

数学专业师范技能培养措施浅谈

陈占峰 车文

(兰州城市学院 甘肃 兰州 730070)

[摘要] 伴随着我们国家社会的不断发展以及教育改革的不断深入, 社会对教师的素质要求变得越来越高, 这些年来师范生的就业形势最严峻。为此有效的探讨数学专业师范技能培养措施是必要的。本文探讨了数学专业师范技能培养的措施, 希望本文可以为数学专业师范生的技能培训提供一定的借鉴作用。

[关键词] 输血; 师范技能; 培养措施; 浅谈

伴随着我们国家教育改革的不断深入, 国家以及教育界对于教师的专业化水平以及专业能力都有着更高的要求。为此, 有效的完善专业师范技能培养措施以及培养方法是极为必要的。本文探讨了数学专业师范技能培养措施, 希望这篇文章可以推动我们国家数学专业师范技能培养的水平提高。

一、师范技能训练存在的问题分析

(一) 师范技能课程不够重视, 考察不规范

不少师范专业的人才培养体系当中, 课程体系的结构存在着一定的问题, 其中最为主要的问题就是学科专业类的课程占比过大, 而常规的师范技能类以及教育课程类的占比相对较低。这就导致部分师范学生虽然专业能力过关, 却没有办法掌握相应的教学方法以及教学能力, 在授课的过程当中就会出现茶壶倒饺子的情形。更有甚者, 部分师范学生对于一些师范技能并没有明确的认识, 比如班主任的工作技能, 教育教学研究技能等^[1]。

(二) 师范技能师范以及指导作用不足

部分高等学校由于追求综合化以及学术化, 在教学的过程当中也往往以科研和专业教学为主, 这种情况就会导致学校内部的科研地位上升, 教学地位下降。这就导致部分学生在学的过程当中, 没有办法充分的学习到教师的职业技能以及教师的相关必要知识, 虽然大部分的师范院校都会设立一定的专门教学课程, 但是这些课程也往往是对于一些专业理论进行学习和阐述, 并没有有效的把真正的教学理论落实到实际, 并没有有效的培养学生的时间教学能力^[2-3]。

(三) 对师范技能的训练不够重视

师范技能的培训是一个任重而道远的过程, 想要有效的提高自己的师范技能水平, 首先就要树立一定的恒心以及信心。比如板书的书写, 如何书写一份既有规则又有逻辑又美观大方的板书是一个较为复杂的问题, 学生急需要有较为美观的粉笔字, 也需要具备一定的逻辑思维能力。但是部分师范学校在对师范实际技能的训练过程当中, 仍然存在着一一定的不足之处, 大部分学校对于师范实际技能的培训都没有相应的重视^[4]。

二、提高师范技能的策略分析

(一) 完善师范技能教育类的课程设计

对于师范类学生的培养, 应该以学生的教学能力以及教学水平为主, 因此在对师范学生的课程设计的过程当中, 应该遵循一定的原则。对于数学学生来说, 在大一的时候应该主要的教育学生学习数学的基本素养和教师的职业生业规划。在大二的时候, 应该对学生的实际教学能力进行培养。在大三的时候应该对学生

的数学教学方法以及讲课、授课能力进行培养。在大四的时候应该着力的培养学生的实践能力, 让学生们在实际教学的过程中提高自己的教学水平。

(二) 建立丰富的师范技能实践教学体系

学生只有在不断的实践教学的过程当中, 才能提高自己的教学水平, 因此学校应该建立丰富的师范技能实践教学体系, 让广大学生们在实践教学的过程当中提高自己的教学能力以及教学水平, 学校应该加强与中学、小学的合作, 给予学生更多的实践机会。

(三) 加强对师范专业教师队伍的建设

教师是一份终身的职业, 教师只有永远的保持一颗学习的心, 才可以不断的提高自己的能力和水平。因此需要做好岗前培训以及岗后指导工作, 对于一些即将实习的高校教师, 应该给这些教师进行相应的指导, 告诉教师在就职之后相应的注意事项, 聘请一定的专家来对学生的教学能力的教学水平进行培养。让学生在实习的过程当中也需要积极的对学生召开相应的会议, 让学生不断的提高自己的能力和水平^[5]。

三、结束语

在当前的教育环境以及社会背景之下, 有效的提高学生示范技能的培养是极为必要的, 师范生规范技能培训是推动我们国家社会发展以及教育改革进一步深入的重要因素, 更是我们国家新课程改革的重要基础。综合以上因素分析, 做好师范生的技能培训工作是重中之重, 本文探讨了数学专业师范技能培养措施, 希望这篇文章可以推动我们国家数学专业师范技能培养的水平提高。

参考文献

- [1] 马引弟, 黎延海, 杨凯凡, 任胜章. 高校数学专业师范技能训练体系构建与实施[J]. 教书育人(高教论坛), 2019(09): 85-87.
- [2] 唐笑敏, 叶立军, 吴利敏. 地方高校师范技能与职业品格“嵌入式”培育体系的研究——以湖州师范学院数学与应用数学专业为例[J]. 湖州师范学院学报, 2018, 40(02): 105-108.
- [3] 欧阳梦倩, 刘刚. 独立学院数学专业师范技能培养模式的探讨[J]. 教育现代化, 2017, 4(15): 230-232.
- [4] 刘双花. 关于数学专业师范技能培养的思考[J]. 科教导刊(下旬), 2017(01): 44-45.
- [5] 方东辉, 李爱华. 提0h高数学师范生师范技能的训练实践[J]. 吉首大学学报(自然科学版), 2016, 37(02): 83-86.