

刍议小学英语翻转课堂教学模式的应用

钟春连

(江西省赣州市兴国县高兴中心小学 江西 赣州 342418)

[摘要] 小学英语是小学教育阶段重要的教学内容,加之小学生在英语词汇积累以及英语综合能力上的缺失,使得小学英语的教学难度不断加大,因此在小学英语教学中,进行翻转课堂教学模式的使用,通过将关键知识点进行视频的方式提前让学生进行自学,结合英语课堂教学的具体问题以及具体教学安排,提高学生对英语知识的全面掌握,可以有效地提高学生的学习效果,同时提高学生的学习积极性,从根本上提高学生的英语学习综合能力。

[关键词] 小学英语; 翻转课堂; 学生兴趣; 教学控制

0 引言

随着互联网技术以及现代多媒体教学手段的广泛使用,学生通过网络进行定向选择自己感兴趣的、自己知识体系中的薄弱环节进行英语学习成为了可能,同时通过视频的方式可以最大限度的降低学生在学习过程中的干扰因素,让学生完全投入到英语学习中去,最后通过英语教学课堂来进行学习巩固,让学生解决自己理解不了、理解起来有难度、学习扩展有难度的方面英语学习问题,将老师主讲转变到老师主辅上来,实现真正的学习自主学习。

1 必须要掌握学生的学习能力,尤其是应该了解到每一个学生的实际差异

在进行翻转课堂教学时,首先就应该全面掌握每一个学生的实际学习情况,尤其是应该充分地认识到每一个学生的学习难点以及学习薄弱环节,同时还应该关注到每一个学生的个性差异,通过计算机健全学生的学情资料,将学生的个性化差异以及共同性的学习需求结合起来,将学生划分成几个不同的教学团体,进而开展有针对性的教学过程。

2 制定差异化的英语教学计划,针对不同的学生群体发放不同的教学视频

翻转课堂最重要的就是进行前期的教学引导,帮助学生完成相应的自学任务,因此老师应该做好差异化的教育任务以及辅导计划的制定,尤其是应该充分结合学生的学习需求以及学习能力,发放不同的教学视频,让学生接触到差异化的教学视频,这样个性化的设计,可以有效提高翻转课堂教学的有效性针对性,提高学生的综合学习能力。

3 制作和收集高质量的教学视频,控制好视频的内容、长度、难度、教学方式

老师应该积极做好对教学视频的制作,一方面应该通过互联网收集到相关的教育教学视频,同时老师应该自己动手制作一些教学辅导视频,这些视频应该严格的控制时间,既要有一定的难度,也要保证学生可以自学进行理解掌握。同时还应该在视频尽量避免老师的出现,提高学生在观看视频过程中的专注度,提高相应的教育综合质量。

4 提高课堂教学辅导的形式,尤其是应该积极开展小组合作学习模式

翻转课堂教学模式的重要组成部分就在于课堂教学过程中的辅导与综合过程,一方面老师应该做好对教学视频的总结与扩展,另一方面还应该让学生充分地提出自己不理解、难以理解的问题,然后老师集中性的讲解与辅导,提高对英语教学内容的理解与掌握,尤其是对词汇、表达方式、固定搭配等方面的理解,

提高学生的综合英语能力。同时还应该积极开展以小组与基本单位的讨论学习过程,提高学生相互学习、相互帮助、共同提高的英语课堂教学目标的实现。

5 明确在翻转课堂中的教学定位,明确学生主导的英语教学过程安排

老师应该明确在翻转课堂教学模式中的教师定位,老师充当的角色是教学过程的安排者以及教学辅导者,学生通过对教学过程的教学任务的自学,发现问题、总结问题,然后在课堂教学中将这些问题提出来,老师则来解决学生在自学过程中,面临的学习困难,引导和帮助学习解决在自学过程中所遇到的问题,老师的主要任务帮助学生自主学习,只有这样才能真正做好现代翻转英语课堂教学的实际安排,也才能更好实现对英语自学能力的提高。

6 建立标准化的翻转课堂教学考评机制,发挥家长与老师的联动作用,提高对翻转课堂教学质量的考评力度

为了做好英语翻转课堂的教学控制,老师应该制定标准化的英语教学考评机制,首先在观看英语教学视频的时候,还应该让学生解决一些基础性的问题,提高学生在观看视频中的专注度,同时还应该在课堂教学中加大对学生的提问设计,尤其是在以英语文化、英语思维上进行问题的设计,提高学生对英语知识的掌握牢固度。另一方面还应该积极加强与家长之间的协调联动,提高家长在翻转课堂教学模式中的积极作用,尤其是在学生观看教学视频时的关注度的提高上发挥监督作用。

7 结束语

翻转课堂教学是现代教学模式创新的重要部分,也是结合计算机技术发展而产生的现代英语教学手段,老师应该明确自己在翻转课堂教学中的角色定位,一方面积极做好对英语视频的收集、整理、制作、发放的教育准备工作,另一方面应该积极做好对课堂教学辅导工作的角色设计,准备好学生可能问及到的教学问题,加强对英语教学辅导资料的利用,利用好家长在翻转课堂教学模式中的积极作用,只有这样才能真正做好翻转课堂教学的实施,也才能提高英语课堂教学的整体质量。

参考文献

- [1]徐苏燕.小学英语翻转课堂教学模式探究[J].现代中小学教育,2014,30(11):52-57.
- [2]周琳.转化教学模式在小学英语课堂教学中的应用研究[D].中南民族大学,2018.
- [3]崔晶.小学英语翻转课堂教学模式及其有效应用[J].课程教育研究,2019(36):108-109.