

广东“3+证书”高职考语句排序题的解题思路与步骤

周大山

(广州市番禺区职业技术学校 广东 广州 511400)

[摘要] 本文对历年广东“3+证书”高职考语文卷语句排序题进行了详细解答分析,具体阐述了语句排序题的解题思路和解题步骤,具有极强的操作性与针对性。

[关键词] 语句排序; 解题思路; 解题步骤

0 引言

纵观广东“3+证书”高职考语文真题,对“语句排序题”的考查,共考查了11次,分别是1998—1999年、2011—2019年。可以说,语句排序题成了“3+证书”高职考必考的题型。语句排序题,主要是考查学生们的语言运用能力,它包括对语言的分析能力、逻辑思维能力等。

1 真题回顾

1.1 嵌入式语句排序题

这种题目,是先给你一段文字,在中间留出空格,在空格处的文字前附上带有序号的五个或六个句子,然后要求学生在已经给出的选项ABCD中选择与前后文衔接最恰当的一项。

如例1,2019年高职考真题:

填入下面文字空白处的五句话组成的语段,与前后文衔接最恰当的一项是(C)

为了评出“世界上跑得最快的动物”,动物学家对猎豹、金钱豹、雪豹、黑豹,还有斑马、长颈鹿等动物,进行了同等条件下的跑速测试。结果,每次都是猎豹跑得最快,以较大优势排在第一位。猎豹为什么跑得最快呢?动物学家经过研究,认为这与它的先天条件有关。它的_____ ,这些都对奔跑有利。

①胸阔,肺大,鼻子粗,呼吸量大 ②后腿细长,而且弯度还大

③前腿细高,档宽 ④四爪肉垫很厚 ⑤身型前高后矮,腰细长

A. ①③②④⑤ B. ①⑤③②④
C. ⑤③②①④ D. ⑤④③①②

这种题型,“3+证书”高职考真题出现了3次,分别是2016、2018、2019年。

1.2 排列式语句排序题

这种题目,是给你四个或五个句子,而这四个或五个句子组成一段文字,然后要求学生在已经给出的选项ABCD中选择排序最恰当的一项。

如例2,2017年高职考真题:

将下列句子组成语意连贯都语段,排列最恰当的一项是(B)

①这表明创造力的培养应特别重视早期的开发,并在关键的发展阶段和衰退期要特别予以保护。

②创造力发展的关键期在童年。

③然而,儿童那活泼的创造力并非自然而然地得到发展。

④多数人往往在成长过程中部分地或几乎完全地丧失了生命中的创造活力。

⑤儿童时代是生命力勃发的时期,也是创造力发展最自由、最迅速的阶段。

A. ②⑤①③④ B. ②⑤③④①
C. ⑤③④②① D. ⑤④①②③

这种题型,“3+证书”高职考真题出现了8次,分别是1998—1999年、2011—2015年和2017年。

2 解题思路

2.1 看话题是否统一

话题统一,也叫“陈述对象一致”是指在表述时尽量从同一个角度,围绕着一个中心,有同一个主语。主语是句子的发端和陈述的对象,只有主语相同,话题一致,才能使整个文段连贯自然,应极力避免随意更换主语和变换话题。

如上文例1,2019年“3+证书”高职考真题:

[解析]

综观这五句话,都是对猎豹外形的描写,前4句都是分别对某一个器官的描写,而第⑤句先描写整体的身型,再写腰,按照“从整体到局部”的原则,第⑤句应排在最前面,排除A、B项;而③和②,应先写前腿,再写后腿,两句应排在一起,故答案选C。

又如例3,2013年高职考真题:

下列句子组成的语意连贯的语段,排序最恰当的一项是(C)

