

关于信息技术在高中语文教学中的应用

易艳容

(江西省宜春市丰城市丰城二中 江西 宜春 331100)

【摘要】高中语文是高中阶段里面一门非常关键的学科,课堂教育学是高中语文教学的关键教学方式,是语文老师提高教学效率以及质量的关键途径。但是,在目前的语文课堂教学中,学生在接受教师教学内容知识的时候,会因为各种各样的原因,而无法达到预定的教学目的,教学质量以及效率还需要更进一步的去提高。而随着信息化时代的不断发展,网络技术对教育这方面也起到了很大的作用,怎样充分借助信息化技术,更好地帮助到教师教学,培养学生各方面的能力,这是目前教育信息化的关键内容。

【关键词】高中语文;教学方式;信息技术;有效应用

一、将信息技术应用在教学中的意义

在目前信息化不断快速发展的阶段,越来越多学校都采用了借助信息化技术的教学措施,信息化教学方式与传统的教学方式存在许多不同的地方。信息化技术主要是围绕着计算机技术,多种信息技术有效结合在一起的组合体。这些信息化工具主要包含着文本、图片以及视频等,它们之间具有一定的联系性。将这些信息化辅助工具的运用概念把握好,能够把教学方法带进到更加科学合理的道路上。将信息技术应用在教学中可以为学生带来更多的理论知识来源途径,大大地提升了学生学习效率和质量。

二、在高中语文课堂教学中应用信息技术的优点

(一)能够有效培养学生学习语文的兴趣

在语文课堂教学中,教师要积极给学生创造一种学习的渴望,培养学生对学习语文的兴趣,这是实现自主学习课堂的核心和前提。激发起学生学习的兴趣,让学生先对教学内容有一定的“陌生化”体验,渐渐地在消除陌生感,教师在这个过程中是非常关键的。在语文课堂教学中采取情景教学的教学方式是目下在许多教师的首要选择。而应用信息技术来创建合适的教学情境是最常见的方式,这可以有效地培养学生自主参与课堂教学活动的积极性。

(二)有利于突破重难点的学习

高中语文教材内容是比较繁多复杂的,其中还有一些重点难点。在以往传统的语文教学方式里面,教师一般都是采用填鸭式的教学方式来对学生一味地传递这些知识,这种让学生位于被动的地位会导致学生失去学习语文的兴趣。所以,目前我国高中语文教师一定要不断创新语文教学方法来进行语文课堂教学,而采用信息技术的教学方式能够丰富学生的语文知识面,还可以有效地培养学生的自信心,让学生更加充分了解和掌握语文教材中的重点和难点。所以,高中语文教师应该要充分借助信息技术来开展语文课堂教学活动。

(三)促进学生养成良好的阅读习惯

阅读教学是初中语文教学里面的一个关键的教学环节,学生的阅读能力对语文学习有一定的影响力度。教师可以通过利用信息技术来开展语文教学活动,有效提高学生对阅读的主动积极性和喜爱,引领学生养成良好的阅读习惯。在具体的教学活动中,可以通过借助多媒体教学手段来充分发挥情境教学的功能和作用,通过采用构建阅读教学情境的教学方法可以提高课堂教学的趣味性,才可以改变以前传统的无趣的教学气氛。利用多媒体设备进行课堂教学是现代化最新的教学方式,通过合理的设计教学方式,结合多媒体来开展课堂教学,可以拓展学生们的视野,让学生认识到更多的知识,并且可以营造一个良好的课堂教学环境,从而进一步地改善教学的效果。

三、在语文课堂教学中应用信息技术可能会存在的问题

尽管说将信息技术引入到高中语文课堂教学中占有很大的优势,但是在具体的应用操作过程中,大部分高中语文教师都会存在许多问题。首先是有部分高中语文教师对于信息技术的应用意识不足,不太懂得如何充分利用信息技术,所以在制作PPT的时候会有许多缺点,这也就严重影响了语文课堂教学的质量。其次就是高中语文教师太过于依赖信息技术的应用,完全忽略了

在教学过程中采用信息技术的最佳时间段,致使教学质量严重下降。最后就是过度采用信息技术会限制学生创新创造能力的发展。

四、在高中语文教学中应用信息技术的有效策略

(一)重视教学课件的制作工作

目前高中语文教师一定要充分认识到应用信息技术教学方式的必要性,通过应用信息技术来制作教学PPT。在进行制作的时候,高中语文教师要在上课之前要先充分掌握到这节课所要传递的语文知识点,然后借助信息技术来查找出相应的教材内容信息,接着结合课本和所搜集到的材料来进行制作教学PPT,这样才可以有效地提高所制作出来的PPT的质量。教师还要注意一点就是,所制定出来的PPT要符合教材内容的要求,不能选取那些偏离课本知识的材料,避免影响到教学质量。

(二)把传统教学方式和信息技术教学有效融合一起

在目前高中语文课堂教学中,很多高中语文教师都在课堂教学中应用了信息技术来展开教学活动,但是教师一定要意识到不能过度依赖使用信息技术,要将传统的语文教学方式和信息技术教学有效融合一起。比如说,教师在教一篇文言文的时候,首先就要用传统的语文教学方式来跟学生细细讲解其中所表达的意思。信息技术给学生展示出文言文中的情境意象,让学生直观感受体会到文言文所想要表达的真正含义,把传统教学方式和信息技术教学有效融合一起,可以大大提高学生对重点难点的理解能力。

(三)重视对学生创新创造能力的培养

对学生创新创造能力的培养是高中语文教学的主要教学任务之一。传统的高中语文教学方式不足以培养学生的创新创造能力的,信息技术的出现给高中语文教师带来了一条良好的培养学生创新创造能力的渠道。在实际的教学活动中,教师要充分利用多媒体教学来展示图片、视频等资料给学生构建一个良好的教学情境,通过构建良好的教学情境可以有效地提高课堂教学的趣味性,让学生在情境里面尽情的发挥出他们的思维能力,进而充分;理解掌握文章中的内涵以及内容。在利用信息技术来培养学生创新创造能力的时候,教师要适度控制对信息技术的依赖性。

总结

对于高中生而言,兴趣是学习的关键性因素,有趣的学习方式,可以提升学习效率。所以,在今后的高中语文课堂教学中,教师要不断更新教学思想和教学方式,把传统教学方式和信息技术教学有效融合一起,给创造学生出更多的展现自我的机会,进而打造出更加自由民主、轻松愉悦以及直观形象的语文课堂。

参考文献

- [1]金霞.拓展高中语文课堂教学维度体现立体化语文教学[J].作文成功之路(中旬),2016,(10).
- [2]朱云.试论高中语文课堂中的“精讲”[J].作文成功之路(上旬),2017,(1).
- [3]张守文.优化高中语文教学的有效策略[J].华夏教师,2017,(17).