

# 新时代下青少年法治意识的培育研究

苏忍德

(陆丰市碣石镇碣北中学 广东 汕尾 516545)

**[摘要]** 随着党的十九大胜利召开,中国将进入一个新的时代。总书记在十九大中明确提出,要坚定不移的走中国特色社会主义法治道路,建设法治国家,提高全民的法治素养。青少年阶段是个人素质培养与发展的关键时期,在这个阶段进行法治教育将取得良好的效果。然而从目前的青少年法治意识培养现状来看,还存在着些许问题。本文将对此进行深入探讨,分析新时代下青少年法治意识培育存在的问题,同时提出相应的对策进行解决,促进青少年法治意识的全面提升。

**[关键词]** 法治意识;青少年;法治体系;综合素养

在新时代推进依法治国的背景下,青少年法治意识的培育工作逐渐受到重视。作为未来依法治国的制度保障与人才基础,青少年需要具备高度的法治意识水平。但从目前青少年法治意识培育现状来看,法治意识培育工作的成效还达不到预期高度。对此,法治宣传工作人员要加强青少年法治意识培育工作的力度和强度,多方联动进行宣传,培养出符合国家发展需求与促进法治社会建设的全面型人才。

## 一、新时代下青少年法治意识培育的重要性

### (一) 提高青少年的综合素养

新时代下国家对青少年的素质要求越来越高,不仅需要青少年具备扎实的文化基础、专业本领,还需要拥有良好的综合素养。法治意识的培养就是顺应新时代发展的内在要求,在保证青少年拥有扎实文化基础的前提下,全面提高综合素养,增强法治意识<sup>[1]</sup>。让青少年在面对社会生活中出现的违法事件时,拥有良好的事件处理能力,同时自身也能遵纪守法,建设和谐法治的社会,树立正确的价值观,身心全面发展,成为社会所需的全面型高素质人才。

### (二) 营造和谐安全的校园氛围

此外,在青少年时期进行法治意识培育还能营造和谐安全的校园氛围,达到培育目的。青少年时期大多还处在在校学习阶段,学生还未步入社会,未受到社会不良风气的影响。此时对学生进行法治意识培育工作能有效预防学生犯罪行为的发生,让学生了解到遵纪守法的重要性,如果触碰法律底线将会遭受到怎样的处罚,约束学生的行为,让其能正确处理生活中的摩擦和人际交往过程中遇到的问题。同时,还可以避免学生因缺乏法律意识而走向诈骗或上当受骗,损失钱财,让学生在青少年学习时期拥有一个良好、安全的校园环境,帮助学生成长为一个正直、善良的人,在遇到问题时会利用“法律武器”保护自己。

## 二、新时代下青少年法治意识培育存在的问题

### (一) 学校教育层面的影响

在全面实施依法治国的时代背景下,青少年法治意识培育工作受到了极大的重视。学校作为青少年法治意识培育的主要场所却存在着许多问题,阻碍了青少年法治意识的提升。学校对青少年法治意识培育不够重视,大量的教学中心点被放在学生专业课程培养上,忽略了学生法治意识的提升。就算学校有开展法治课程,但教材内容过于单薄,教师教学方法单一,教师队伍不具备专业的法律素养,青少年法治意识培育反倒起到了相反的教学效果。学生在课堂学习上只能接受到浅显的法律知识,不能深入了解法律条文的含义,也不会实际生活中运用法律条文,达不到法治意识培育的目的<sup>[2]</sup>。

### (二) 家庭教育层面的缺失

青少年法治意识的培育不仅需要学校教育方面的实施,还需要家庭教育的辅助,然而在实际的法治培育过程中,学校法治教育力度不够,家庭法治教育缺失,青少年无法获得法律专业知识。家长法律意识淡薄,教育方式不正确,自身不具备基本的法律道德知识和法律意识,缺乏对法律的遵守感和敬畏感,不能为青少年树立良好的榜样,学生的法律意识无法通过家庭培养得到进一步的提升。

### (三) 青少年个人学习层面的问题

除了外界带来的影响因素之外,青少年个人学习层面上的问题也会对法治意识培育工作带来阻碍。大部分青少年受应试教育的影响,在学习过程中只注重专业课程的学习,以完成考试目标,提高自身分数为学习目标,未将学习时间和精力分配给法律知识学习,头脑中没有法律意识,法律素质低下,在生活中遇到法律问题时,也不会想到运用法律手段去解决问题。

## 三、促进青少年法治意识培育的策略

### (一) 明确青少年法治意识培育目标

要想达到培育青少年法治意识的目的,需要针对目前青少年法治意识培育过程中存在的问题进行一一解决。学校需要明确青少年法治意识培育的目标,根据目标展开相应的教学活动,构建合理的教学体系。青少年法治意识培育目标主要就是提升其法律意识和法律素养,培养法律精神,加强青少年对法律的遵守高和敬畏感,在生活中遇到问题时,可以运用相关的法律保护自己。另一方面,学校还要增加法律教材内容,提升校内教师的法律专业素养,让教师有扎实的法律知识基础展开教学活动,能灵活运用多种教学方式提高青少年法律意识培育的效果,激发学生法律课堂学习兴趣。

### (二) 完善规范青少年法治意识培育结构和体系

政府还要完善规范青少年法治意识培育的结构和体系,让青少年所学习的法律理论知识得到实践验证的机会,加强青少年对法律知识的理解和运用。相关的教育部门要构建相应的青少年法治意识培育知识体系、课程体系、理论体系、实践体系,政府要明确自身在青少年法治意识培育中的作用和责任,充分发挥媒体宣传普法作用,以培育结构的完善和体系的构建固化青少年法律知识基础,实现法治意识培育目的<sup>[3]</sup>。

### (三) 关注家庭教育带来的青少年法治意识培育影响

最后,还要发挥家庭教育在青少年法治培育中的根基作用,加强对青少年法治意识的训练。家长要辅助学校和政府相关部门展开孩子的法治意识培育工作,改变对子女的教育观,除了注重子女的成绩之外,还要关注其身心健康发展和综合素质的提升,及时了解社会动态和相关政策的公布,了解新时期对人才的需求,从小培育子女法治意识和法治素养,发挥自身榜样作用并进行正面引导。

## 四、结束语

综上所述,青少年法治意识的培育是实现法治国家,建设法治社会的基础。为此,国家要加强青少年法治意识培育工作的重视程度,学校要展开相应的法治培育活动,丰富法治教育内容,扭转法治教育现状,推进法治社会进程,达成青少年法治意识培育目的。

## 参考文献

- [1] 王丽娟. 新时代青少年法治意识的培育探析[J]. 德育研究, 2018(11): 39-40.
- [2] 王倩. 依法治国时代背景下的大学生法治意识培育研究[J]. 高教学刊, 2017(11): 166-167.
- [3] 吴云凤. 新时代大学生法治意识培育研究[J]. 文化创新比较研究, 2019(02): 185-196.