①一块土有它特定的形式,土本身就是质料。

②形式告诉我们陶罐是一样什么东西,质料告诉我们陶罐是用什么做的。

③使土变成陶罐的是特定形式,这个形式与个别质料即土联系在一起。

④陶匠可以把这块土制成陶罐,这样,这块(具有形式和质料的)土就变成了新的个别事物,此时有了更精致的形式。

⑤每一个个别事物(实体)都由形式和质料构成。

A. ①②④③⑤ B. ①②③⑤④
C. ⑤①④③② D. ⑤①②④③

[解析]⑤句是普遍性的一种陈述,可作总起;①句“一块土”是举例;④句“这块土”明显是承接①句“一块土”而来。此外,③句“特定形式”也是承接④句“更精致的形式”而来。分析至此,答案显然选C。

2.2 看是否合乎事理逻辑

用语要合乎逻辑,才能保持连贯。事理不通,语言必然不通。前面说了两面,后面承接一面,或者反过来,前面说了一面,后面突然变成两面;前面从好处说,突然转到从坏处说,或者反过来,前面从坏处说,突然转到从好处说;没有因果关系的说成因果关系,没有递进关系的说成递进关系……都会使语言失去连贯性。一般来讲,影响事理相通的因素有:概念不清、判断不当、前后矛盾、因果关系不当、多重否定不当、前后对应不当等。

如例4,2018年高职考真题:

依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是(B)

互联网的发展日新月异,为全民义务植树带来了新的机遇,为公民参与义务植树活动提供了新的方便。_____。

①用户通过自己的各种节能环保行为,积攒“绿色能量”,用来养大“虚拟树”

②“虚拟树”长成后,企业和公益合作伙伴会出资种下相应数量的真树

③例如某大型网络公司的“蚂蚁森林”活动就吸引了很多人在手机上种“虚拟树”

④这种方式既有创造力,又有意义,目前已吸引了数以亿计的用户参与

⑤庞大的“线上”用户和“线下”企业一起发力,大大提高了全民义务植树尽责率

A. ③①②⑤④ B. ③①②④⑤
C. ④⑤①②③ D. ④③②①⑤

[解析]解答此题,要先辨析上下文的衔接,然后理清各句之间的内在逻辑关系。语段开篇提出了互联网的发展为公民参与义务植树活动提供方便,紧接着举具体的范例引出“虚拟树”③,然后接着介绍该模式具体的操作过程①②,最后评价这种方式

的作用和意义④⑤。此外，②是对①的承接，④中的“这”指代①②两句有创造力、有意义，然后⑤中表达的“线上”“线下”提高了全民义务植树尽责率，所以排序依次是③①②④⑤。

又如例5，2012年高职考真题：

下列句子组成的语意连贯的语段，排序最恰当的一项是(A)

- ①这些痕迹包括一些当时的文字、器物 and 较早的记载。
②本来的历史是一去不复返了，但是还留下一些痕迹。
③史料收集是历史研究的前期基础性工作。
④它们统名之曰历史资料，简称为“史料”。

⑤研究历史不仅需要发掘史料，还要审查史料、分析史料，然后把所得结论写出来，这就是书写历史。

- A. ②①④③⑤ B. ②①⑤③④
C. ⑤③①④② D. ⑤③④②①

[解析]这五句话主要构成一种承接关系，①句“这些痕迹”承接②句“一些痕迹”而来，所以①在②之后；此外，④句“历史资料(史料)”承接①句“当时的文字、器物 and 较早的记载”而来；③句“史料收集”承接④句“史料”而来；⑤句“研究历史”承接③句“历史研究”而来。这样一来，所以选A。当然，也可以这样思考：“史料”这一概念在④中确定，应该是首次在文段中出现，而③句和⑤句只能在它的后面，符合这点的也只有A项。

2.3看是否按照时间顺序和空间顺序表述

语句排序题，有的一段文字是根据时间顺序的先后叙述的，也有的文字是按空间位置的变换为顺序表述的。如例6，2014年高职考真题：

下列句子组成的语意连贯的语段，排序最恰当的一项是(B)

