

# 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维

赵丛东

(吉林省长春市榆树市八号镇大岗中心小学校 吉林 榆树 130407)

**【摘要】** 创新思维是当代小学生应当具备的基本素质之一,而小学时期是培养学生创新思维能力的关键时期。新课改实行以后,提高学生的学习成绩已经不再是小学语文教师的首要任务了,首要任务是培养学生的创新思维,这在小学生成长的道路上会发挥出巨大的作用,而为了能够更好的培养小学生的创新思维,需要及时采取有效的教学措施。本篇文章主要分析了当前小学语文教学存在的问题,并针对培养学生的创新思维提出了一些有效的措施。

**【关键词】** 小学语文; 培养; 创新思维

## 引言

随着新课改的实行,培养小学生的创新思维能力已经成为小学语文教学的主要目标之一。创新思维能力的形成有助于促进小学生更好的发展,能够帮助小学生更好的理解和适应现实生活,进而提升小学生的综合能力。但是就目前情况来看,在培养小学生创新思维能力的过程中存在着很多问题,需要及时解决的问题才能够有效培养小学生的创新思维,因此,分析当前小学语文教学存在的问题,探究培养小学生创新思维能力的措施具有重要的意义<sup>[1]</sup>。

### 1、培养小学生创新思维能力的重要性

近些年来,随着教育事业的改革发展,在小学语文教学中,提高学生的学习成绩已经显得不是很重要了,重要的是要注重提升小学生的语文素养和综合能力,而创新思维就是其中一种。培养小学生的创新思维能力直接关系到小学的观察能力、分析能力以及总结能力的提升,因此,培养小学生的创新思维,有助于促进其他方面能力的提升。另外,创新思维的形成能够促使小学生主动进行语文知识的学习,并进行自主思考,能够充分发挥出小学生自身的主观能动性,最为重要的是能够为小学生今后的生活和学习打下良好的基础。

### 2、当前小学语文教学中培养学生创新思维的现状

#### 2.1 教学内容以语文知识为主

由于我国实行的是应试教育,所以很多小学语文教师仍是将小学语文教材知识作为核心教学内容,会将更多的时间用于向学生传授语文知识,注重培养学生的考试能力,而且教师还会剥夺学生思考的时间,在提出问题以后会直接给出答案,导致学生对于疑惑的地方也不会主动进行思考探究,而是会直接向教师询问,导致学生失去了自主思考的意识。例如,在学习《游山西村》时,很多学生会将生字生词进行标注,但是对于不理解的诗句,比如“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”,很多学生并不会主动思考诗句的意思,而是会等待教师的讲解<sup>[2]</sup>。

#### 2.2 教学过程中忽视了对学生创新思维的培养

在当前小学语文教学中,很多教师仍然以教材内容为主进行教学,会将更多的时间和精力放到语文知识的传授上,导致学生的创新思维能力的培养被严重忽略,而且很多教师普遍认为掌握教材内容就达到教学目标,也失去很多学生没有意识到提升自身创新思维能力的重要性。

#### 2.3 教学方式过于单一

对于很多小学语文教师来说,由于长期受到传统教学方式的影响,使得在教学的过程中一直采用“灌输式”或者“填鸭式”的教学方式进行教学,往往在学生还没有完全理解教学内容的情况下就引导学生进行背诵学习,从而使得大多数学生并不能够正确理解所学文章的含义。这种单一的教学方式不仅缺少情感的融入,而且还容易造成学生失去学习的兴趣,教学质量也无法得到有效的提升。

### 3、小学语文教学中培养学生创新思维的措施

#### 3.1 以提问的方式调动小学生学习的积极性

新课改实行以后,学生成为了课堂教学的主体,为了能够培养小学生的创新思维,最重要的就是要采取措施调动小学生学习的积极性,而通过提问的方式能够很好的做到这一点。在实际教学中,教师可以结合小学生的学习能力和教学内容,为学生提出具有悬念和趣味的问题,如此一来,不仅能够激发小学生的好奇心,还能够充分调动小学生学习的积极性,进而能够更好的培养学生的创新思维。例如,教师在教学《北京》时,教师可以向学生提出问题“我国首都为什么是北京?北京与其他城市相比有哪些特殊之处?”当教师提出问题以后,学生会产生很大的好奇心,迫不及待想知道答案,进而会主动探寻问题的答案,通过这种教学方式,学生的创新思维能力能够得到很好的培养。

#### 3.2 运用多媒体技术培养学生的创新思维能力

对于小学生来说,由于年龄尚小,对很多新鲜的事物都充满好奇心,教师可以借助小学生的这一特点来培养小学生的创新思维能力。多媒体技术作为一种新型的教学方式,能够将教学内容以多种形式呈现在小学生的面前,比如视频、图片和音频等,这样不仅能够使课堂教学充满趣味性,还能够使小学生获得情感体验,进而有助于提升小学生的创新思维能力。例如,教师在教学《威尼斯的小艇》时,教师可以借助多媒体设备为学生播放有关威尼斯的视频或者图片,通过这种方式,能够极大的吸引学生学习的兴趣,不仅能够改善课堂教学的氛围,还有助于培养学生的创新思维能力<sup>[3]</sup>。

#### 3.3 创新小学语文课堂教学方式

传统的小学语文教学方式已经落后,无法达到培养小学生创新思维能力的目的,需要对教学方式进行有效的创新。情感教学作为一种新型的教学方式,不仅能够保障课堂教学的效果,而且还有助于培养学生的创新思维。例如,教师在教学《难忘的一天》时,教师可以运用丰富的情感语言来引导学生进行学习,引导学生对文章内容进行思考,促使学生能够深入体会到文章中所表达的情感,进而有助于提升小学生的创新思维能力。

## 4、结束语

综上所述,培养小学生的创新思维能力已经成为当前小学语文教学中的主要教学任务,为了能够更好的完成这一教学任务,教师需要采取一系列有效的措施,包括调动学生积极性、借助多媒体技术等,这样一来,不仅能够很好的完成教学任务,小学语文教学质量也会得到有效的提高。

## 参考文献

- [1] 黄丹. 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J]. 西部素质教育, 2017, 3(05): 165.
- [2] 马淑萍. 如何在小学语文教学中培养学生的创新能力[J]. 西部素质教育, 2017, 3(06): 154.
- [3] 张月冉. 浅谈如何在小学语文教学中培养学生创新能力[J]. 学周刊, 2015(21): 144.