

议阅读在语文学习中的重要作用

杨政霞

(贵州省遵义市湄潭县茶城小学 贵州 遵义 564100)

[摘要] 很多人很困惑, 怎么样提高孩子的语文成绩, 语文素质。大量阅读对语文学习至关重要, 没有大量阅读, 很难学好语文, 现今学生的一个通病是阅读量太小, 阅读的东西太少, 拘泥于一段文章上的精耕细作, 产生不了语感, 因而口笔语都缺少了书面的味道, 多读文学作品和报刊杂志, 不失为一剂良药。

[关键词] 阅读; 语文学习; 读书

0 引言

有作家说“书是长生果”, 的确是, 无论年龄大小, 无论从古至今, 无论国内国外, 喜欢阅读的人永远有着他自己从阅读中享受的乐趣, 也有人说读书的人会比别人多一个不为人知的精神世界, 他的精神文化比别人丰富, 他饱读诗书, 即使物质上缺乏一点儿, 贫困一点儿, 他自己也是幸运的。也有作家说“走遍天下书为侣”, 如果旅途途中带上一本书反复读上几次, 犹如找到一个谈得来的旅伴, 让你不会感到孤独寂寞无聊。

有人说: “读书足以怡情, 足以博彩, 足以成才”, 使人开茅塞, 除鄙见, 得新知, 养性灵。因为书中有着广阔的世界, 书中有着永世不朽的精神, 虽然沧海桑田, 物换星移, 但书籍永远是新的。我们知道每个人成功的关键在于自己, 在于自己的智慧, 自己的雄心, 自己的勇气和决心, 对困难有充足的思想准备, 努力战胜它们, 让艰难的经历成为未来的竞争资本。而智慧, 雄心都来自于自己的内心世界, 脑容量的庞大, 怎么样扩大脑容量呢? 唯有阅读。阅读不受时间, 空间, 财力的限制。

1 阅读的重要性

1.1 快乐的阅读, 享受快乐

享受阅读的快乐, 在阅读的过程中保持兴趣, 以最大的勇气和决心, 克服自己的弱点, 随时告诉自己我是最棒的, 随着时间的流逝, 在阅读中学会成长, 在阅读中获取快乐。选择适合自己的读物去阅读, 让自己沉浸在阅读之中, 同书中的人物同呼吸共命运。

以快乐的心情投入阅读其中来换取最大的收获, 而不是当难以忍受的苦差事, 做一个支持者, 做一个推动者, 而不是一个抱怨者, 以最高的效率去阅读。大量的阅读, 并从中受益, 提高自己的语文知识。

1.2 阅读可以增加词汇量

世界各地的语言实验室, 经历了大量的试验和多年的验证之后发现, 如果一个人的词汇量不大, 那么他成功的机会也就不多, 最简洁而又最迅速的改进方法之一, 就是有意识的扩大他的词汇知识, 怎么样才能获取词汇知识呢? 那肯定毫不例外的, 必须要通过大量的阅读, 大量的汲取, 逐渐的积累, 有意识的增加他的词汇量, 他将在不知不觉中进步。

2 阅读对学生的作用

阅读不仅可以改进人的思维方式, 还给人信心, 令他自信, 带给他鲜明的个性, 使他更受欢迎, 他的用词反映了他的个性, 所谓话如其人, 作为他的朋友, 别人都是从他的言语中了解他和评价他的, 除此以外, 他无法用别的什么交际手段来告诉我们的想法, 无法使我们信服, 无法劝服我们, 无法给我们下命令, 所以大量的阅读会让孩子们终身受益。

对于低年级的同学来说, 我特别推荐语文简易读物或者是语

文绘本, 读的材料要浅显, 故事性要强, 阅读者有很高的兴趣, 读的速度尽可能快一些, 读得越多越好, 这是学好语文的一个好办法。对于中高年级的学生来说, 可以让他们逐步学会阅读课外的一些书籍报刊, 并且经常开展阅读课外活动, 有意识的指导学生阅读, 比如说学习《幸福是什么》后收集了有关幸福的名言。比如说徐特立的“想不付出任何代价而得到幸福, 那是神话”, 果戈理的“如果有一天, 我能够对我们的公共利益有所贡献, 我就会认为自己是世界上最幸福的人了。从这两句话中, 我们可以获得很多信息告诉了我们, 我们享获得幸福, 那么就必须要付出一定的代价。另外一句也可以看出说话的人, 他对自己的一种幸福感, 对自己的要求, 把对公共利益做出贡献, 作为他自己的幸福, 这样的人也是非常值得我们学习的。学生在阅读到这里的时候, 不仅仅是明白这句话的意思, 而且还能够接受到他的一种思想, 从她的思想中受到受到一定的启发。

3 阅读对语文学习的重要作用

学生阅读得越多, 他的思想就越深邃越清晰, 越准确。语文学习会良性循环, 越学越好, 越好也越想学。我们要在学好课本知识后, 博览群书, 在书中读李白的潇洒, 读苏轼的豪放, 思索鲁迅的冷峻深邃, 感味冰心的意切情长。我们对于学生的阅读进行评价时, 开展有效的活动评价, 这类活动评价有读书知识竞赛、读书手抄报比赛、讲故事比赛、读书征文比赛、诗歌朗诵比赛、评选“读书小明星”等等, 检查反馈学生的读书情况, 还可以查看学生的读书笔记, 拓展阅读记录卡、读书手抄报等。教师在学生阅读的过程中, 经常使用很直接有效的的语言评价, 并且以肯定、鼓励、表扬为主, 它对孩子们的影响和作用立竿见影的, 能大大激发他们阅读的兴趣, 调动他们参与阅读活动的积极性。更加喜欢学习语文, 更加喜欢读书。而“书中自有黄金屋, 书中自有颜如玉”这句话很好的揭示了小学语文阅读的重要性, 因为阅读教学既可以促进学生对知识的理解和记忆, 又可以帮助学生积累大量的词汇和句子, 提高学生的理解能力和表达能力。可以快速有效地提高学生的作文能力和作文水平, 改变学生找不到内容可写的为语文的综合素质提高添砖加瓦。

4 结束语

历经苦难的高尔基说: “书籍使我变成了一个幸福的人。”读书带给阅读者最隽永的乐趣, 最恒久的动力; 读书带给阅读者心灵的和平, 精神的慰藉。朋友可能离去, 书却是最忠诚的伙伴, 时光不断流逝, 阅读却让孩子受益匪浅。

参考文献

- [1] 何富国. 小学语文阅读教学有效性策略研究[J]. 甘肃教育, 2019(13): 120.
- [2] 周新. 探求语文阅读教学有效性的策略[J]. 汉字文化, 2017(13): 20-21.