

安全管理五部曲

赵宏

(烟台经济技术开发区八角中心小学 山东 烟台 264000)

【摘要】从教第二年就接触学校安全管理工作，至今已第五年，说实话，学校安全管理工作带给我的总体感觉有繁琐有枯燥有心惊胆战更有使命艰巨，每天早上孩子们安全到校我们才放心，每天白天孩子们都开开心心上课，没有打架斗殴我们才舒心，每天晚上孩子们安全到家，我的电话不会有班主任打来，一天的工作才算真正结束，我们才安心。今年，局安办提出了生态型安全管理模式，让安全教育像课堂教育一样重要，像呼吸一样自然，这更给我们的安全管理工作带来了更大的挑战与难度。工作再难总要进行，鉴于几年接触安全管理工作，我总结了安全管理工作几方面要点，虽然不能根本杜绝安全事故的发生，但能最大保障师生的安全，保证学校正常的教学秩序。

【关键词】飒；早；细；严；全

第一眼睛要“飒”

像猫闻到了老鼠的味道一样，关于安全的任何一个存在问题的细节眼睛都要“飒”，都不能放过，眼睛里要时刻关注安全工作的每一个细节，发现学校安全工作的每一个漏洞，及时补修，立刻整改，排查发现小到一个螺丝钉能否扎到学生的手、地毯卷起来了能否绊倒学生引起踩踏等问题大到校舍安全的每一个隐患，例如墙壁脱落能否砸到学生、校车行使路线是否合理等等进行整改，确保师生安全。

第二行动要“早”

就是要求安办和每个班级，在日常教学中，要确立“安全重于泰山”的工作目标，根据上级精神及时制定相关的安全工作目标和落实措施，利用校内网、黑板报、标示牌、班会、教师培训讲座……多种宣传工具和方法，广泛宣传，并积极开展安全生产月、安全教育日等活动，对师生开展相关教育。通过安全管理“早”的开展，让全校师生长期处在一个良好的安全舆论、宣传氛围中。

第三布置要“细”

工作的开展要有始有终，有目标、有策略、有实施、有结果。每一项工作的开展不能缺头少尾，要将安全工作开展情况入心入脑，比如加餐教育到位，使学生们养成每次加餐前先看食品生产日期的好习惯；班车教育到位，使学生们养成上车有秩序，落座就系安全带的好习惯……“细”说起来简单做起来难，细

心、细致都是对安全管理工作的严格要求，从一张表格的合理全面设计到一个摄像头的安放位置都是我们要细心考虑的问题。

第四管理要“严”

就是要严制度，严预案，严政策落实，按照有关标准要求，认真抓好学校安全管理的每一个方面。自合校以来，我校未发生重大安全事故，严格的管理和教师的一岗双责让每位教师都在正常教学之余都有安全教育的意识，加餐、午休、班车……涉及到学生安全的方方面面都是不能松懈的。我校的安全考核也对老师们提出了严格的要求，因此全校上下都紧绷安全的弦，触碰到安全的问题一概不掉以轻心。

第五管理政策要“全”

安全管理工作要以人为本，坚持不断改进。在每天反复工作的同时要想是否还有未作的工作，不能漏掉一项内容。安全工作是全面的，消防、班车、饮食、森林防火、防溺水、防踩踏等等各项工作都要我们有个全面清晰的工作思路。每次检查时领导都说给安全办留个大点的地方，安全办的材料最多，是这样的，安全的每一项工作不容许更不允许有漏洞，安全教育不允许脱离任何一个孩子，因此安全管理政策一定要想得周全，做的齐全。

以上仅仅是我对安全管理工作的个人看法，其中肯定有不少需要改正的地方，只能在工作中不断完善不断改进争取做得更好，真正实现全校师生高高兴兴上学，平平安安回家。

(上接第442页)

4.1 踝关节运动损伤的处理

在篮球运动，踝关节是最容易出现损伤的部位，常见的有扭伤、拉伤、脱位等。多见于跑动过程中，因为急停、转动等造成损伤，或是落地时站立不稳，踩到其他同学脚面等导致。学生发生踝关节损伤后，需要立即退出现场，抬高患肢，冰敷10~20分钟，最后加压包扎，24小时之后可采用物理疗法（针灸和按摩）。损伤恢复差不多后，可根据自身康复情况，由轻到重进行肌肉力量练习和协调性练习。

4.2 手腕关节运动损伤的处理

手腕关键在传球或跌倒后，容易受伤。受伤后保持手腕处于放松状态，然后尽快找到冰袋进行冷敷。一般冷敷时间控制在40min左右。在没有就医的情况下，学生不能私自进行手腕按摩或转动，也不宜使用一些活血药物，否则可能会加重伤情，并导致出现手腕肿胀的情况。一天以后可以进行推拿活血。

4.3 膝关节运动损伤的处理

膝关节的骨、软骨的骨折或韧带断裂，都可能会导致膝关节疼痛、反复肿胀、大腿肌肉萎缩等现象。出现疼痛应马上停止运动，先冷敷，24小时后就要采取热敷、理疗按摩等简易疗法。

4.4 肘关节运动损伤的处理

肘部是一个较为强壮的关节，篮球运动中肘损伤多为关

节脱臼及肘关节周围肿痛等。出现肘关节损伤时应立即停止运动，24小时内采用冷敷，24小时后可以热敷和按摩。严重的一定要去医院检查确认伤情。可采取理疗、针灸、按摩、外敷药膏或局部药物封闭注射等，正确地对肘关节进行按摩，能够使关节韧带加速恢复。

结束语

篮球运动具有对抗性较为激烈、竞技性强等特点，很多学生在篮球运动中都会受到各种各样的损伤。为了让学生能够更加健康、更加安全的享受篮球运动的乐趣，体育教师在教学过程中应当告诉学生预防运动损伤的经验，以及处理各种常见损伤的对策。这样可以极大的降低学生受伤概率，尤其是让那些刚刚接触篮球的学生，也能够对篮球更加热爱。

参考文献

- [1]王绍清.运动损伤的预防与恢复的研究——对踝关节损伤的探讨[J].商品与质量,2011(s9):188-189.
- [2]王勇,刘佳慧,宗有智.延安大学体育学院篮球专修学生常见的损伤及预防的调查与分析[J].延安大学学报:自然科学版,2018,37(1):113-116.
- [3]王帅,董伟平,郭惠杰.解剖学视角下的男子大学生篮球运动损伤的特征研究[J].绵阳师范学院学报,2018,v.37;No.231(5):129-133.