- ①门联是怎样产生的？
②大门上除了门神之外，最不可少的就是门联。
③它总是成对地贴在门两侧，每年到春节时换一次新的，所以又称“对联”或“春联”。
④门联的产生与门神的起源类似，门神起源于在桃木板上画神荼、郁垒的像，继而在板上写二位门神的名字。

⑤据历史学家推论，在桃木板上写文字应该是门联的起源，正如门神离开桃木板而移至大门上一样，成对的文字也脱离桃木板而发展为独立的门联了。

- A. ①④②③⑤ B. ②③①④⑤
C. ①⑤②③④ D. ②③①⑤④

[解析]观察五句话，可以发现，这段话的主体内容是“由门神到门联，重在阐述门联”，所以②句是总起句；②③要一组，并且③句“它”要紧接着②句“门联”；①④⑤要一组，并且④句“门联的产生”要紧接着①句，⑤句“在桃木板上写文字”要紧接着④句“在桃木板上……”，由此分析，正确排序是B项。

3 解题步骤

3.1通读文句，大体把握

对题目所给的一组文句，作整体通读，求得两个大体把握：

(1)大体把握说什么，对所给文句的话题有大体印象；(2)大体把握怎么说，对所给文句组成的语段的层次有一个大体印象。如上文例2，2017年高职考真题：

[解析]通读完五句话，很容易得知②是总起句，紧接着⑤是对②的解释说明。③承接⑤转折，④是对③的进一步解释说明，最后，①是结论。所以排序是②⑤③④①，选B。

又如例7，2016年高职考真题：

填入下面文字空白的六句话组成的语段，与前后文衔接的最恰当的一项是(A)

从性质来看，“绣”不是丝绸，但在古代一般常用彩丝和丝绸作为刺绣的材料，因而“绣”与丝绸就有了密切的关系。但是，锦与绣有相同点，即两者工艺最复杂色彩最丰富和图案最华丽，是最具有观赏性的丝绸。因此，锦绣是中华丝绸审美文化的精华。

- ①前者是丝绸，后者只是丝绸的装饰技艺和装饰品。
②前者是“织”成花纹图案，后者则是“绣”成花纹图案。

③因而古人常常以“锦”与“绣”并称(锦、绣)或者合称(锦绣)。

④但是“锦”与“绣”两者的工艺技术不同。

⑤所以，“锦”是锦，“绣”是绣。

⑥由于所用材料相同(如彩丝)，表现对象相同(如花纹图案)。

- A. ④②①⑤⑥③ B. ⑥③④②⑤①
C. ④⑤①②⑥③ D. ⑥③①②④⑤

[解析]根据语段第一句的意思，我们知道锦与绣有着密切的联系，①②都是说它们之间的区别，所以④统领①②，⑤中“所以”一词就是对前三句的总结，所以顺序应该是④②①⑤，答案就选A。

3.2从选项中判断

有的语句排序题，从它所给的选项中也能做出一些判断。一般情况下，在通读文句获得总体印象的基础上，在回过头来，仔细阅读选项后，我们可以按照以下顺序进行判断。

3.2.1确定首句或尾句

在所有的选项中，总有一些选项带有总起或总结性质，这样的句子就有可能是首句或尾句。如例8，2015年高职考真题：

将下列句子组成语意连贯的语段，排序最恰当的一项是(A)

①但这些知识分子在向西方学习的看法上是一致的。向西方学习正是近代维新运动的一个重要内容。

②第一次鸦片战争以后，中国许多知识分子都同意要以西方为师，学西方之长技以治西方。

③在这场文化思想辩论中，西学略占优势，总之，中国近代历史的主流是向西方学习。

④这个运动牵涉到中国社会的各个方面，自然要引起另外一些知识分子的反对，这就是西学与中学的辩论。

⑤在学习的过程中，人们对于什么是西方的长技这个问题是有不同意见的。

- A. ②⑤①④③ B. ②⑤④③①
C. ⑤②④③① D. ⑤③④①②

[解析]首先找到总起句②，该句提到了要向西方学习，紧接着⑤也提到了“学习”这方面的内容，而①说到“维新运动”，④提到“这个运动”，很明显就是承接句，最后③为总结句。所以正确排序是②⑤①④③。

