

浅议高中地理教学的教学策略

杨洁

(四川省南充市西充县晋城中学 四川 南充 637200)

[摘要] 就当前高中地理学科的实际而言,由于目前很多学校的高中地理教学依然采用旧的教学模式,造成地理教学效率低下,已经无法满足学生的需求,这就要求地理教师必须不断探索和实践,要求教师不断改变自己的观念和思维方式,通过对自己的观念和思维方式的调整,探索出一套有效的学习策略,促进中学地理教育教学工作的发展。

[关键词] 课堂活动;对策;高中地理

地理课程中有许多理解难度高的知识点,学生的学习兴趣不强和热情不高,一直困扰着广大的地理教学工作者。由于教育理念在一定程度上未能全部转变过来,应试教育依旧是地理教学的主流方向,这些问题的深层次原因有待我们继续探究。但是,应试教育越发展,反而与高考制度的改革越来越不相适应,这就对地理教学提出了更高的要求,对我们教育的反思起到了必要的推动作用。

一、高中地理教学中存在的典型问题

(一) 注重理论指导,忽略联系实际

我国高中教育主要是课堂教育,但是地理是与实际联系密切的一门学科。课本以及网络可以提供一些较为鲜活的素材,但是现阶段网络的普及及依旧不能在根本上解决教学与实际脱节的矛盾^[1]。书本中对自然地理的描述大多以文字叙述为主,图片为辅,实际的地理考察和研究基本没有。这主要是物质和教学经费的限制,这也是地理教学的固有矛盾。联系实际生活中的地理问题,用专业知识解决形形色色的问题。

(二) 知识逐渐脱节,知识更新缓慢

地理教学中的经济地理知识主要还是以往的经济概况的介绍,与现实的实际有所脱节。当前的热点地理问题的研究不能在课本中体现,而高考的素质要求又刻不容缓,这就要求更多的课外辅助材料,而高考题目的参照大纲又是一大限制因素。知识的更新速度,简而言之就是课本的革新速度跟不上日新月异的现代经济社会发展^[2]。

(三) 注重陈述知识,本质研究较少

高中由于学生知识和素质的千差万别,对于更深层次的地理知识的介绍难以推进。现阶段主要是描述一般的地理现象和地理规律,反而对于本质的介绍难以提上日程。对地理学重大突破的理论保持该有的谨慎性,连基本的介绍也不涉及,只能按照考试大纲要求照本宣科,不敢涉及新颖的地理理论,这对学生的创新意识的培养形成了一大阻力。

(四) 应试教学突出,素质教育欠缺

为了考试而学习的观念在基层地理教学依旧难以根除。考试考哪些就学哪些,不考的不学,大纲没有的不教,这种观念对学生理论体系的建设非常不利。学生往往都是一知半解,知识体系单一而且不全面,理解知识的能力和解决新问题的能力缺乏散射性和建设性,不能高屋建瓴地总结概括问题和解决问题。素质教育是一个比较宽泛的问题,可以把抽象问题实际化,教师需要转换思维,寻找到新的突破。

二、针对高中地理教学中典型问题的对策

(一) 加强基础理论问题的研究

对地理学本质问题的研究应该常抓不懈,高中阶段在基础教育中处于中间地位,承上启下的作用明显。基础理论研究不是无源之水,从实际的教学案例中提取出来的知识的精华,作为基础理论研究的引子就显得至关重要。过于高深的地理学知识对于高中阶段的学生还比较牵强,所以引导学生自主探究的作用不容忽视。

(二) 激发创新意识

目前高中阶段主要的高级教师,骨干教师的教学经验较为丰富。这种丰富指的是在教学内容和考试把握方面,长时间地理教学对教师思维的固化作用愈加明显。现阶段对创新的理解不应该局限于对教学方式的创新,对教学内容,教学地点以及教学材料的创新也应该放在重要的地位。

(三) 加快课本知识的更新

教学标准教材的改变工作难度大,基本实现的可能较小,这就要求教师自己在备课的时候,广泛地吸收期刊和著作中对于现阶段教学有益的案例,也可以选取身边的案例,结合当地的地理地貌,生动地讲解地理知识,补充课本生硬的知识点介绍。选取典型的试题作为课本内容的补充,知识点和实际应用的结合使课堂更加活泼生动。

(四) 改变应试教育观念

学生素质的提升对于地理教学和考试的影响才是广泛而深刻的。破除应试的理念是一种以点带面的本质方法,融会贯通的学习才是教育的目的。未来的教育改革越来越贴近现实和新问题的探究,要求的能力不再是记忆能力。由于现在电子设备和搜索引擎的普及完全可以满足日常对于知识的需要,所以培养知识之外的能力才是现阶段地理教学的主要任务。

三、结语

综上所述,高中地理是教学的重要组成部分,教师在教学过程中扮演着非常重要的角色。在实际中,地理教学确实存在着很多问题,但是我们不能回避问题。通过对问题的研究和解决对策的分析,我们可以逐渐走出目前的困境。重视学生的主观能动性,结合自己的教学经验,在不同地区和学校,不同的生源素质中间,找到一种适合自己的教学方法。

参考文献

- [1]王从芹.高中地理教学中存在的典型问题及对策探微[J].试题与研究(教学论坛),2018(09).
- [2]左秋生.高中地理教学中存在的典型问题及对策探微[J].中学课程辅导(教师教育),2017(22).
- [3]王传忠.高中地理教学中存在的典型问题及对策探微[J].高考,2017(15).