

# 新课程视野中初中数学自主学习的理论与实践

付莉娅

(新疆阿克苏地区库车县实验中学 新疆 阿克苏 842000)

**【摘要】**在现在的教学课程当中,特别注重自主学习,自主学习也就是在学习的过程当中能够做到主动学习,积极的学习,对于学生来说,学生是具有独立意义的人,对于学习来说,学习是学生们目前最重要的事情,也是学生们自己最重要的事,这是教师不可以代替的,在学习的过程中,教师起到的是引导的作用,所以在学习中,除了特殊情况外,每一个人都必须具备超强的学习能力,在现在的教学模式当中,不能够还使用原来的接受式学习,新课改之后,一定要改变这种形式,朝着关注学生个体差异逐渐转变,在学习的过程中,引导学生自主学习,能够进行研究、探讨,对此,一定要在教学当中培养学生们的自主学习的能力。

**【关键词】**初中数学;自主学习;理论和实践

## 0 引言

对于学生来说,学生是学习的主体,在学习中,一定要发挥学生们的主体作用,使其学生们能够在教学当中真正的做到学习的主体,这样的话,学生们就会在学习当中付出更多的心血,能够带着激情和热情去学习,不仅仅在教学当中,在活动当中更是,能够积极的参加,在学习中,能够做到积极的学习。

### 1 青春期的学生自主学习的发展趋势及原因状况

1.1在这一阶段,学生们的情绪会发生变化,产生叛逆心理,让怎么做不怎么做,这样的话学生在学习的过程当中目标就会变得模糊,在学习上会缺少兴趣、缺少积极性,存在懒惰的不良习惯,学生的知识基础及意志力薄弱等原因都会造成学生学习自主性不高。

1.2在这一阶段学生学习容易受家庭教育的影响。由于家长的长期忙碌,对学生采取不管或没时间管,还有家长不规范的管理方式,在一定程度上,都能造成学生们降低学习的自主性和积极性。

1.3在这一阶段学生会受不良社会风气侵染或毒害,使得学生的注意和兴趣都会游离于学习之外,进而就会减少在学习上的时间和注意力,从而导致自主学习的习惯缺失。

1.4在这一阶段学生还会受教师教育方法的影响。由于中国的教育方式,学生从小长期以来对教师存在依赖心理,如果教师的教学方法缺少吸引力,不能很好的调动学生的自主学习,就会极大的限制学生自主学习的习惯。学生自主学习能力的的作用日益明显。学生自主学习,会让学生在获得思考策略和学习策略;会让学生主动的去获取知识,从而培养学生的想象思维,同时也会锻炼学生的创造能力。所以在这一过程当中能够提升学生们自主研究、自主学习的能力是十分重要的。

## 2 对学生自主性学习的培养

### 2.1转变教师观念,坚定信念

在教学的过程当中,只有确立了正确规范的教学理念,才能在教学中充分的发挥自身的作用,在教学理念的设计中,会激发教师的创造性,会鼓励教师们能够努力的实现自己教学当中重大的目标,在教学中,不是说一堂课就能解决问题,也不是几堂课就能解决,而是在不断的观察,每个学生都会存在差异,所以在教学中一定要考虑学生之间的差异,虽然这不是立马就能够见效的,课改本身是具有自身的优势,所以在理念上,一定要矢志不渝的坚持这个新理念。

### 2.2培养兴趣,提高积极性

比如说教材当中的做一做等,现在的教材一般都配备光盘,但是仅仅具备光盘,是不能够满足学习的需求的,在学习中,我们还要不断的和生活进行联系,从社会生活中拽取信息,使其学生们能够在发现生活当中解决问题,在每一堂课中,一定要注意内容上的相关性,在讲课的时候,教师的语言一定要尽可能的简练,在课堂上一定要创造一种轻松愉快的氛围,带着激情去讲课,使其学生们能够充满学习的尽头,要做到抑扬顿挫,对学生们进行知识讲解的时候,也要采取形式多样的方法,一定要注重

让学生们动手实践,对于初中数学来说,几何问题不可能单纯的凭想象,一定要引导学生们开拓思维,在学习当中,能够扩宽学生的思维,感受数学的无限奥秘。

### 2.3营造学习的氛围,重视非智力因素上的教学

在教学的过程当中,教师发挥着重要的角色,课堂上的一些东西都需要老师进行调节。在课堂上,老师不能够总保持这严肃的神情,在课堂一定要学生们保持轻松愉快的心情,多鼓励学生们在上课回答问题,对于提出的问题进行分类、分组的讨论,每个学生都能够表达自己的观点、见解。有的人会有一些独特的想法,所以对于这些,在课上可以花些时间去鼓励学生,对于她们的见解还可以提出表扬,使其学生们在回答问题的过程当中能够开心,充满自信,对于有问题的学生,不能够对其进行呵斥,要对其进行耐心的讲解,做到师生的平等,建立一种和谐的关系,每个学生学习的能力都不一样,所以在设置问题的时候,要考虑到学生之间的差异,设置不同的问题,对其学生们的能力进行评估,使其学生们能够解决问题,在一定程度上严格要求学生们课标的要求,这是一个值得关注的问题。在进行评估的时候,对知识的检测题目,一定要设置合理,难度适宜,不能够让他们对其资料直接进行抄,在一定程度上,让大多数的学生都能够及格,这样的话会使学生们能够树立自信,觉得自己在这个过程当中是成功的,这样的话,对学习的热情就会一下子提上去,使其学生对学习充满无限的激情。

### 2.4制定目标,设立档案

对于大多数的学生,都会设立自己学习上的目标,但是他们只是在最初的时候表现的特别明显,事后就会三天打鱼两天晒网,随着时间的慢慢消逝,他们的这种学习目标就在慢慢的淡去,所以,针对此情况,就一定要强化他们的学习目标。针对此情况,我设立了档案,经过一段时间就会发给学生们,让学生们自己对这一段时间内的学习成就进行归纳总结,对其原因进行分析,从中发现问题,然后进行分析,找出解决办法,防止在以后的时候还会在出现这样的错误,还要学生们对老师、家长、同学们给予一定的建议,为他之后的学习成长制定一个新的目标,在班级体中,肯定会有班干部,所以把评议的权利交给班委,将最终的评选结果交给教师,教师做最终的决定,最后,可以把结果反映给学生自己,当学生们看完之后,可以让学习委员进行收集。

## 3 结束语

总之,在初中数学课堂教学活动中,要锻炼学生的自主学习的能力,独立实践能力,让学生积极主动地进行数学思维和实践。在初中数学教学中,教师应充分发挥学生的主体权,让学生们做学习的主人,在学习中,不断的提升自己的自主学习能力。

### 参考文献

- [1]李晓明.新课程背景下初中数学教学设计的有效性分析与结构改进[J].中国数学教育(初中版),2009,(6):2-3.
- [2]聂艳玲.初中数学新课程教学设计的思考[J].空中英语教室(新教师教学),2010,(12):82-82.