

基于核心素养的高中英语阅读教学策略探究

杨佳

(江西省丰城市第九中学 江西 丰城 331100)

【摘要】随着新课改政策的深入推广,传统教学模式已经无法顺应时代的发展,教学目标从之前的重教转变为现代的重学,教师把工作的重点放在提升学生学习能力,发散学生思维,促进学生的全面发展。那么,如何在高中英语阅读教学中贯彻落实核心素养呢?下面我们就此问题进行探究,并提供相应的建议,供大家参考。

【关键词】核心素养; 高中英语; 阅读教学; 探究

在高中英语阅读教学中贯彻落实核心素养无疑是提升学生英语的文化素养和学生英语的学习能力,高中英语阅读教学的展开提高了学生英语学习的能力,而且促进了学生的英语文化素养,对核心素养的发展有着十分重要的意义。但是,在我国英语阅读教学依旧存在很多的问题,应该采取积极的措施,合理科学的完善英语阅读教学方法,提高英语阅读的能力。

一、我国高中英语阅读教学现状

首先,在传统的英语教学模式中,教师基本上依赖于课本上的知识,缺乏阅读的趣味性,更无法在有限的知识内了解更多的外国文化,造成了单一的阅读教学模式,学生的积极性不高。其次,教师在阅读教学过程中忽视学生的主体地位,一味地通过知识的灌输让学生进行阅读课的学习,无法实现高中英语阅读课程的真正意义。最后,教师在课程教学过程中忽视对学生英语阅读的指导,只是一味地教授学生对于阅读材料的理解,但是学生依旧玩法掌握阅读的技巧,使学生在英语阅读课程中多走弯路。这就是传统模式下英语阅读教学的弊端,应该及时的去改正这些问题的出现,制定合理的教学方法,改变我国高中英语阅读的教学现状,使学生能够在积极主动的情况下完成英语阅读。

二、高中英语阅读教学的措施

(一) 提高学生学习的积极性,培养阅读兴趣

在核心素养的督促下,教师在阅读教学过程中,应该注意培养学生的阅读兴趣,根据学生的个体差异、兴趣爱好、身心发展规律以及能力水平科学合理的进行英语阅读选材和指导,这样不仅能够培养学生的阅读兴趣,而且能够调动学生学习的积极性,使学生能够主动的去阅读。因此,教师应该高度重视阅读题材的选择,每个学生都是独立的个体,所产生的兴趣爱好截然不同,这就需要教师了解每个学生学习能力,根据他们不同的能力水平、不同的兴趣爱好、不同的性格特点,有的放矢的进行阅读题材的选择。教师也要重视教学设计,借助多媒体教学工具,利用图片、视频、声音,还可以通过课堂表演、故事导入等方式进行课堂的教学,改变了传统的照本宣科,充分调动了学生的学习兴趣,使课堂氛围更加激烈,更轻松的带动了英语阅读。

(二) 养成良好的阅读习惯,提高学生的阅读能力

孩子成功教育从好习惯培养开始。为提高学生阅读能力,需要培养学生养成良好的阅读习惯,这也是基于核心素养的具体要求。无论是日常工作还是学习都要大量的进行英语阅读,而且在高考时英语阅读理解的题型也越来越多,这些都对我们的阅读能力提出了很高的要求。但是在日常的练习中有不少朋友养成了不良的阅读习惯,大大妨碍了阅读的效率,因此我们想要提高阅读水平,学生应该在英语阅读学习过程中做到课前预习,课上认真听讲、课后复习总结。预习能够让学生大体掌握了课堂的学习内容,把预习过程中遇到的难点重点标注出来,在教师教课的时候能够清楚地解答不懂得难题,课上认真听课、专心致志有利于提高学生的专注力,使短短的课上时间能够充分利用。课后总结复习能够让学生把难点和重点再系统的梳理一遍,增强记忆力,为提升英语阅读能力奠定良好的基础。

(三) 加强对英语材料的理解

英语材料的理解是高中英语阅读过程中最大的难点,也是降低学生积极性的最大阻碍,在传统课堂上教师讲授英语阅读题型是,只是粗略的带领学生大体了解文章讲述的意思,很少涉及到语法和词义的解答,教师会通过题目涉及到的内容在系统的讲解,涉及不到的地方就被忽略,学生可能云里雾里,从而达不到理想的效果,教师应该善于引导,让学生提前对材料进行解读,初步掌握对材料的理解,其次对材料进行分解,进行段落分析,在课堂上在根据自己的疑难寻求老师的帮助,使学生能够每学习一篇文章就能够对其深入了解,这样不仅能够提高学生的学习热情,同时也能够加快对英语材料的理解,久而久之,学生的阅读速度也有很大的提升,从而实现真正意义上的核心素养。

三、基于核心素养的高中英语阅读教学的意义

(一) 提高语言能力

现如今,高中生英语阅读的题材越来越丰富,涉及的知识面也越来越广,而且英语材料也越来越简单纯正,通过大量的阅读,能够培养良好的语感,有利于学生英语成绩的提高,还在一定程度上锻炼了学生英语的表达能力。接触大量的词汇和语法知识,能够为以后的写作能力奠定良好的基础,促进学生的全面发展。

(二) 开拓学生视野

英语阅读材料的设计通过简短的故事情节介绍了西方国家的风俗习惯、风土人情,有利于丰富学生的语言文化知识,而且通过对英语材料的阅读可以了解和感受西方国家的政治思想文化。在阅读过程中,拓宽了学生的国际视野,学会站在不同的世界看问题。由此可见,英语阅读可以培养学生的国际化竞争力,帮助学生增长见识。

(三) 提高学生良好的生活态度

随着时代的发展,人们的生活变得丰富多彩,越来越注重节日意义,然而西方国家的重视程度远远高于我国,在特殊的节日里会增添节日的故事,通过对故事的阅读使学生能够找到归属感,培养学生积极健康的生活态度,对学生的人生观和价值观也有着深远的影响。

四、结语

综上所述,贯彻落实核心素养能够促进学生的全面发展,不仅能够提高学生的语言能力,开拓学生的国际视野,而且能够提高学生积极健康的生活态度,对学生的人生观和价值观有着深远的影响。因此,我们应该重视核心素养下英语阅读教学的重要性,全面配合实施核心素养,促进英语阅读的长远发展。

参考文献

- [1] 洪志杰. 浅议高中英语阅读中核心素养培养策略[J]. 课程教育研究, 2018(22): 88.
- [2] 刘远. 论高中英语阅读能力培养策略[J]. 科技创业家, 2013(22): 167.
- [3] 李金巧. 高中英语阅读教学培养学生思维品质的策略研究[J]. 学周刊, 2018(12): 148-149.
- [4] 张明超. 高中英语中高效阅读教学的策略分析[J]. 现代交际, 2018(15): 184-185.