

小学体育教学中安全意识的培养探讨

杨勤平

(浙江省温州市苍南县灵溪镇第四小学 浙江 温州 325800)

【摘要】 长期以来,小学学生的安全问题一直是社会各界所关注的要点。小学生所面临的安全威胁众多,且学生的年龄决定了其在面对安全问题时难免会出现束手无策的现象。针对这种情况,我国教育部门明确指出了安全教育的重要性,要求全国小学重视安全教育工作的开展,既要让学生形成安全意识,又要确保其具有基本的安全事故应对能力。

【关键词】 小学教育; 体育教学; 安全意识; 培养策略

引言

安全意识的培养不仅仅是理论知识的学习,更要走入到实践当中,在实践过程中锻炼自己的安全防护能力。纵观小学阶段的全部科目,只有体育课程具有较高的实践性特征。因此,小学体育教师需要充分发挥科目的优势,通过多种有效的方式提高学生对于安全问题的重视程度,培养学生的自我防护能力,帮助学生形成安全意识。

1 树立安全意识理念

小学生的年龄因素决定了其对于体育课的往往抱有极高的热情和良好的态度,尤其是对于低龄段的学生而言,其参与体育课的热情较高,但同时也因为年龄因素的影响,学生无法做到有效的自我保护。因此,体育教师在开展体育教学活动时应当充分尊重客观事实,确保学生可以在相对较为安全的环境下进行体育锻炼。首先,教师自身需要树立一定的安全意识,重视对于学生的安全保护,并切实将这种安全意识传授给学生。其次,体育教师需要认识到体育课程自身的复杂性和不可控性特点,因而体育课程的开展需要经过严密的设计,并制定相应的应急预案,确保在发生安全问题时可以在第一时间采取最合理的处理方式。最后,学生需要时刻对安全问题提高警惕,服从教师的安排,听从教师的管理,严格按照教师的指导要求参与体育锻炼,不做危险的动作。同时,在发生安全问题时,学生应当积极配合教师,避免受伤学生受到二次伤害。

2 改变传统教学理念

安全教育已经成为了小学体育教学的基本目标内容之一,而这也意味着小学体育教师需要面临更大的工作挑战。在新的要求之下,体育教师不仅需要组织体育课程的有序开展,更要在确保学生掌握基本运动知识的前提下,逐步实现安全意识的提高。为实现这一目标,教师需要以身作则,带领学生使用正确的动作方式来参与体育锻炼,以达到减少运动受伤现象的目的。同时,体育教师需要注重对于“自爱”精神的宣扬,倡导学生爱惜自己生命,爱护他人生命,严格规范自己在体育运动过程中的行为,避免出现违规运动的现象,以免遭受不必要的意外伤害。

3 教授给学生基本自我保护技能

在新的体育教学要求之下,体育教师需要注重对于自我保护技能的倡导和传授,让学生真正掌握自我保护技能。例如:在教授学生跑步的动作要领时,教师首先需要讲解各个动作环节的具体操作,如脚部的着地方式,手臂的位置和摆动方式等,并明确告知学生每一个动作环节潜在的风险性和常见的受伤情况,同时要针对每一个具体的细节为学生讲解应急处理措施,其不仅要包括自我应急处理,更要包括对他人的应急救治处理。从实践情况来看,自我保护技能的传授会得到学生的高度关注与认可,学生参与学习的热情也相对较高。

为保证学生可以真正理解自我保护技能的应用,教师还应当适当加入一定的实践教学。例如:教师可以将学生以两人为一个单位进行分组,其中一人扮演受伤的角色,而另外一人则需要扮演救助的角色,并为学生提供一些基本的医疗道具,如绷带、夹板等。通过模拟腿部骨折的方式由学生自由发挥,教师则需要在一旁给予正确的动作指导,从而在实践的过程中让学生掌握急救技术。

4 创设教学环境开展安全教育

体育器材、设施是开展体育课程时的主要设备,很多体育运动的进行均需要体育器材的参与,且在学生运动状态不同、运动形式不同的情况,体育课程可能出现的安全问题也具有一定的多样性。安全问题的突发性特征决定了教师无法通过有效的方式进行事前预防,因而学生必须要在复杂的环境中体现自身的安全意识,并学会采取不同的措施来应对不同的安全问题。教师需要根据不同的运动场景为学生提供相应的安全教育对策,确保学生掌握多种应急措施,并通过情景教学方式强化教育效果,逐步实现对于学生安全意识的培养。

例如:在正式开展体育活动之前,教师可以带领学生去检查运动场所及体育设备是否具有安全性,并逐渐培养学生在运动之前的安全检查习惯。而在实际运动的过程中,教师可以根据学生所选择的体育项目不同而将学生划分为若干小组,每个小组需要指派一定安全责任人,其具有观察同学、纠正不良行为的权利。

若因天气因素无法在室外开展体育教学时,教师可以将体育课转移到室内进行,侧重于培养学生的安全意识和对于安全的警惕性。例如:教师可以使用多媒体设备为学生播放一些具有视觉冲击效果的安全事故图片,让学生从内心深处意识到安全问题的严峻性,让学生在拥有危机意识的情况下参与体育锻炼也能够有效减少安全问题发生的概率。

结束语

综合来看,培养小学学生的安全意识已经成为了小学体育课程的基本目标,体育教师需要正确认识到教育目标的变更,切实对自身的教学理念、教学方式和模式进行调整,充分利用教学条件,逐步培养学生的安全意识。

参考文献

- [1] 杨学达. 中小学体育教学中学生安全意识的教育与培养[J]. 运动, 2010(2): 65-66.
- [2] 王晓春, 范巍, 孙永平. 体育教学中实施安全意识与行为培养的研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2012, 31(2): 138-138.
- [3] 陈瑞娴. 浅谈小学体育教育中安全意识的培养[J]. 新课程(上), 2017(4): 230-230.