

如何在小学语文教学中培养学生的创新思维

刘素清

(内蒙古乌兰察布市兴和县民族小学 内蒙古 乌兰察布 013650)

[摘要] 无论在任何领域当中,人们对于创新思维能力的关注度逐渐呈现上升的趋势。现如今的教育改革过程中,也着重强调了应当加强对学生进行创新思维的培养。创新思维不仅仅是学生今后发展的首要条件,而且还能保障教育迈上新的台阶,开学学生的思维,创新思维能力对学生其他学科的学习有非常重要的作用。因此,教师在对小学生进行语文教学的过程中,要注重学生思维能力的培养,不断提高学生的学习积极性,坚持以人为本的教育思想。对学生创新思维能力的培养,不仅仅能够打破传统语文教学模式所带来的约束,而且还能够能够在教学过程中灌注新鲜血液,从而创造出一种新教学模式。

[关键词] 小学语文; 培养策略; 创新思维

现代教育中要求应当对学生的创新思维能力进行培训,而在教学过程中对学生的创新思维能力进行培训无疑是一种最有效、最直接的途径,特别是在小学的语文教学中,其对于学生创新思维能力的培养优势是其他的学科无法进行比拟的。本文主要探讨如何在小学语文的教学过程中,对学生的创新能力进行培养,希望能对提高学生创新能力有所帮助。

一、教师在教学过程中,要注重自身创新思维能力的提高

对于学生而言,教师是对知识进行传播的勤劳园丁,是学生学习知识的领头者以及引导者。教师的言行举止都会对学生产生潜移默化的影响,还会直接影响到学生今后的发展^[1]。要想对学生的创新思维能力进行培养,教师要不断的对教学理念进行更新。在进行教学的时候,教师应当巧妙的在教学过程中融入新知识和新教学理念,以此来促进教学质量得到提高,促进学生思维能力的发展。然而,目前还有很多教师仍然缺乏创新能力以及创新意识,所以要想在教学过程中获得良好的教学质量,教师应当加强提高自身的教学能力以及理论知识。与此同时,学校也应当重视对教师创新思维能力的培养,开拓的思维能够革新教学方式,让学生在轻松愉悦的氛围下进行学习,在有限的课时内,学习到更多的知识。

二、激发学生对学习的兴趣,树立独特的语文旗帜

在进行小学语文的教学过程中,应当注重激发学生对于学习的兴趣,要让学生对于语文知识有所兴趣。要想在学习过程中激发学生的兴趣,以此来对学生的创新思维能力进行培训,应当从以下两方面入手:

(一)应当从学生的爱好方面着手

“兴趣是学习的老师”,而兴趣则是学生不断进行学习的动力,是学习的源泉,要想提高学生对学习的兴趣,应当重视这两点:其一、在进行教学的时候,应当根据学生的爱好,从而针对性的进行教学;其二、教师应当对于学生的爱好起到一个积极引导的作用。作为教师,应当与学生进行深入的沟通与交流,要关心学生的想法,了解到每个学生的不同爱好,最后将不同学生的喜好进行总结和归纳。再根据所总结的报告,将学生感兴趣的事与物加入到平时的课堂教学中,能够让课堂气氛变得活跃,增加课堂中的趣味。

(二)要将语文学科所具备的独特魅力进行充分利用

无论是哪门学科,其都会各自独特的魅力,能够吸引着学生主动去学习,而语文这门学科也是如此。而作为语文教师,应当充分利用语文学科的特点,对语文学科中所存在的魅力以及优势进行不断的挖掘,并且在学生面前充分的展示出来。当学生能够充分的感受到语文学科所具备的独特魅力,才能主动的去学习,从而学生自主进行学习的能力^[2]。

三、改变传统的教学模式,创新情境教学模式

传统式的教学模式中,大多数都是使用“填鸭式”的教学方式,即教师在课堂上传授知识,学生被动的接受知识,学生并不能深入的理解知识,也无法进行灵活的运动,这严重阻碍了对于学生进行创新思维能力的培养。故而,教师应当改变传统的教学模式,在教学的时候使用一些富有活力、新颖的教学模式。而情境教学这种模式不仅仅能够丰富传统的教学模式,能够提高学生对于学习的兴趣,激发出学生对于学习的热情,而且还可以通过在模拟情境的过程中,培养学生的创新能力。但是在对教学模式进行改变的时候,应当注意以下两点:第一、不可盲目的进行创新,对于所创新的教学模式一定要具备实际发展性、可操作性,并且还得满足学生对其的接受性;第二、在创新教学模式的时候,应当对学生的参与性进行充分的考虑,想要避免出现传统模式中所存在的弊端,就应当在课堂中提高学生的互动性,以此激发学生的创新能力。

四、使用各种教学方式,让学生的想象力得到充分发挥

时代在不断的变化着,在教学过程中,教师所能使用到的教学工具不仅仅只有粉笔和黑板,还有各种各样的教学设施,随着教学设施种类的不断丰富,也促进了教学方式的发展。并且在教学过程中使用多种多样的教学方式,不仅可以使课堂教学变得十分丰富,课堂教学质量得到提高,而且还能够有利于对学生进行创新能力的培养。而作为一名小学语文教师,在教学时不应该只单纯使用传统的教学模式,应当结合多元化的加血方式,活跃课堂气氛,提高课堂中的趣味性。比如,目前我们正处于信息化的时代,在教学过程中,应当将传统的教学方式与多媒体教学方式相结合,把枯燥的教学内容变得具体化、生动化、形象化,从而将学生的想象力以及积极性全面调动起来,并且教师在教学中所使用的教学方式,会对学生的创新思维能力有着潜移默化的影响。故而,要想培养学生具备创新思维能力,就应当使用多元化的教学方式^[3]。

结束语

教师在进行语文教学的过程中,应当注重对学生进行创新思维能力的培养,不断的更新教学理念,提高学生对学习的兴趣,将语文学科所具备的独特魅力展示出来。通过使用不同的教学方式,引导学生进行自主性的学习,才能充分激发学生的想象力。

参考文献

- [1]朱敏.在小学语文阅读教学中培养学生的创新思维能力[J].中国教师,2019(S1):107.
- [2]安宝玉.如何在小学语文阅读教学中培养学生的创新思维[J].新课程(中),2017(7).
- [3]田冲.在小学语文教学中培养学生创新能力[J].中国农村教育,2018(20):114-115.