又如例9，1999年高职考真题：

下面文段的句子顺序，排列正确的一项是(B)

- ①在一篇文章中，往往要综合运用多种表达方式。
②记叙、描写、说明三者既有区别又有联系。
③但不管运用哪种表达方式，都应该是文章的有机组成部分，都应该围绕中心，为表现文章的中心服务。
④记叙重在交代事物的存在或发展变化，描写重在再现事物的状态，说明则重在理事的剖析。

- A. ①④②③ B. ②④①③ C. ②③④① D. ①④③②

[答案]B

[解析]在以上四句话中，分别说到记叙、描写和说明，一句中同时说到“记叙、描写、说明”的句子，就有可能是总起句或总结句。②句很明显是个总起句，是首句。③句明显是段末总结句。与此同时，再看看①句“综合运用多种表达方式”和④句“但不管运用哪种表达方式”，本题就比较简单了。另外，②句和④句很明显是观点与材料的关系。

3.2.2把握选项中词语的信息

在选项中，有不少的词语总会有词语先后的关联信息的，根据这些信息，我们就能排出选项的合理顺序。

如例10，2011年高职考真题：

下列句子组成的语意连贯的语段，排序最恰当的一项是(D)

①基础本来包括德育、智育和体育等多个方面，人们往往只看到了智育。

②这样理解“基础”，结果只会妨碍人才的成长。

③但是人们对“基础”的理解往往偏于狭窄。

④智育包括书本知识、非书本知识的学习和诸种能力的培养,人们又往往只看到书本知识的学习。

⑤中学阶段是打基础的阶段,每个中学生都应打好基础。

A. ①②④③⑤ B. ④①②③⑤

C. ⑤④①②③ D. ⑤③①④②

[解析]⑤句是总起句,③句“基础”是紧接⑤句而来的,注意转折连词“但是”;①句“基础本来包括”是紧接③句“限于狭窄”而来的;④句“智育包括”是紧接着①句“只看到了智育”;②句很显然是一个总结句。除此之外,还可抓住③句“但是”“往往”、①句“往往只”、④句“又往往只”、②句“结果只会”等关键关联词来思考。所以答案是D。

3.2.3根据句式特点判断

在特定的语境里,应保持句式结构的一致或相似,字数大体相同,句子形式对仗整齐,尽量运用相同的句式。所以在有些选项,我们可以根据句式特点进行判断。

如例11,下列句子组成的语意连贯的语段,排序最恰当的一项是(B)

①而饮用白开水的人却越来越少。②喝矿泉水、纯净水已是普遍现象。

③各种功能饮料更是赢得了青少年的青睐。

④其实,从科学角度来看,其他任何饮料都无法取代白开水。

⑤随着生活水平的提高,各种各样的饮料走进了人们的生活。

⑥喝雪碧、可乐成了一种时尚。

A. ③①④⑤②⑥ B. ⑤②⑥③①④

C. ⑤⑥②③④① D. ③⑤①④②⑥

[解析]浏览这六句话,你会发现②⑥③要在一起。定睛一看,⑤句引入话题“各种饮料走进人们的生活”,接着具体介绍各种饮料受欢迎的程度②⑥③,再与饮用白开水的人数形成对比①,最后从科学角度提出自己的看法④,至此答案选B。

3.2.4排除法

客观选择题,面对四个选项,只要能够在仔细阅读的基础

上,确定了首句或尾句,我们就可以在选项中采用排除法判断了。如例12,1998年高职考真题:

下面文段的句子顺序,排列正确的一项是(D)

①专门的学问虽然不容易掌握,但是只要有相当的条件,在较短的时间内,如果努力学习,深入钻研,就可能有些成就。

②有了这个基础,要研究一些专门问题也就比较容易了。

③有广博的知识,包括各种实际研究,则不是短时间所能得到的,必须经过长年累月的努力,不断积累才能打下相当的基础。

④马克思在许多专门学问上的伟大成就,正是以他的广博的知识为基础的。这不是非常明显的例证吗?

