每一个角落。例如:在新媒体平台中,开展线上大学生思想政治理论教学活动,将正能量知识传递到平台中,丰富知识内容,增强大学生学习积极性。

## 结语

综上所述,新媒体背景下,大学生可以获取广泛的信息资源,促进大学生交流、互动的便捷性,强化大学生思想建设。大学生思想政治理论教学作为引领大学生健康成长的有力载体,应在新媒体时代下,推进技术与知识的相融合,及时占领网络话语权,提升大学生思想认知,进而彰显大学生思想政治教育的有效性。

## 参考文献

[1] 张星. 新媒体时代大学生思想政治理论课实践教学研究——评《大学生思想政治理论实践教学》[J]. 新闻爱好者, 2019(01): 103.

[2] 王祥. 论新媒体时代大学生思想政治理论课教学面临的挑战及其对策[J]. 南昌师范学院学报, 2017, 38(02): 94-99+112.

## 作者简介:

侯玉玲(1980.9),女,汉族,山东潍坊人,硕士,讲师,从事思想政治理论研究。