

新时期小学语文教学中阅读与写作教学的融合

库尔曼比·托合提买买提

(乌恰县托云乡小学 新疆 克州 845400)

【摘要】对于小学时期的语文课程来说,阅读以及写作是两个必要的教学主题,这样学生的语文能力才能够得到有效的提升。小学教师平时注重要求学生多阅读,让学生通过大量的阅读来发现作品的表现特色,这样学生的写作水平也可以得到很大的进步。小学语文教师必须要能够深入了解阅读和写作之间的密切联系,并能够通过协调这两者之间的关系来帮助促进学生语文整体水平的提升,在此过程中,教师要懂得如何抓住所带领学生的特点,让他们感受到语文学习的乐趣,进而提升他们对语文学习的兴趣。小学语文教师平时要注重让学生适量的阅读,学生在阅读的过程中他们对文章的理解能力可以逐渐得到提升,这样教师在课堂上开展的教学工作也可以进行的更加顺利。

【关键词】小学语文;阅读教学;写作教学

虽然小学阶段的知识点相对来说都比较基础简单,但是由于小学时期是学生养成良好学习习惯以及学习兴趣的重要阶段,因此小学语文教师身负教学重任,他们必须明确自己的教学责任。小学教材当中的内容很多都是一些比较有趣的小故事,有趣的故事情节可以有效激起学生对文章的阅读欲望,另外还需要教师进行必要的引导。相比较而言写作对于小学生来说却是一件比较困难的事情,大多数小学生在面对教师布置的写作任务时都无从下手,还有部分学生会抄袭一些类似文章来应付教师,大多数学生是选择自己思考去完成的,但是在写作的初期他们写出的文章是有很大进步空间的。教师需要思考如何才可以有效的帮助学生在小学阶段奠定一个优良的写作基础。虽然阅读和写作是两个板块的教学内容,但是小学教师必须要看到这两者之间的内在联系,比如小学生对阅读的兴趣是大于写作的,这时教师也不必过分担心学生的写作,这是因为学生在阅读的过程中其实也是积累写作素材的一个过程,学生在阅读当中会遇到很多的优秀句子,教师可以以一些优秀文章为例来为学生剖析文章的优良之处,这样他们在后续的阅读过程中也会学会找角度去分析,久而久之学生会积累一些高级的写作词汇以及写作技巧。学生在阅读的过程中也会产生创作的欲望,这时教师就需要不断的进行激励和鼓舞,这样学生就会有更大的勇气去尝试写作,对待学生的写作成果教师要懂得如何去评价,即不能过度否定,要鼓励和引导,学生不足的地方教师要认真为其分析,并给出合适的改进方案,这样学生也会逐渐克服对写作的惧怕。

一、提高学生对阅读和写作的兴趣

对于任何科目的教学来说,要想让学生取得学习成效首先必须保证学生对这个科目有足够的学习兴趣,因为只有学生对这个科目有学习的欲望,他们才愿意投入自己的身心去努力探索,而假如学生不喜欢某个科目,那么他在学习这门课的过程中就会表现的非常消极,并且学习的效率也会比较低,甚至根本不愿意去接受相关知识。因此小学语文教师可以从提高学生对语文阅读以及写作兴趣的角度入手来开展教学活动。由教学经验我们可以知道大部分小学生会对阅读表现出比较浓厚的兴趣,这是因为阅读相对来说比较轻松,不用花费过多的精力,并且学生在阅读的过程中还可以了解更多的故事,增长自己的见识,同时学生还可以根据自己的喜好去选择不同的文章,因此阅读教学相对来说比较好开展,但是教师也要注意努力去提升学生对阅读的喜爱程度,让学生接触更多优秀的文章,以实现扩大他们阅读范围的目的。

上面介绍了阅读教学的开展途径,除此之外小学教师还必须努力找寻可以激发学生写作欲望的方式。小学阶段的学生所掌握的知识是有限的,因此小学教师不能对他们提太高的要求,要想让他们愿意去写作,教师首先要深入了解他们,比如教师可以鼓励学生创作与自己身边人或事有关的文章,在此过程中教师要注意不能用太多的条条框框去约束学生,比如教师可以不定期让学生写作必须达到规定的多少字,另外教师可以先给出一个大致的写

作范围,让学生自己去确定自己的题目,这样学生就可以自由发挥,进而他们在文章中所抒发的感受也比较真实,这样也可以有效提升文章的感染力。对于学生所写出的文章,教师要能够从多角度去观察和评价,并且要用合适的方式和措辞去评价学生的作品。学生在得到鼓励和表扬之后,他们会更积极的参与到下一次的写作课堂当中,这样不仅能够增强学生的自信,还可以改善学生对写作课堂的态度。

二、引导学生学习文章结构特点和表达技巧

小学课堂开展阅读教学的主要目的主要是让学生获取更多的知识,在阅读当中的优美句子和词语都是学生学习的重点,在学生具备了合适的词语积累之后,教师还要继续深入开展教学工作,这时教师就可以把带领学生分析作品的结构组成并让学生思考文章结构的独特之处及其作用,另外还有作品的表达技巧也是理解整篇文章重要部分,教师也要注意适当的进行点拨。为了实现上述教学目标,教师可以以一些比较具有突出特点的文章为依据去为学生讲解,教师可以先找出其中的几个句子为例做示范,在讲解分析之后让学生根据自己所讲的思路去找出文章当中剩余的具有特殊表达技巧的句子。在经过详细的分析过后学生会掌握更多赏析优秀文章的技巧,并且这些表达技巧也可以成为学生自己创作过程中可以效仿的例子,这样学生鉴赏文章的能力和写作的水平就可以很快的得到增强。

三、培养学生在阅读中养成做笔记的习惯

除了让学生积累语文知识以及写作技巧,教师还必须注意让学生养成善于观察和感受的好习惯,这样学生在写作的时候才有更多的题材。实现上述教学目标的方式有很多种,比如教师可以通过让学生平时做一些笔记来摘抄自己在阅读过程中自己比较喜欢的句子和词语,这样学生可以在闲暇的时候经常翻看自己记录的内容,以此来达到巩固知识的目的。另外教师还可以在自习时间让学生阅读一些课外读物,在阅读的过程中学生除了可以记录一些与文章相关的句子和词语之外,还可以把自己读过之后的感受记录下来,这样不仅可以发散学生的思维,让学生养成善于思考和感悟的好习惯,同时还可以增强学生的写作表达能力。对于上述任务,教师要能够落实到教学当中,并定期对学生的完成情况进行检查,这也可以对学生起到一定的督促作用,帮助学生养成良好的语文学习的习惯。

四、结束语

小学是一个学生学习的起步阶段,相关教育工作者绝对不能轻视,语文是学生学习和理解其他科目的基础,因此小学语文教师必须要尽职尽责,写作和阅读作为语文教学最主要的两个部分并不是相互独立的,小学语文教师要能够把这两个板块结合起来开展教学。

参考文献

[1]赵红梅.浅谈小学语文教学中阅读与写作教学的融合[J].才智,2019(07):151.