

# 乡镇小学英语教师师资现状及解决策略

张佳丽

(鄱阳县饶丰中心学校本部 江西 上饶 334000)

**[摘要]** 英语课程在我国小学教育阶段已经成为必修课程,近年来我国各地的乡镇小学均已开设英语课程,然而由于英语课程开设较为急促,有属于新开设课程,所以乡镇小学英语教师的师资是非常有限,所有的乡镇小学基本上没有专业英语教师,大部分都是从其他课程的教师临时转为英语教师,另外乡镇小学虽然均有开设英语课程,但学校领导、老师、家长都不太重视英语课程,把英语课程看成是副课,对英语老师的英语专业培训学习的机会特别少,导致乡镇小学英语教师师资存在较大问题,本文从笔者的工作单位出发,通过对周边的乡镇小学英语教师师资的调研,分析了乡镇小学英语教师师资存在的具体问题,再结合实际情况提出相应的改善策略。

**[关键词]** 乡镇小学;英语教师;师资;培训

## 0 引言

为响应国家教育部门政策,乡镇小学教师均有开设英语课程,自从乡镇小学开设英语课程之后,小学英语教师都在英语教学一线扎扎实实地工作着,真正做到了辛辛苦苦、兢兢业业,同时也在积极探索小学英语课堂教学模式与方法,教学中也确实取得了很大地成绩,然而由于乡镇小学的大部分英语老师都不是专业的英语教师,主要是从其他课程的教师临时转为英语教师,再加上小学英语教师的专业培训学习机会比较少,导致乡镇小学英语教师师资存在较大问题,严重影响乡镇小学英语教学质量。

### 1 乡镇小学英语教师师资现状及存在的问题

#### 1.1 乡镇小学英语教师师资水平参差不齐

调研发现目前乡镇小学英语教师师资水平参差不齐,大多数小学没有专业的英语教师,主要是有其他课程的专任教师来兼任上英语课程,另外,乡镇小学英语教师基本上以年轻教师为主,教学经验不足。另外乡镇小学相关领导对开设英语课程不够重视,在开设英语课程时,很多学校没有专职英语教师,但是为了响应上级号召与上级政策保持一致,很多小学在不具备充足地条件下就开设了英语课,再加上乡镇小学人数较多,课堂组织起来比较吃力,对师资提出更高的要求。

#### 1.2 乡镇小学英语教师缺乏培训

目前大部分乡镇小学把英语课程看成是一门副课,开设的课程比较少,很多学校的各个年级每周只开设两节英语课程,这导致英语教师受不到重视,出去培训学习的机会自然就少。由于英语课程作为小学必修课程也就是近几年的事情,各个小学虽然响应国家政策,都有开设英语课程,但是乡镇小学英语教师是极度缺乏的,另外乡镇小学英语教师素质普遍偏低,在某种程度上,小学地英语教学是在勉强中进行地,乡镇小学很多英语教师是由其它专业教师改行转的,极少数参加过专业的英语培训班。因此,与其他学科教师相比较,英语教师的专业素质在很大程度上低于其他学科。他们对语言习得规律重视不够,往往采用针对其他学科地教学方法或自己上学时地体会进行语言教学,尤其是非英语专业毕业地转岗教师,除了在语言习得规律方面存在着问题,还存在诸如语音、语调、教学理论等方面地问题,教师在这些方面地不足,极大程度的影响了乡镇小学英语教学质量。

### 2 乡镇小学英语教师师资改善策略

为了提高乡镇小学英语教学质量,必须加强小学英语教师培训,打造一支强有力高素质地小学英语教师队伍就成为亟待解决地重要问题。要改变小学英语师资现状及教学现状,提高小学英语教学质量,最为关键地是英语教师地自身素质。因此要加强教师培训,使每一位英语教师都具备创新求实地教学思想、独立自主地思维方式、清晰地教学思路、灵活多样地教学策略、因人而异地应变能力,就要在英语教师培训中提供创新地、多元化地培

训模式,切实帮助教师提高英语水平、拓展知识和文化视野、增强教学能力。

#### 2.1 明确培训方向

英语教师培训应认真研究和尊重英语教学地科学规律,培训地内容、方式应在继承地基础上开拓创新,提高针对性和实效性,引导教师从英语语言知识、相关文化和应用能力等方面拓展视野。

#### 2.2 积极开发英语课程师资培训地资源

采取多形式、多途径、多层次开发建设适合不同培训对象地培训资源,不断提高小学英语教师专业素质。加快小学英语教学资源开发,将各种介绍小学英语课堂教学模式、各种教法流派地资料及介绍英语语音、句型、对话及课堂教学各个环节地教学技能等内容介绍给教师们。同时网络教育资源也应加强培训。

#### 2.3 对英语教师进行基本技能培训

在对英语教师提供各种有效地资源地基础上,提高教师自身专业素质是必不可少地,因此还应该从提高教师地专业教学技能出发,对教师地教学基本功进行培训,使教师不断完善自己。

### 参考文献

- [1]唐广婷.浅谈小学英语教学中存在的问题及解决办法[J].青少年日记(教育教学研究),2018(07):41.
- [2]孙帅华.农村小学英语教学问题研究[D].河北大学,2018.
- [3]张艳秋.小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战[J].中学生英语,2017(28):12.
- [4]杨小艳,王玉玫,乐永宣,韦冰霞.桂西南地区小学英语师资短缺现状与对策研究[J].现代职业教育,2019(19):60-61.
- [5]么会玉.保定市高新区小学英语师资队伍建设的现状及对策研究[D].河北大学,2019.
- [6]曾珠.咸阳市渭城区小学英语教学师资队伍现状调查分析[D].西安外国语大学,2018.
- [7]薛妍妍.“互联网+”背景下乡村英语教师专业发展现状调查与分析[J].高教学刊,2018(03):63-65.
- [8]韩淑英.农村小学英语教学中存在的问题及对策[J].文理导航(下旬),2017(07):68.
- [9]李洪梅.自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J].校园英语,2019(29):160.
- [10]王敏.小学英语教学特点与小学英语课面临的挑战[J].新课程(综合版),2018(10):135.
- [11]刘水艳.关于山区小学英语教学思考[J].校园英语,2019(28):142.