

# 新课改下高中英语阅读的出彩教学

陈志园

(江西省临川第一中学 江西 抚州 344000)

**[摘要]** 引导学生掌握更多的阅读技巧,培养学生的阅读学习能力,是高中英语课堂教学的主要目标,尤其是在新课程改革理念的影响下,在教学的过程当中,激发学生的阅读兴趣,将可以为学生们创设更加有力的阅读学习环境。本篇文章将会通过英语单词积累、英语阅读技巧和学生主体地位三个方面进行分析,提出可行的建议。

**[关键词]** 新课改; 高中英语; 阅读教学; 思路分析

## 引言

阅读对于学生来说是一种言语合一的教学活动,学生阅读能力的高低也直接影响着对英语语言学习的认知程度,在高中英语阅读教学的整体过程当中,老师在教学目标设定的时候,需要大量的词汇和语法支撑阅读教学的开展,引导学生们真正的体验英语学习的魅力,从而激活学生们的阅读兴趣,只有不断的加深学生对于语言的理解,才能使学生的阅读能力得到实践性的发挥。

### 1 引导学生重视英语单词的学习和积累

对于高中英语教学来说,英语单词与小学语文生字的学习方法是一样的,没有一定的英语词汇量,就根本无法开展英语文章的阅读和理解。在整个高中阶段,所要求掌握的单词量在3000个左右,并且需要对一些重点的单词进行熟练的运用,并且对固定的搭配进行更加深入的分析理解。因此,老师在教学的过程中,就应该培养学生掌握一定的英语单词和学习技巧,可以运用构词法,引导学生们对以往所学习和常用的英语前缀、后缀、词性和意思进行复习,通过词缀联想,帮助学生们迅速的提高英语词汇的记忆能力。

例如,老师在讲解“Healthy eating”相关知识的时候,里面出现了很多难以记忆的单词,这个时候,老师便可以通过分类的方法将单元的单词进行总结,将饮食类的单词“Hamburgers, vegetables, potatoes, French fries, ice cream, olives, snakeskin”放在一起进行记忆,然后再将一些中性的单词“Eating, healthy habits, balanced living, regular, organized”等等一系列的单词放在一起,方便学生们在记忆当中学会总结。接着,老师可以从课文当中挑出重点单词,通过联想记忆法进行教学,将“leisure”这一个单词,所表达的意思是休息、休闲,老师可以根据发音累了(lei)就一定(sure)要休息,让学生们通过巧妙的串联对单词有更加深刻的认识。

### 2 注重培养学生掌握正确英语阅读方法及技巧

在高中英语教学当中,学生们如果能够真正的掌握英语的阅读技巧,将会增强对语言类学习的自信心,并且能够快速的提高文本阅读速度和准确性,对于提高学生的英语阅读理解能力具有重要的实践意义。老师可以利用略读法,让学生们快速的观看文本段落的主要语句和相关单词,以此来推断出段落的大概意思,不必对句子当中每个单词的意思进行记忆和学习。也可以运用寻读法的形式,让学生们根据文章的中心思想展开选择性的搜索式阅读,帮助学生们加快记忆能力的提升。即使是英语的阅读内

容很多,单词超过了高中英语所要求的范围,学生也可以联系上下文的意思,对整段文章进行猜测,只要大概理解文章的主要结构,就可以大幅度的提高英语阅读效率。

例如,在“Great scientist”相关知识的学习当中,面对描写科技的议论文,这种阅读题材在高中教学当中是较难掌握的。首先,老师在讲解之前,可以让学生们观看各国是如何开展航天实验,帮助飞船登上月球的相关视频,让学生们感觉到科学技术的力量。然后,老师通过让学生们阅读课文的导读内容,就此提出相关的问题: In your daily life, how do you think the progress of science has changed your life? Do you know any other scientists who have made outstanding contributions to the development of China?让学生以同桌的形式进行讨论,可以在课堂上通过查阅字典的形式,用简单的英文向老师进行说明,以此提高他们上课的注意程度。最后,老师在采用精读的教学方法,对英语文本当中的英语词汇语句以及含义展开更加深层次的分析和理解,加深学生们对这篇主题内容的认识程度。

### 3 突出学生在英语阅读教学中的主体地位

现代教育理念凸显出学生在课堂的主体地位,使学生们原有的被动学习变成了主动学习和获取知识,对学生培养学习能力、思想探究以及发散思维有多种借鉴意义。

例如,在讲解“Friendship”相关话题的时候,对于这种较为开放性的课文阅读内容,老师要避免死板的教学方法,运用小组合作的形式来凸显学生在课堂上的主体地位,通过布置相关的任务: Friendship in life is various, please use drama to show a beneficial way of communication. 让学生们以话剧的形式,将自己所认为的友谊的交往方式表现出来,以此来不断的活跃课堂氛围,帮助学生更好的对英语学习进行出彩教学。

### 结束语

培养高中生的英语阅读能力,对于每个教师来说并不是一件容易的事情,老师要转换教学的思路,不断的鞭策自己提高英语的专业素养,通过实践性的学习来灵活的改变教学模式,为学生们创建生动有趣的英语课堂。

### 参考文献

- [1] 闵薇. 高中英语有效性教学策略[J]. 科学中国人, 2017(22): 290-290.
- [2] 王慧平. 新课标理念下的高中英语课堂有效教学策略研究[J]. 学周刊, 2017(7): 42-43.

(上接第80页)

积极主动性,同时还能锻炼教师多媒体技术的应用能力。

教师还可以利用多媒体为学生展示正确动作和错误动作的对比。体育运动作为一种实践性较强的活动,学生在学习时,难免会因为所处的位置、角度或者理解上的问题,进行运动时出现一些出入,从而产生差异性。教师可借助多媒体将学生的动作录入视频,然后与正确的动作相结合,运用分屏呈现在学生的面前,使学生直观的进行对比,发现自己动作中的错误,并对照正确的动作及时的进行改正。

### 结语

总之,在当前信息化时代背景下,高职院校在进行体育教

学改革时,要充分的借助多媒体技术,从而不断的丰富教学的内容,创新教学的方式,提升学生的积极主动性,进而促进学生体育创新的全面提升。

### 参考文献

- [1] 张天羽. 多媒体视野下的高职体育教学改革新思路研究[J]. 才智, 2019(19): 13
- [2] 梅华安. 多媒体视野下高职体育教学改革新思路浅谈[J]. 当代体育科技, 2019, 9(15): 15+17
- [3] 曹俊. 探究多媒体视野下高职体育教学改革新思路[J]. 营销界, 2019(13): 192