A. ①④②③ B. ③②④①

C. ①③④② D. ①③②④

[解析]①句和④句的关系,很明显是观点与材料的关系,据此可排除B项。②句中“这个”到底是哪个?找出来很容易,就是③句。那么③②就确定了,所以可排除A、C两项,这样答案就只能选D。

这种方法非常简便有效,如在例2(2017年高职考真题)、例8(2015年高职考真题)的分析中,我们就采用了排除法。

4 结束语

综上所述,对于这两种类型的排序题,只要考生牢牢把握以上解题思路和步骤,解答起来就会游刃有余。以上是本人对语句排序题的一孔之见,不当之处,还请大方之家指正。

参考文献

[1]李如军.归纳演绎拓思路,怎样解题求自然——由阿基米德折弦定理说开去[J].中学数学,2019(08):83-86.

作者简介:

周大山(1973—),男(汉族),湖北省京山市人,高级讲师,硕士,二级秘书、一级人力资源管理师,广州市番禺职业技术学院教师,研究方向为高职考语文、应用文写作、秘书工作实务等。

(上接第6页)

进思想政治工作有效推进,并利用各种形式的活动,凝聚职工智慧,使其充分认识到单位发展的重要性,并积极主动投入其中,出谋划策。思想政治工作还应当进一步向基层拓展,在基层树立典型,通过先进职工的优秀案例,加强员工教育与引导,调动其学习积极性,敢于超越和创新,并对职工生活中遇到的各种问题提供有效帮助,加强心理疏导,使思想政治工作服务水平不断提升。随着科学技术的不断发展,互联网已经渗透到社会的方方面面,在对职工开展思想政治教育工作过程中,也应当加强思想政治工作网络化与信息化建设,将先进的信息技术充分利用起来,这样更能展露思想政治工作的实效,利于职工间的思想交流,和创新发展,进而为单位发展建言献策。

3.4采用多元化的激励方式

进一步发挥“激励机制”的作用,以激励员工行为的内在驱动力,使职工经常处在积极向上、敬业奉献、开拓进取的状态之中。首先,因人而异,实施差别激励。需要引起动机,动机决定行为,也就是说,是否对职工产生了激励,取决于激励政策是否能满足员工的需要。其次,因岗而异,完善薪酬体系。绩效工资要拉开档次,凸现公平;要认真落实绩效工资考核制度;要大力鼓励工作争先创优,重奖工作创新、竞赛夺标、课题获奖、调研出成果的,进一步拉大分配差距。提升专业技术职级的影响力,将专业技术职级更多地与职工报酬和发展机会挂起钩来,使之产

生与行政级别大致相当的吸引力,减少职工长期不能获得行政职位带来的挫折感。

结束语

综上所述,思想政治工作具有很强的教育功能和引导功能,对于凝聚职工智慧和激发创新活力认有十分重要的价值。因此在开展思想政治工作的过程中,要着眼于凝聚职工智慧和激发创新活力,积极探索思想政治工作的创新模式,重点要在创新思想政治工作理念、创新思想政治工作体系、创新思想政治工作载体“三个创新”方面取得突破,只有这样,才能在凝聚职工智慧和激发创新活力方面发挥积极作用。

参考文献

[1]孙真.运用新媒体新技术使思想政治工作活起来[N].时代先锋,2019,(03):108:230.

[2]王钧平.新形势下如何开展企业思想政治工作[N].发展导报,2019,(12):504-670.

[3]唐智爽.企业文化建设中如何发挥思想政治工作的作用[J].企业改革与管理,2018,(17):182-183.

[4]张津伟.思想政治教育视角下的企业文化建设研究[J].企业改革与管理,2018,(08):203+216.

[5]刘红刚.思想政治工作对国有企业文化建设的功用探析[J].企业改革与管理,2018,(05):182-183.